



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

### ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ № 3

#### Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин

##### ЗАДАЧИ:

1. Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее чем к 2015 году — на всех уровнях образования.

---

##### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- По данным за 2008 год, в развивающихся странах на 100 мальчиков в начальной школе приходилось 96 девочек, в средней же школе соотношение составило 95 девочек на 100 мальчиков.
  - Доля женщин, имеющих оплачиваемую работу вне сельского хозяйства, в странах Южной Азии, Западной Азии и Северной Африки по-прежнему остается на низком уровне - 20 процентов.
  - Представительство женщин в органах законодательной власти по-прежнему растет медленно, к 2010 году оно достигло 19 процентов – до гендерного равенства еще далеко.
- 

##### КАКОВА ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ?

Гендерное неравенство в вопросах получения образования заметно сгладилось, однако дисбалансы остаются значительными в сфере высшего образования и в положении в некоторых развивающихся регионах. В последние годы охват девочек начальным и средним школьным образованием значительно увеличился. Однако целевые показатели на 2005 год достигнуты не были, и еще много предстоит сделать для того, чтобы преодолеть гендерное неравенство в начальных школах Океании, стран Африки к югу от Сахары и Западной Азии.

Сильное неравенство наблюдается в вопросах доступности высшего образования, особенно в странах Африки к югу от Сахары и Южной Азии. В этих регионах на третью степень образования получают возможность перейти лишь 67 и 76 девушек на 100 юношей соответственно. Если говорить о получаемых специальностях, девушки с

избытком представлены на гуманитарных факультетах, при этом на научных и инженерных специальностях их мало. Среди девушек гораздо больше случаев незавершенного образования, чем среди юношей.

Нищета является основной причиной неравного доступа к образованию, особенно для девушек среднего школьного возраста. Во многих странах мира женщины и девушки традиционно отвечают за пополнение водных запасов в хозяйстве, что отнимает много часов ежедневно, так что девушки часто не попадают в школу в силу отсутствия нормальных санитарно-гигиенических условий. Кроме того, если девушка забеременеет, ей, как правило, запрещают продолжать образование. Среднее образование особенно важно для обеспечения прав и возможностей женщин, но девочки из беднейших семей имеют вдвое меньше шансов его получить, чем их более обеспеченные сверстницы.

**Несмотря на произошедшие улучшения, на оплачиваемых рабочих местах мужчин по-прежнему больше, чем женщин, а женщинам чаще достается небезопасная и нестабильная работа.** Доля женщин, занятых на оплачиваемой работе вне сельского хозяйства, постепенно растет, и в мировом масштабе к 2008 году достигла уже 41 процента. Но в странах Южной Азии, Северной Африки и Западной Азии этот уровень пока лишь 20 процентов, а в странах Африки к югу от Сахары - 32 процента.

Даже когда работа женщин оплачивается, им обычно платят меньше, чем мужчинам, и предоставляют меньше финансовых и социальных гарантий. Женщины гораздо чаще, чем мужчины, оказываются на нестабильных и небезопасных рабочих местах – таких, где занижена заработная плата, низкая производительность труда, а условия работы не соответствуют никаким нормам. Особенно очевидна эта проблема в странах Западной Азии и Северной Африки, где у женщин самые низкие возможности получить хорошую работу.

В мировом масштабе лишь четверть руководителей среднего и высшего звена – женщины. В Западной Азии, Южной Азии и Северной Африке менее 10 процентов руководящих постов достается женщинам.

**Женщины понемногу обретают политический вес, однако это происходит благодаря выделению квот и другим специальным мерам.** С 1995 по 2010 год представительство женщин в парламентах в мировом масштабе увеличилось с 11 до 19 процентов, что составляет 73 процента роста, однако до гендерного равенства еще далеко. Парламентские выборы 2009 года внесли определенный вклад в увеличение женского представительства в парламентах стран Африки к югу от Сахары и стран Латинской Америки и Карибского бассейна, где в новом составе парламентов женщины получили 29 и 25 процентов мест соответственно. Но в 58 странах мира женщины по-прежнему составляют менее 10 процентов депутатов.

Рост представительства женщин в исполнительных органах власти еще менее значительный. В 2010 году лишь девять из 151 избранных глав государств и 11 из 192 глав правительств были представлены женщинами. В мировом масштабе женщины занимают лишь 16 процентов министерских постов.

Основной причиной положительных изменений становятся специальные меры. В 2009 году в странах, где подобные меры применялись, представительство женщин в парламентах выросло сразу на 13 процентов – до 27 процентов против 14.

### **ЧТО НАМ УДАЛОСЬ?**

- **Предоставление стипендий для девушек в средней школе в Бангладеш:** Программа стипендий для девушек в средних классах школы в Бангладеш обеспечивала выплату денег непосредственно девушкам и их семьям, чтобы покрыть расходы на обучение и все связанные с ним траты, при условии, что девушки продолжают получение среднего образования и не выйдут замуж до 18 лет. К 2005 году в регионах, где действовала программа, доля девушек в средней школе выросла до 56 процентов, по сравнению с 33 процентами в 1991 году.
- **Укрепление прав и возможностей женщин в Мексике:** В Мексике разработали инновационную программу под названием «*Generosidad*», в рамках которой частные компании могут получить в награду «Печать гендерного равенства». Печати вручаются по итогам независимой оценки компании на соответствие особым стандартам в вопросах гендерного равенства, включая принципы приема на работу, возможности карьерного роста, обучения, а также сокращение сексуальных домогательств на рабочем месте. В 2006 году Печатью были награждены 117 компаний. Аналогичные инициативы запущены в Бразилии, Коста Рике и Египте.
- **Установка квоты для женщин в парламенте Кыргызстана:** На 2005 год в парламенте Кыргызстана не было ни одной женщины, и лишь одна женщина была в кабинете министров. В 2007 году, после общенационального обсуждения, организованного Программой развития ООН (ПРООН), в закон о выборах была включено положение о 30-процентной квоте для женщин в парламенте. По данным за 2008 год, в Кыргызстане отмечается наиболее высокое представительство женщин в парламенте (25,6 процентов) и в правительстве (21 процент) из всех стран Центральной Азии.

### **ЧТО СЕЙЧАС ДЕЛАЕТ ООН?**

- Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА) и Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) работают над совместной программой по **сокращению практики женского обрезания без медицинских показаний** на 40 процентов в период с 2008 по 2012 год в ряде стран, включая Буркина-Фасо, Джибути, Египет, Эфиопию, Гамбию, Гвинею, Гвинею-Биссау, Кению, Сенегал, Сомали, Судан и Уганду.
- В Камбодже стартовала инициатива Фонда ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) в сотрудничестве с 7 неправительственными организациями, которая обеспечивает обучение 919 женщин-кандидатов принципам ведения политических кампаний и государственного руководства. Эта инициатива помогла увеличить представительство женщин в правительстве с 16 процентов в 2002 году до 21 процента в 2007 году, а доля женщин-депутатов выросла с 8,5 до 15 процентов.

- В Руанде ПРООН поддерживает **участие женщин в политической жизни страны**, проводя обучение для женщин, уже занимающих руководящие посты, подкрепляя работу женских общественных организаций, проводя политическую разъяснительную работу и помогая развить потенциал женских политических собраний. За несколько лет эти меры помогли женщинам Руанды получить серьезное представительство в парламенте страны: сейчас это 56 процентов, самая большая доля женщин-парламентариев в мире.
- ПРООН установила сотни **дизельных генераторов**, которые известны своей многофункциональностью, в сельских районах Буркина-Фасо, Мали и Сенегала, чтобы облегчить для женщин самую тяжелую работу по хозяйству: пополнение запасов воды, дробление и помол зерна. Генераторы помогли высвободить от 2 до 4 часов для женщин Буркина-Фасо ежедневно и сделали вклад в увеличение ежегодного дохода собственников в среднем на 55 долларов США в 2009 году, принесся 248 долларов чистой прибыли на каждый генератор.
- Во Вьетнаме ЮНФПА вместе с Союзом вьетнамских женщин работает над инициативой **микрофинансирования**, которая помогает женщинам получить необходимые ссуды и знания. Участницы программы встречаются еженедельно, чтобы сделать обзор доступных кредитов и получить знания в области экономики, сельского хозяйства и животноводства. Благодаря инициативе микрофинансирования, сельские женщины и мужчины стали совместно решать финансовые вопросы в своих хозяйствах и принимать решения.
- Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) поддерживает **обучение преподавателей** и разработку **учебных материалов** по вопросам гендерного равенства. В рамках Инициативы ООН по вопросам образования для девочек, ЮНЕСКО также разработала юридические инструменты для сокращения насилия над девочками в школе и поддерживает разработку инновационных методов получения образования для тех женщин, что живут в удаленных районах - например, с помощью мобильной связи.
- **Целевой фонд ООН в поддержку действий по искоренению насилия в отношении женщин**, работающий под управлением ЮНИФЕМ от имени всей системы Объединенных Наций, поддерживает государственные и локальные инициативы по сокращению насилия в отношении женщин и девочек. С 1996 года поддержку Фонда получили 304 программы в 121 регионе и стране, было выделено грантов на сумму 50 миллионов долларов.
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНИФЕМ, ЮНЕСКО и Всемирный Банк сотрудничали с правительством Либерии в 2007 году, чтобы стимулировать выращивание маниоки женскими группами концерна Ганта. К середине 2009 года инициатива помогла обеспечить необходимые навыки и оборудование для работы 500 женщин.

**Источники:** «Доклад о выполнении целей в области развития, сформулированных в Декларации Тысячелетия, за 2010 год», Организация Объединенных Наций; База данных ООН по ЦРТ (mdgs.un.org); Веб-монитор выполнения ЦРТ (www.mdgmonitor.org); «Что нужно сделать для достижения Целей развития тысячелетия? - Международная оценка 2010», Программа развития ООН (ПРООН); Фонд ООН по народонаселению (ЮНФПА); Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); Всемирная продовольственная программа (ВПП); «Дайте девочкам шанс: Борьба с детской эксплуатацией как ключ к будущему развитию», Международная организация труда (МОТ); Программа развития ООН (ПРООН).

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, пишите на **mediainfo@un.org** или посетите страницу **www.un.org/millenniumgoals/**

Опубликовано Департаментом общественной информации ООН – ДОИ/2517 С – сентябрь 2010 г.