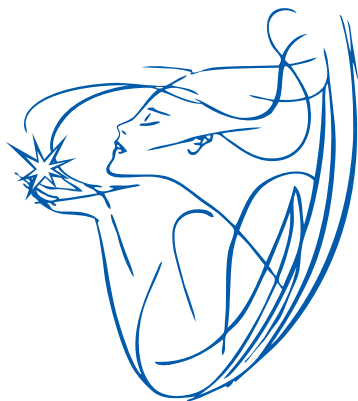


**Общероссийская общественно-государственная организация
«Союз женщин России»**



НАСТАВНИЧЕСТВО — ИНВЕСТИЦИЯ В РАЗВИТИЕ СОЮЗА ЖЕНЩИН РОССИИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНСОВЕТОВ
В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

Москва 2023

УДК 061.2-055.2(470)(051) +
316.346.2-255.2(470)(091)(082)
ББК 66.74(2Рос) + 60.542.21я43

Составитель: Л.Н. Кузнецова
Оформление и верстка: А.Ю. Топанина

Брошюра «Наставничество — инвестиция в развитие
Союза женщин России»
Деятельность женсоветов в Год педагога и наставника

**Общероссийская общественно-государственная организация
«Союз женщин России»**

УДК 061.2-055.2(470)(051) +
316.346.2-255.2(470)(091)(082)
ББК 66.74(2Рос) + 60.542.21я43

© Издание на русском языке
Отпечатано в ООО «ПТ-Колор принт», г. Москва
Сущевский Вал, 64, тел.: +7 (495) 631-31-54
Ноябрь 2023 года
Тираж 300 экз.
Заказ № 875



2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Наставничество как практика используется Союзом женщин России со дня основания организации и является эффективным методом обеспечения связи поколений, сохранения и передачи традиционных ценностей, укрепления командного духа, непрерывного развития и наиболее полного раскрытия потенциала организации.

Технология наставничества широко применяется в просветительском проекте СЖР «Школа гражданской активности» (ШГА), которая открыла свои двери в 2013 году в Москве; позднее опыт московской ШГА был распространен на регионы.

В основе работы Школы лежит принцип открытости, доверия и конструктивного диалога, что способствует совершенствованию деятельности организации, трансляции новых знаний и освоению позитивных социально значимых практик, а также адаптации к новым условиям для своевременного ответа на вызовы времени. В роли педагогов-наставников, как правило, выступают опытные руководители региональных отделений СЖР и эксперты — сторонники Союза.

В Год педагога-наставника Союзом женщин России утвержден знак отличия «Почетный наставник Союза женщин России». Награда присваивается за добровольческую работу в области формирования института наставничества, содействие подготовке и развитию кадров, повышению эффективности деятельности женсоветов, росту общественной инициативы и формированию активной гражданской позиции членов организации.

В брошюре приведены примеры апробированных успешных практик региональных отделений СЖР в Год педагога и наставника. Наставничество представлено как эффективный способ обмена социальным опытом, путем непосредственного общения участников региональных Школ гражданской активности. Вашему вниманию предлагается также личный опыт наставничества руководителей региональных отделений и женсоветов, талантливых педагогов-наставников, журналистов — активных членов и единомышленников Союза женщин России, проработавших в Союзе десятки лет.

Практика показала, что наставничество является ключевым механизмом инновационного процесса, стратегически значимым элементом укрепления и развития Союза женщин России. Опираясь на опыт и инициативы наших женсоветов, мы осваиваем новые знания, новые тенденции и новые технологии, становимся богаче и можем вместе двигаться вперед и развиваться.

Председатель Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»
Е.Ф. Лахова



Школа гражданской активности — Школа наставничества

Предметом обсуждения одной из Школ гражданской активности в Год педагога и наставника Союза женщин Шовгеновского района Республики Адыгея стала тема: «Ответственное отцовство — залог благополучия семьи».

Участники: члены РО Республики Адыгея, эксперты по проблемам семьи, родительства, детства, представители приемных семей, взявших опеку над детьми местного интерната. Такие дети особенно нуждаются в поддержке отцов, им, как никому другому, важно помочь обрести веру в настоящую семью.

Цель обсуждения: поиск путей повышения роли отцов в семейном и общественно-полезном воспитании детей, повышение ответственности отцов за семейное благополучие.

Общественники и эксперты были единодушны в том, что роль отцов в воспитании детей неоспорима и чрезвычайно важна. Участники говорили о необходимости повышения ответственности и роли отца в жизни семьи и воспитании детей, обратив особое внимание на то, что мальчикам часто не хватает рядом мужской поддержки, мужского совета — нет положительного образца для подражания, не с кого брать пример.



Руководитель женсовета Шовгеновского района Лидия Магаметовна Куваева, особо отметила, что главной задачей Совета отцов на сегодняшний день следует считать укрепление и развитие института отцовского наставничества, создание системы обмена успешным опытом отцов-опекунов.

Заместитель председателя Совета отцов указал на необходимость повышения роли отца в жизни семьи и воспитании детей, в сохранении адыгского этноса в условиях тотального развития информационных технологий.

Специалист МКУ МСКО УО особое внимание уделили обсуждению роли приемных отцов в социализации детей и воспитании трудолюбия, чувства ответственности за благополучие семьи, рода, Отечества.

Председателем Союза женщин Адыгеи в качестве поощрения были вручены благодарственные письма и памятные подарки отцам приемных детей за добросовестный труд по формированию полноценной личности.

Женсовет Майкопского района во главе с председателем Быкановой Еленой Александровной организовал круглый стол, посвященный Году педагога и наставника на тему: «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества».



Женсовет поставил вопрос о необходимости объединения усилий всего общества вокруг проблем воспитания подрастающего поколения и усиления поддержки института семьи, особо отметив, что укрепление контактов школы с родителями, семьями учащихся — важнейшее условие для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Налаживание такого сотрудничества должно стать приоритетным направлением в работе педагогов. Именно от взаимоотношений между классными руководителями и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Взаимодействие семьи, школы и общества приобретает особое значение в вопросах профилактики асоциального поведения и агрессии несовершеннолетних.

В этой связи отмечена целесообразность усиления межведомственного взаимодействия с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ОМВД России по Майкопскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Лесхозом п. Первомайского, ОО «Союз женщин Республики Адыгея» и другими структурами.

Участники круглого стола пришли к единому мнению целесообразности формирования института наставничества из опытных педагогов, родителей, представителей женсоветов, профильных учреждений. Создание такого института на данном этапе является главной задачей всех заинтересованных структур. От скорейшего решения данной проблемы зависит не только благополучие семей, но и общества в целом.

Г.А. Ворокова,
*председатель РО СЖР Республики Адыгея —
ОО «Союз женщин Республики Адыгея»*

РОО «Женщины Алтая — Алтайдын Эпшилери» считает наставничество важнейшим элементом развития организации, подготовки и обучения молодежи, формирования кадрового резерва организации. За прошедшие несколько лет по теме наставничества проведено более 10 школ гражданского актива, 25 круглых столов и семинаров, состоялась научно-практическая конференция.

Круглый стол: «Проблема воспитания подрастающего поколения»

В администрации муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай прошёл круглый стол на актуальную тему: «Проблема воспитания подрастающего поколения».

Проведение круглого стола по злободневной теме стало примером успешного социального партнерства на муниципальном уровне общественных организаций, администрации и заинтересованных ведомств.



В работе круглого стола приняли участие: главы сельских поселений, руководители и активисты «Женщины Алтай — Алтайдын Эпшилери», члены Общественного совета при главе администрации муниципального образования, Молодежного совета, представители образовательных учреждений района.

Председатель регионального отделения Светлана Ефимовна Полептаева особое внимание обратила на острую проблему «отцов и детей» и связанные с ней вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, необходимости сохранения традиционных ценностей, которые приобретают первостепенное значение для существования и развития общества.

Она также отметила, что вызовы, стоящие перед системой воспитания, требуют новых моделей в образовательной, культурной, информационной и молодежной политике, в работе общественных организаций. Важнейшая роль в воспитании личности принадлежит институту семьи, т.к. именно в семье закладываются основы духовности и нравственности, правильные, здоровые взаимоотношения, основы уважения к труду, потребность совместного труда и досуга — все это имеет основополагающее значение.

Семья и школа — два главных инструмента социализации детей, и для успешного развития ребенка необходимо их тесное сотрудничество. Одной из эффективных и перспективных форм сотрудничества школы и семьи, связующим звеном в деле воспитания подрастающего поколения являются советы отцов. Было рекомендовано повсеместно, во всех поселениях, активизировать работу советов отцов, шире использовать наработанный ими позитивный опыт.

Региональная научно-практическая конференция «Женское движение в Горном Алтае: история и современность»

СВ конференции приняли участие 84 делегата со всех районов республики.

Глава Республики Алтай, Председатель Правительства республики О.Л. Хорохордин, в своем приветствии отметил важнейшую роль женщин во всех сферах жизни республики. Слова признательности



общественной организации выразил председатель Госсобрания-Эл Курултай Республики Алтай А.П. Кохоев. Особая благодарность в адрес женской организации была высказана Военным комиссаром региона Олегом Денисенко за оперативную организацию и проведение акции «Подарок солдату» в поддержку российских военнослужащих, участвующих в спецоперации.

Конференция стала площадкой передачи добровольческого социального опыта, знаний, навыков и умений авторитетных лидеров-наставников молодому поколению. 24 докладчика — руководители женсоветов и эксперты поделились опытом реализации социально значимых проектов и инициатив в области защиты материнства и детства, организации медицинской помощи в труднодоступных населенных пунктах, сохранения национальных традиций, историко-культурного и природного наследия Горного Алтая.

Круглый стол «Роль женщины как наставника в истории Горного Алтая: Опыт прошлого, взгляд в будущее»

Темами обсуждения стали: содействие участию женщин в процессах преобразований и развития республики: в политике, здравоохранении, экологии, образовании, культуре, сельском хозяйстве, в сохранении семьи и семейных ценностей, материнства, отцовства, детства.



Спикер парламента Республики Алтай Артур Кохоев в своем приветственном слове отметил огромную роль женщин Горного Алтая в жизни республики, их наибольшую активность именно в тяжелые для страны периоды — в оказании поддержки и помощи участникам СВО и их семьям.

Он призвал собравшихся присоединиться к традиции депутатов регионального парламента: встречаться с учащимися старших классов школ региона и рассказывать им о своем жизненном и профессиональном пути, что способствует осознанному выбору учащимися профессий.

Свои доклады представили председатели районных женсоветов, заместители глав муниципальных образований по социальным вопросам, представители женской молодежной палаты.

В год педагога и наставника Общественная организация «Женщины-Алтая — Алтайдын Эпшилери» при поддержке Правительства РА одной из первых провела региональную научно-практическую конференцию, посвященную этой значимой теме.



В Национальной гимназии им. В.К. Плакаса собрались представители всех женсоветов Республики Алтай, государственные и общественные деятели, педагоги, врачи, представители научной интеллигенции, студенты старших курсов Горно-Алтайского педагогического колледжа.

Председатель РО СЖР С.Е. Полетаева напомнила участникам о прошедшем 100-летнем юбилее женского движения, об изданной книге, посвященной женщинам, стоявшим у его истоков. Книга демонстрирует наставничество как механизм преемственности поколений.

Во время пленарной части региональной научно-практической конференции «Роль женщины как наставника в истории Горного Алтая: опыт прошлого, взгляд в будущее» были заслушаны доклады представителей власти региона, кандидатов и докторов наук, экспертов и специалистов, имеющих солидный стаж педагогического труда — 59, 50, 40 лет.

Выступающие рассказали об опыте и традициях наставничества старшего поколения, внесших весомый вклад в развитие образования, медицины, промышленности, науки и культуры Республики.



Круглый стол на тему «В чем сила наставничества?». Организатор Усть-Канский районный женсовет

В мероприятии приняли участие председатель регионального отделения СЖР Светлана Полетаева, глава Усть-Канского района Рустам Кокушев, заместитель главы Артур Сабин, военком района Андрей Федоров, представители общественных организаций сельских поселений района, Совета солдатских матерей и женсоветов. **Такое взаимодействие гражданского общества и властных структур способствует выработке и воплощению в жизнь востребованных общественных программ, формированию эффективного института наставничества.**

На круглом столе выступающие особо отметили, что в непростое для страны время все силы, помощь жителей, женсоветов направлены на поддержку военнослужащих в зоне СВО, на приближение Победы.

Особой благодарности заслуживают люди старшего поколения. Они вкладывают свои скромные сбережения, вяжут носки, плетут маскировочные сети, отправляют на передовую автотранспорт. Своей активной гражданской позицией, добрыми делами старшие наставники подают пример молодому поколению, учат бескорыстию, гражданской солидарности и ответственности перед страной.

Наставничество как неотъемлемый компонент развития патриотизма в России. Одним из приоритетных направлений деятельности регионального отделения Горного Алтая является систематическая последовательная работа по патриотическому воспитанию.

Наставничество как неотъемлемый компонент развития патриотизма в России. Одним из приоритетных направлений деятельности регионального отделения Горного Алтая является систематическая последовательная работа по патриотическому воспитанию.

Привитие любви к малой родине, потребности сохранения историко-культурного и природного наследия родного края является самым действенным средством формирования патриотизма у молодого поколения. Женсоветы являются инициаторами и участниками множества мероприятий, посвященных изучению самобытной материальной и духовной культуры, сохранению древних обычаев и обрядов местного населения, богатого фольклорного наследия, уникальной природы Алтая.

Любимым праздником для жителей республики стал межрегиональный фестиваль русского народного творчества «Родники Алтая», который проводится один раз в два года и чередуется с национальным алтайским праздником Эл Ойын («Народные игры»), в которых женсоветы принимают самое активное участие. Праздники способствуют укреплению единства народов многонационального Горного Алтая.

В рамках фестиваля «Родники Алтая» женсоветы поселений Усть-Коксы творчески и выразительно рассказали о деятельности по продвижению традиционной, самобытной народной культуры, как действенного средства патриотического воспитания и преемственности поколений — передачи самых важных, жизненно необходимых ценностей от старшего поколения молодому. Площадка стала Школой наставничества, школой творческого обмена опытом социально значимой работы.

Женсоветы РО «Женщины Алтай — Алтайдын Эпшилери» убеждены, что патриотическое воспитание и наставничество неразрывно связаны. Упрочение связей и совместных действий поколений, активное включение ветеранских организаций в наставническую деятельность для передачи традиционных ценностей, опыта и знаний служат сохранению и приумножению достижений предков, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, российской государственности.

С.Е. Полетаева,
председатель РО СЖР Республики Алтай —
Региональной общественной организации
«Женщины Алтай — Алтайдын Эпширели»
Республики Алтай



«В защитниках Отечества судьба страны моей»

«В защитниках Отечества судьба страны моей» — под таким девизом проходило в мае 2023 года встреча трех поколений патриотов России, живущих в Алтайском крае, в рамках реализации **регионального межведомственного просветительского проекта «Школа наставничества — школа воспитания»**, особо актуального в Год педагога и наставника.

Общая цель этого проекта — личностное развитие педагога и наставника, личностное развитие тех, кого он обучает и воспитывает. Отсюда вытекают и задачи реализации проекта: сформировать у педагогов и наставников (для дальнейшей передачи своим воспитанникам) позитивное отношение к главным человеческим ценностям: к семье, труду, знаниям, здоровью, культуре, а наиглавнейшее — к Отечеству, своей малой и большой Родине. Именно они отражены в Указе Президента России (от 09.11.22.) «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей».

Для реализации просветительского проекта «Школа наставничества — школа воспитания» уже второй год проводятся занятия, каждое из которых посвящается одной из традиционных ценностей. Всего проведено 14 занятий по указанным темам, но с различными по форме, масштабу, месту и аудитории. Они проходят и в формате фестивалей, и стратегических сессий, и круглых столов, и встреч, но всегда с охватом большого числа как воспитателей-наставников, родителей, общественников, так и нового поколения: учащихся школ, студентов вузов и колледжей, молодых специалистов разных профессий.

Из всех проведенных занятий особо хочется рассказать о встрече, которая шла под названием «Переключка поколений патриотов России: век XX–XXI».



Ведущая встречу **Т.В. Пономарева**
и куратор проекта **Н.С. Ремнева**

Сама жизнь и сложная историческая обстановка в стране и в мире заставили нас провести такую необходимую встречу людей из трех поколений патриотов малой и большой Родины. Очень важный разговор о Родине и о нас, ее патриотах, состоялся как искреннее душевное общение, которое не оставило никого равнодушным. Оно и понятно: мы вместе проходим непростой путь, и преодолеваем все трудности тоже вместе. Мы воспитаны на примере наших великих предков и обязаны быть достойными их заветов, которые передаются из поколения в поколение.

Сегодня необходимость усиления и укрепления патриотизма на всех уровнях — это вопрос нашего будущего. Однако патриотизм не возникает из ничего, люди патриотами не рождаются, ими становятся в процессе развития и воспитания личности.

В процессе воспитания должна участвовать триада: семья, образовательные организации, начиная с детского сада до высшей школы включительно, общественные и государственные объединения, — только тогда будет необходимый результат.

Место проведения данной встречи трех поколений было выбрано не случайно. Это Барнаульская школа-лицей № 52, где ведется большая системная работа по патриотическому воспитанию учащихся и их родителей. Школа с кадетскими классами (их число составляет до 80%), с музеем истории органов госбезопасности, со многими яркими патриотическими традициями.

Патриотическое воспитание в школе идет через конкретные полезные дела для школы, города. И ребята понимают, что патриотизм —

это, прежде всего, чувство гордости за великое прошлое нашего народа и ответственности за жизнь страны, своей семьи, за свое настоящее и будущее.



Участники встречи, группа кадетов школы № 52

Тематическая заставка на сцене, музыка и слова песни «Родина-Мать зовет! Не подведи ее!» в исполнении учащегося Добрыни Кириенко, на фоне видео о кадетском фестивале, посвященном участникам Специальной военной операции — все это настроило на глубокий откровенный разговор.

Перекличка поколений началась со стихотворения Константина Симонова, написанного в начале Великой Отечественной войны:

*Да, можно выжить в зной, грозу, в морозы.
Да, можно голодать и холодать.
Идти на смерть... Но эти три березы
при жизни никому нельзя отдать.*

Их прочла ведущая встречи — Татьяна Викторовна Пономарева, директор этой школы, член Правления краевого отделения Союза женщин России и Барнаульского городского Совета женщин.

Молодое поколение на ней представляли учащиеся Барнаульской школы-лицея № 52, школы-интерната с первоначальной

летней подготовкой, других школ города, студенты Алтайского архитектурно-строительного колледжа, Алтайской академии гостеприимства, бойцы педагогического отряда «Ювента» и ряда других молодежных общественных формирований.

От старшего поколения мероприятию задавали тон труженики тыла, активисты краевых советов ветеранов, реестровые казаки, совет ветеранов УФСБ, члены Правления краевого женсовета, ветераны боевых действий в Афганистане и Чечне. Самыми почетными и долгожданнами на встрече поколений были участники специальной военной операции.

Активное участие во встрече приняли руководители и представители от министерств образования и социальной защиты Алтайского края, краевого отделения Общероссийского Народного фронта, директора школ, педагоги.



Выступление на встрече участников СВО

После музыкально-поэтического пролога участников встречи от имени Союза женщин России как правопреемника Антифашистского комитета советских женщин приветствовала председатель краевого отделения Союза женщин России, куратор проекта «Школа наставничества — Школа воспитания», Ремнева Н.С. Она особо отметила, что любовь к родине начинается с любви к своему городу, селу, дому, своей семье. А любая семья начинается с матери, женщины, которая дарит

и хранит саму человеческую жизнь. Недаром свою родину мы называем Родина-Мать!

Тема встречи была сформулирована ведущей в виде проблемного вопроса: «Что есть патриотизм и что такое Родину любить!?». Первым адресовали этот вопрос людям старшего поколения, тем, кто знают ценность патриотизма. Ответ держали: председатель краевого Комитета ветеранов войны Петр Панарин, председатель краевого Совета ветеранов войны и труда Владимир Климов, председатель Совета ветеранов УФСБ России по Алтайскому краю Алексей Суханов. В ответ на вопросы: «Что такое Родина, когда ты находишься вдали от нее? Что такое Родина для разведчика?» — свою жизненную историю поведал ветеран службы безопасности России Сергей Пятунин.

С большим интересом слушал зал, особенно молодежь, выступление Владимира Карповича Чикильдика, писателя, журналиста, в прошлом политработника 105 авиационной дивизии истребителей-бомбардировщиков, 16-й Воздушной армии, Западной группы войск.

Особо ждали выступлений от участников СВО. Свое веское слово сказал ветеран боевых действий в Чечне и зоне спецоперации на Донбассе, кавалер двух Орденов мужества Федосеев Сергей Анатольевич. Его ответ на вопрос, что его, прошедшего Чеченскую военную кампанию, сподвигло пойти добровольцем на Донбасс в ряды вооруженных сил, как и каждое слово других воинов СВО, встречали стоя громом аплодисментов переполненного зала. Это были слова истинных патриотов России.

Об этом проникновенно говорила ведущая встречи Т.В. Пономарева: «верные сыны Родины поднялись на защиту ее самых святых ценностей — семьи, детей, матерей, веры христианской... Это настоящие патриоты, для которых девиз «Своих не бросаем» не просто красивые слова, это история, написанная кровью стариков и детей Донбасса, это история молодого разведчика, командира отделения, который с пулей в сердце еще пять минут вел неравный бой, крича: «Уходите, братья, мне все равно хана!»

Слова:

Для русских людей вечно Родина свята!

Мы связаны с нею навеки судьбой! — как нельзя лучше подошли ко



Выступление **Владимира Карповича Чикильдика**

многим выступлениям на этой встрече. Разговор велся о русской земле, нашей Родине, семье, о людях, которые беззаветно любят Россию, защищают ее до последнего вдоха.

А потом пришёл момент задать вопрос самому главному министерству — министерству будущего — министерству образования: кто и как воспитывает патриотизм сегодня у подрастающего поколения? Честь держать экзамен от имени министерства образования и науки Алтайского края выпала Наталье Владиславовне Полосиной, начальнику отдела общего образования.

Она не только ответила на вопрос, но и дала мудрый наказ всем молодым участникам встречи. В свою очередь, присутствующее в зале самое многочисленное третье поколение патриотов порадовало своими выступлениями. На заданные вопросы: «Действительно ли сейчас растет другая молодежь? Действительно ли она не помнит ничего?» — Ребята четко ответили: «Это неправда. Помнит и никогда не забудет, потому что без памяти жизни не будет...»

В подтверждение этих слов на сцену вышли учащиеся и педагоги во главе с директором школы, в белых футболках с изображением на

них участников Великой Отечественной войны и Специальной военной операции. Зазвучала песня «Белые журавли». После исполнения песни участники услышали рассказы о родных и близких людях — защитниках Родины, чьи фото отпечатаны у каждого на груди. От ветеранов в ответ прозвучали пожелания всему новому поколению патриотов.



«Бессмертный полк» — участники акции «Белые журавли»

В завершение встречи прозвучал вальс «Весна 45-го года» — Победный вальс. Так родилась новая традиция под названием «Вальс Победы», она родилась в школе 10 мая 2023 года по инициативе самих учащихся. «Вальс Победы» наряду с «Синим платочком» и песней «Родина-Мать зовет! Не подведи ее!» стали символом Победы над врагом!

Переключка поколений патриотов Алтая, продолжавшаяся около двух часов, прошла на едином дыхании. Все участники были едины, высказывая мнение, что такие встречи поколений жизненно необходимы, нельзя воспитать гражданина, патриота без ярких примеров героизма людей, которые пишут историю России. Но как сказал один из воинов СВО: «Пусть ни одно поколение не познает такие испытания, что выпали нам».

Лидер краевой ветеранской организации В.И. Климов дал встрече итоговую оценку: «Спасибо организаторам за прекрасную возможность встретиться и выступить перед такой благодарной аудиторией и ещё раз убедиться в том, что у нас растёт молодёжь, любящая свою Родину и готовая защищать её с оружием в руках! Наше молодое поколение — не потерянное, как сегодня утверждают многие! Спасибо нашей молодёжи за помощь, заботу и внимание к старшему поколению! Из таких ребят вырастают новые герои, настоящие патриоты и надёжные защитники Родины. Мы, ветераны, искренне верим, что есть доля и нашего наставнического труда в воспитании этих молодых граждан России».



Участники встречи трех поколений патриотов Алтая

Подтверждением сказанному стали, высеченные на экране слова Героя Советского Союза Алексея Маресьева, обращенные грядущим поколениям: «Память эта — не просто дань уважения, безграничная благодарность героям, преклонение перед подвигом миллионов. Она — ежедневная наша потребность в ощущении своей причастности к судьбе, к жизни, к делам и свершениям своего народа».

Н.С. Ремнева,
председатель Алтайского краевого РО СЖР

«Наставничество в образовании: современная практика» семинар-практикум

2023 год, объявленный Указом Президента России Годом педагога и наставника, был отмечен проведением Волгоградским областным союзом женщин совместно с образовательными организациями региона ряда мероприятий, посвященных деятельности педагогов, воспитывающих подрастающее поколение, повышению роли семьи и общественных организаций в воспитательном процессе.

Система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности, независимо от национальной и религиозной принадлежности. Немаловажную роль здесь играет семья, образовательная, культурная политика государства и, безусловно, активная позиция гражданского общества.

Развитие движения наставничества — объединение передовых знаний и нравственных основ, укрепление связи и взаимопонимания поколений — является для Волгоградского областного совета женщин значимой и главнейшей задачей.

В рамках Года педагога и наставника Волгоградским областным советом женщин был организован семинар-практикум «Наставничество в образовании: современная практика», посвященный теме наставничества в сфере дошкольного образования на муниципальном уровне.

На семинар были приглашены: члены женсовета Волгограда, методисты муниципального органа управления образованием и воспитатели образовательных учреждений Волгограда. С докладом «Наставничество в дошкольном образовании в современных условиях» выступила председатель Совета женщин Волгограда Инна Илюшина, она поделилась опытом реализации пяти направлений в системе на-

ставничества: «педагоги-стажисты — молодые педагоги», «педагоги с высоким уровнем ИКТ компетентности — педагоги с трудностями в этой области», «заинтересованные педагоги — ответственные родители», «заведующий — методическая служба», «научный руководитель — старший воспитатель» (инновационное).



Участники семинара обсудили различные формы наставничества, способствующие развитию собственных навыков и интеллектуального потенциала, опыт педагогов и родителей по воспитанию ребенка в детском саду и в семье, получили методические рекомендации по организации наставнической работы.



Цель проекта областного Совета женщин «Школа семейного благополучия» — обмен лучшими практиками участия женсоветов в повышении духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания молодежи, а также определение стратегических приоритетов в сфере образования и воспитания.

Опытные руководители и активисты женсоветов, педагоги и эксперты, представители властных структур делятся на занятиях позитивными практиками, объясняют, как можно влиять на гармоничное развитие личности и становление духа гражданственности и патриотизма у молодого поколения.

Данный формат общения и получения новых знаний обеспечивает передачу установок от более опытного — менее опытному. Такая система наставничества является эффективным инструментом повышения качества компетенции, знаний и навыков участников школы, развития их потенциала, формирования моделей, соответствующих целям организации.

Самое главное, определяются точки взаимных интересов общественности и формы взаимодействия со школой и семьей. Организация получает новый импульс развития. В завершение работы семинара были намечены планы по реализации социально значимых проектов по привлечению активных, творческих, неравнодушных участниц в ряды молодежных женсоветов.



***Н.А. Черняева, председатель Волгоградского РО СЖР —
Волгоградского областного Союза женщин***



В 2022–23 годах РОО «Союз женщин Забайкальского края» придавало особое значение наставничеству. Разработан и введен механизм наставничества над женскими организациями районов. Проведено перераспределение и назначение членов Правления наставниками-кураторами за всеми районами Забайкальского края (34) в целях активизации женского движения на местах, оказания методической и консультативной помощи женсоветам и активным женщинам районов.

За каждым членом Правления закреплено от 1 до 3-х районов. Наставники-кураторы находятся на постоянной связи с руководителями женских организаций и активных женщин закрепленных районов, оказывают организационную, методическую и практическую помощь при проведении различного рода мероприятий. В районах, где местные отделения еще не созданы, наставники проводят организационную работу при поддержке представителей власти органов местного самоуправления, глав и заместителей глав по социальным вопросам местных администраций.

В течение 2023 года наставниками вместе с другими членами Правления осуществлены выезды в села Атамановка, Новая Кука, Лесной Городок, Угдан, Шишкино Читинского района, пгт. Агинск, Могойтуйский, Дульдургинский, Агинский районы АБО, в Кыринский, Балейский, Борзинский районы. Проведены встречи с женским активом города Читы по вопросам активизации женского движения, участия женских организаций в грантовых проектах для привлечения финансовых средств для реализации местных инициатив.

Одним из лучших наставников по работе с женсоветами сельских поселений является Ольга Михайловна Муразова и Тамара Алексеевна Кокташева, получившие в 2023 г. высокую награду СЖР — звание «Почетный наставник Союза женщин России».

Подопечные О.М. Муразовой, женщины Кюринского района, занимают одну из лидирующих позиций в крае среди женских организаций.

Посредством участия в грантовых проектах женская организация привлекла в бюджет района более 5 млн. рублей, которые использованы для строительства детских площадок, обновления фонда районной библиотеки, проведения различного рода патриотических мероприятий.

Проект «Успешная мама — опора ребенку-инвалиду», реализованный в 2022–2023 гг., закрепил наставников регионального отделения за матерями детей-инвалидов города Читы и Читинского района. У части матерей это сыграло решающую роль для выхода их из состояния депрессии, о чем они рассказали на завершающей проект конференции, это же подтвердили и психологи.



Социальный проект «Успешная мама — опора ребенку-инвалиду», обучение проходит четвертая группа участниц

Особая работа наставников Союза женщин ведется в Попечительском совете Центра помощи детям им. Подгорбунского, находящимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Поддержка детей, участие в мероприятиях, в организации летнего лагеря, помощь в подготовке проекта Центра по постпатронатному сопровождению «Радуга надежды» — это лишь небольшая часть их работы.

В течение пяти лет продолжается работа в школе приёмных родителей (лекции по правильному питанию детей, медицинским и психологическим аспектам развития ребенка и т.д.). Этим занимаются медицинские работники — члены Союза.

Организатором и координатором работы по вопросам наставничества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Комиссии по делам несовершеннолетних Центрального района г. Чите является член Правления Карпова Светлана Валерьевна.

Наставники в течение 8 лет оказывают благотворительную помощь домам ребёнка № 1 и № 2, краевой детской клинической больнице в г. Чите, а также проводят очень много интересных мероприятий с детьми.



Молодежное крыло
Союза женщин Забайкальского края —
регионального отделения СЖР, поздравили деток,
находящихся на лечении
в ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»

Наставники многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, продолжают оказание бесплатной юридической помощи, организуют проведение благотворительной ёлки для детей, вручают сборники колыбельных песен мамочкам в краевом перинатальном центре. Организуют проведение Дня матери, обязательно вручают подарки многодетным мамам.

Кроме того, члены регионального отделения осуществляли наставничество через мероприятия Коалиции НКО «Забота рядом» и Альянса «Серебряный возраст», направленных на поддержку старшего поколения.

Наставники вместе с подопечными приняли участие во Всероссийской акции «Одобрено старшим поколением», направленной на развитие социальной солидарности и комфортных пространств для старшего поколения. Было проверено более 50 разных объектов (кафе, магазины, аптеки, фитнес-центры и др.) 36 из которых были одобрены и получили отличительный знак. Акция продолжена в октябре 2023 года.

Акция в летний период «Чистые окна» — совместно с волонтерским отрядом наставники осуществляли мытье окон людям старшего поколения.

Участвуя в акции «Мечты невидимых стариков», наставники купили подарки и теплые вещи к Новому году и Сагаалгану своим подопечным. Наставники, закрепленные за ветеранами-медиками, организовали помощь ко Дню медицинского работника (работы по дому, обследование в поликлиниках и стационарах, покупка подарков).

Союз женщин Забайкальского края в течение 7 лет шефствует над Клубом пожилых людей «Золотая осень» (поздравления с праздниками, проведение мероприятий, выездов на природу, спартакиад). Большая работа проводится наставниками в период празднования Дня Победы: поздравления ветеранов ВОВ с Днём великой Победы, вручение им подарков и медалей В.С. Гризодубовой.

Наставничество является одним из приоритетных направлений деятельности Союза женщин Забайкальского края, регионального отделения Союза женщин России.



Забота о старшем поколении, работа по сохранению народных традиций.
Подарки и поздравления старейшин

Большое значение в своей работе наставники уделяют вопросам организации помощи бойцам СВО, их семьям.



Очередной подготовленный груз для отправки
на передовую нашим бойцам, участвующим в СВО

В.И. Подойницына,
председатель Забайкальского регионального РО СЖР —
Региональной общественной организации
«Союз женщин Забайкальского края»

Иркутское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» и Иркутский областной совет женщин, коллективный член СЖР, работают по единому плану, в основе которого лежит Программа Союза женщин России «Равенство. Развитие. Мир в XXI веке».



Основной метод работы — проектный. Практика последних лет показала, что это наиболее эффективный метод, так как позволяет выделить наиболее острые социальные проблемы, сформулировать

первоочередные задачи в их решении, привлечь ресурсы партнеров, объединив усилия органов власти, государственных и общественных организаций, и главное — в ходе запланированных совместных мероприятий в отведенный срок добиться качественных и количественных результатов.

Главным партнером по проектной деятельности ИРО Союза женщин России и Областного совета женщин является Благотворительный фонд «Семья Прибайкалья», который возглавляет заместитель председателя ИРО Союза женщин России Дарья Дель.

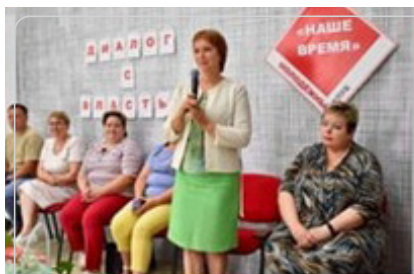


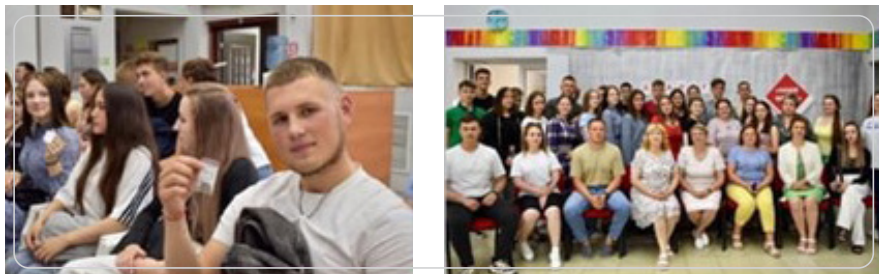
За последние пять лет в совместной деятельности с партнерами удалось реализовать 15 социально значимых проектов, 7 из которых — победители конкурсов Фонда президентских грантов и Фонда культурных инициатив: «Наставничество — как путевка в жизнь» (2018–2019 гг.), «Близкие люди» (2020–2021 гг.), «Жить, а не быть» (2021–2022 гг.), «Молодежный социальный трамплин» (2021–2023 гг.), «Театр — школа жизни» (2022–2023 гг.) и др.

Все они базируются на идее внедрения коллективных и индивидуальных форм наставничества в разных сферах деятельности: в воспитании детей и подростков в неполных семьях, в сопровождении семей с детьми-инвалидами, в поддержке молодых семей, в становлении школьных театров, в поддержке женщин-предпринимателей и др.

I. Успешной проектной работы с молодежными объединениями является проект «Молодежный социальный трамплин» (МОСТ), реализуемый Областным советом женщин в 2021–2023 гг. Проект дважды становился победителем конкурса «Губернское собрание общественности Иркутской области». В рамках проекта советы женщин инициировали создание молодежных палат, которые в свою очередь организовали работу семейных молодежных клубов «Наше время» в 20 МО Иркутской области с общим охватом молодых семей в количестве 500 человек.

Плодотворная совместная работа наставников из числа советов женщин и наставляемых, членов молодежных палат и молодежных клубов, увенчалась положительными результатами. В рамках Байкальского международного форума члены молодежных семейных клубов представили свои лучшие молодежные проекты по направлениям «Семья и семейные ценности», «Духовность и культура», «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи», «Досуги и здоровый образ жизни», которые внесли существенный вклад в муниципалитетах по улучшению условий жизни молодых семей. Хочу особо отметить и поблагодарить участников проекта, ставших победителями конкурса: молодёжные клубы «Наше время» Заларинского района (1-ое место), Тайшетского района (2-е место), Чунского района (3-е место).





II. Еще один вид коллективного наставничества успешно апробирован в Президентском грантовом проекте «Театр — школа жизни» (2022–2023 гг.). При поддержке органов власти, Общественной палаты Иркутской области, Союза женщин России и во взаимодействии с партнерами (Иркутское театральное училище, Иркутский информационно-методический центр развития образования г. Иркутска, Центр развития семьи «Веста») в рамках Проекта удалось создать эффективную модель сопровождения школ по поддержке школьных театров и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности средствами театрального искусства.

Благодаря проекту «Театр — школа жизни» хорошо забытое старое превратилось в инновационное новое. Для решения сложных задач, которые ставит сегодня жизнь, были актуализированы самые результативные формы работы и подготовлена система условий для их реализации в образовательных организациях.

Проект помог театру зайти в школы, естественно, легко и органично влиться не просто в воспитательный процесс, а в жизнь школы — в насыщенную и увлекательную жизнь каждого ученика, педагога, родителя.

Творческое сопровождение, по сути, коллективное наставничество ведущих режиссеров и актеров иркутских театров над школами, которое осуществлял созданный в рамках проекта Опорный центр по поддержке школьных театров при Иркутском театральном училище (директор С.И. Домбровская), привело к созданию 10 школьных театров и постановке школьных спектаклей практически на профессиональной основе. 239 школьников из городских и сельских школ приняли участие в конкурсе «Алые паруса» и стали его победителями и лауреатами. Всего в мероприятиях проекта приняло участие около 4 тыс. чел., 150 педагогов непосредственно были включены в иннова-

ционную деятельность по созданию школьных театров и включению их в единый образовательный процесс школы на протяжении всего учебного года (2022-2023гг.), 44 из них повысили свою квалификацию по программам: «Школьный театр — как ресурс воспитания» и «Мастерство режиссера».

Незабываемые дни театральной творческой смены, впервые прошедшей в Иркутской области в апреле 2023 года в Образовательном центре «Персей» для участников проекта, стали настоящей школой мысли, действия, чувств, разбудили и проявили в детях лучшие человеческие качества, ввели в мир театра и искусства, научили ценить дружбу и быть милосердными.

Психолого-педагогическое сопровождение школ, которое осуществляли Информационно-методический центр развития образования г. Иркутска (руководитель Ю.В. Василькова) и Центр помощи и поддержки семьи «Веста» (руководитель Н.А. Паскевская) и которое также является коллективной формой наставничества, привело к качественной разработке и успешному внедрению в воспитательный процесс школ рабочих модулей «Школьный театр». Педагогические коллективы приняли участие в конкурсе «Воспитание театром» и представили свои авторские разработки по внедрению элементов театральной педагогики в единый образовательный процесс школы: воспитания, обучения, развития.

Победителями конкурса в данной номинации стали: педагогические коллективы школы № 15 г. Ангарска, школы № 69 г. Иркутска, Гимназия № 3 г. Иркутска. Эти коллективы достигли высоких показателей в воспитании школьников средствами театрального искусства, показали возможности использования театральной педагогики в школе.

Опыт работы по инновационному проекту «Театр — школа жизни» обобщен в сборнике «Воспитание театром».

Победителями конкурса в номинации «Лучший школьный театр» стали школьные театры: 1) «Перекресток» — «Белая СОШ» пос. Средний Усольского района; 2) «Софит» Гимназии № 3 г. Иркутска; 3) «Мастерство. Игра. Гармония. (МИГ)» — СОШ № 14 г. Иркутска.



III. Примером внедрения индивидуального наставничества стало участие опытных и состоявшихся в бизнесе женщин — членов ИРО Союза женщин России в региональном проекте «Соцпред» («Социальное предназначение»), который мы реализуем вместе с минэкономразвития Иркутской области, Законодательным Собранием Иркутской области и другими партнерами. Всего в проекте

участвует 30 пар наставников и социальных предпринимателей (всего 60 чел.), 10 пар из которых (20 чел.) — опытные и начинающие предприниматели, члены Ассоциации женщин Предпринимателей ИРО Союза женщин России.

В области идет подготовка к проведению второго форума женщин-предпринимателей Иркутской области «Женское предпринимательство: от идеи до успешного бизнеса», организаторами которого являются ИРО Союза женщин России и Центр «Мой бизнес», участники проекта «Соцпред» представляют на нем свои первые результаты.

Подводя итог, хочу отметить главное: 2023 год, Год педагога и наставника, заставил нас посмотреть на феномен наставничества как вид добровольческой деятельности с разных сторон, изыскать новые ресурсы и возможности для развития этого процесса, органично включить его в проектную деятельность общественных организаций по разным направлениям.



Г.Н. Терентьева,
председатель Иркутского РО СЖР —
Иркутского областного совета женщин



Основу духовной культуры калмыцкого народа всегда составляли этические нормы, национальные традиции, сформировавшиеся в результате многовекового исторического развития.

Деятельность педагогов-наставников, членов Калмыцкого Регионального отделения СЖР, направлена на сохранение культурно-исторического наследия, общечеловеческих национальных материальных и духовных ценностей, народных традиций, обычаев, социальных норм, правил поведения и нравов, сохранение родного языка и природного наследия Республики — основы дальнейшего поступательного развития общества.

Миссия наставников — воспитывать патриотов малой и большой родины, передавать молодому поколению традиционные ценности, обычаи и обряды, нравственно-эстетические идеалы, старинные народные приметы, основанные на вековых наблюдениях, мудрости и опыте старшего поколения.

Наши наставники формируют у молодого поколения уважительное отношение к истории и сокровищам национальной культуры, к старшему поколению, к честному труду как духовной ценности. Все эти ценности являются основой, мощным ресурсом и действенным средством для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Калмыцкое региональное отделение в рамках акции Союза женщин России «Защитникам с любовью» вносит свой вклад в дело защиты Отечества. Сегодня патриоты Отечества, Калмыкии, с оружием в руках защищают свой дом, свою семью, Россию. Их матери, жены, сестры поддерживают боевой дух воинов, помогают семьям мобилизованных и участников СВО. Единство фронта и тыла, сила традиций и связь поколений — это созидательный двигатель, важнейший источник мужества и героизма наших сыновей, крепости духа и веры в Победу.

Члены РО со своими родными, коллегами и друзьями занимаются сбором продуктов и медикаментов, оказывают помощь в из-

готовлении «сухого душа» и в плетении маскировочных сетей, выезжают с гуманитарной помощью в зону СВО. В посылки для бойцов мы вкладываем письма школьников. Они как символ жизни, как вера в Победу. В одном из отправленных на фронт писем есть такие слова:

*А здесь тебя уже заждались
Семья, родные и друзья.
Сражайтесь смело, бейте крепче,
Здесь ваша правда и земля!*

Современное общество ощущает высокую потребность в созидательном труде высококвалифицированных педагогов-наставников. Сегодня Учитель-Наставник — ключевая фигура в становлении и развитии общества. Именно они — высокие профессионалы, учителя-воспитатели, наставники — всегда были самыми уважаемыми людьми. Осознавая общественную значимость своей профессии, они воздействуют на формирование личности, передают молодому поколению знания, жизненный опыт, нравственные установки, воспитывают патриотов, сознательных граждан страны.

Союз женщин России высоко оценил деятельность педагогов-наставников Калмыкии. Талантливые учителя — члены нашей организации, Ирина Александровна Будаева и Светлана Дмитриевна Китляева удостоены звания «Почетный Наставник Союза женщин России»



Светлана Дмитриевна Китляева, почетный наставник СЖР, со студентами на акции «Озеленим степь»



Ирина Александровна Булдаева,
почетный наставник СЖР, со
школьниками плетут маскировочные
сети в рамках акции
«Защитникам с любовью»



Светлана Дмитриевна Китляева
со студентами
в музее Кочевых народов.
Знакомство студентов с обычаями
и традициями монгольских народов



Ирина Александровна Булдаева,
со школьниками в Центральном Хуруле Республики Калмыкия
«Экскурсия и знакомство с основами буддизма»



Светлана Дмитриевна Китляева
со студентами
на спортивном мероприятии



Светлана Дмитриевна Китляева со студентами
Калмыцкого филиала Московского государственного университета
на Уроке Мужества.
Просмотр документального фильма
«В наших сердцах...» о ребятах, погибших в Афганистане



Светлана Дмитриевна Китляева, кандидат исторических наук, доцент Калмыцкого государственного университета. Ведет со студентами большую воспитательную работу.

Обучает иностранных студентов русскому языку, знакомит их с калмыцкими традициями и обычаями, учит стихотворения и песни на калмыцком языке, посещает Дома престарелых и инвалидов.



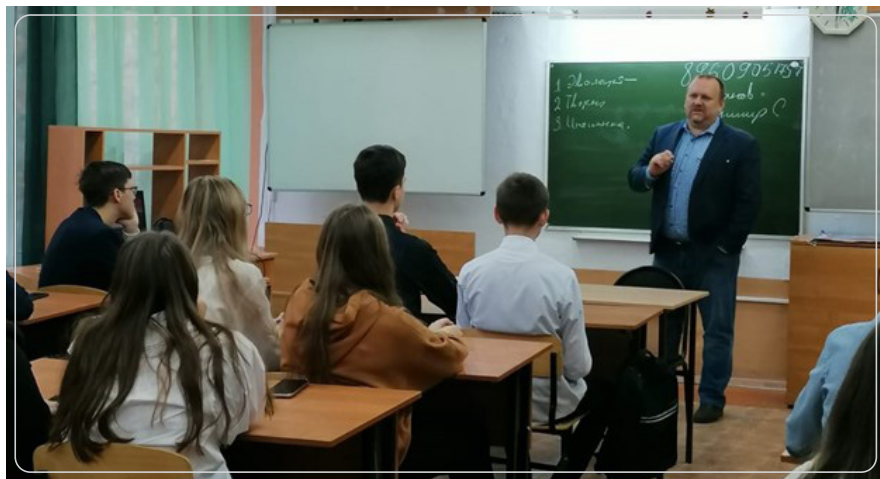
Ирина Александровна Булдаева, заместитель председателя Калмыцкого регионального отделения, учитель калмыцкого языка и литературы, руководит школьным объединением одаренных детей, школьным клубом «Учитель-УДЕ-ист». В качестве классного руководителя большое внимание уделяет формированию духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическому воспитанию: проводит уроки Мужества, увлекает класс плетением маскировочных сетей для СВО совместно с Элистинским Домом престарелых.

К.И. Кинзеева,
председатель Калмыцкого РО СЖР

Движение наставничества ГОО «Городской совет женщин» города Ленинска-Кузнецкого (Кемеровская область — Кузбасс)

В Ленинске-Кузнецке работает Школа семейного благополучия, инициатива «открытия» которой принадлежит городскому Совету женщин. Это долгосрочный проект женской организации.

«Раз в месяц молодые ребята встречаются со специалистами разных сфер деятельности, которые вместе с обучающимися стараются найти ответы на волнующие их вопросы, — отмечает председатель Совета женщин Наталья Архипова. — А вопросов у наших школьников немало: “Что такое семья? С чего она начинается и что является её фундаментом? Как готовиться к семейной жизни? Как правильно строить внутрисемейные отношения? Как найти свою половинку? Как не ссориться? Нужен ли брачный контракт? И другие”. Гостем одной из таких первых встреч, тема которой “Планирование семьи”, стал Владимир Сергеевич Суханов, член городского Совета отцов, многодетный папа, руководитель Центра семейного развития «Светлячок».



На встрече с ребятами **В. Суханов**

Среди наставников в Школе представители разных сфер деятельности: учителя, врачи, лидеры общественного мнения.

Женский клуб при городском женсовете — новые возможности для личного и профессионального роста. Девиз — «Женские ответы вызовам времени».

Одна из форм взаимодействия — деловой завтрак (истории жизни, сложного выбора, преодоление преград на пути к успеху и т.п.). Каждая женская судьба уникальна, у каждой свой путь. Но объединяет многие истории одна мысль: женщина — творец своей жизни, а личный выбор, порой решительный, способен изменить жизнь к лучшему и помочь найти свой путь к счастью.



На деловом завтраке

В разговоре участвуют успешные женщины, которые занимают «горячий» стул и делятся женскими историями, и юные девушки, которым важно найти ответ на вопросы: «Как не потерять себя?», «Как не сломаться в сложных жизненных ситуациях?» и т.п.

Игра «Дебаты», в которой принимают участие команды как наставников, так и молодёжи (школьники, учащиеся системы СПО).

Эффективная форма приобщения к нормам и ценностям гражданского общества, совершенствование умений взаимодействовать в команде,

находить компромиссы при решении проблемных ситуаций — это основные задачи, которые ставят перед собой организаторы дебатов.

Одна из последних тем: «О роли женщины в семье, на производстве, в общественной жизни». Ключевой вопрос данной дискуссии — женщина более эффективный управленец, чем мужчина?

Почему именно дебаты? Обычно люди спорят, чтобы самоутвердиться за счет поверженного противника, реже — чтобы прийти к приемлемому для всех компромиссу, иногда — чтобы выяснить истину. Когда споришь, то можешь научиться лучше понимать себя и других, формулировать аргументы, чтобы защищать и уточнять свою позицию, различать важные проблемы и не сдаваться перед логическими манипуляциями.

Дебаты — хороший способ не только научиться формулировать и отстаивать своё мнение и мыслить логически, но и добиваться решения сложных проблем, ставить себя на место оппонента, анализировать любую ситуацию с разных сторон и видеть ценность в конкуренции идей. Умение участвовать в дебатах необходимо в повседневной жизни.

Играли восемь команд, возраст участников — от 16 до 80 лет.



Команда взрослых

Участникам дебатов было предложено пройти три этапа: **первый этап** — отстаивание своей позиции, в ходе которого командам было отведено 45 секунд для подготовки аргументации по заданной теме. Первым выступал игрок команды, отстаивающий позицию «за», вторым — «против». **Второй этап** — вопрос: игрок каждой из команд задавал подготовленный вопрос своему оппоненту и получал в течение 30 секунд ответ. Во время **третьего этапа** каждая команда выступала с заключительным словом по заданной теме, придерживаясь своей позиции. Темы были предложены разные, например: «Политика — не женское дело», «Женщина-президент в Российской Федерации — это утопия», «Удел женщины не карьера, а материнство» и другие.



Команда школьников

Такая форма общения представителей разных поколений и дискуссия о роли женщины в обществе, несомненно, очень полезна.

Наставничество — это эффективный инструмент личностного и профессионального развития, как для наставника, так и для наставляемого.

Кемеровская область — Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий городской округ, Городская общественная организация «Городской Совет женщин» (ГОО ГСЖ).

Положение о движении наставничества (в рамках уставной деятельности ГОО ГСЖ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о движении наставничества в рамках уставной деятельности ГОО ГСЖ Ленинск-Кузнецкого городского округа разработано с учетом:

ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
Устава ГОО ГСЖ;

1.2. Положение регламентирует взаимоотношения между участниками движения наставничества в рамках деятельности городской общественной организации «Городской Совет женщин».

1.3. В настоящем Положении использованы следующие термины с соответствующими определениями.

Наставничество — добровольческий вид деятельности членов ГОО ГСЖ, предполагающий наличие у наставников авторитета и опыта, необходимого уровня ответственности и организованности, умения передавать знания в сфере организации общественной работы посредством участия наставников и наставляемых в совместной деятельности и неформальном, взаимообогащающем общении, основанном на доверии и партнёрстве.

Формы наставничества — возможные способы передачи инновационного опыта популяризации лучших социальных практик в осуществлении деятельности по подбору и обучению кадрового резерва ГОО ГСЖ, вовлечению широкого круга активных женщин разного возраста и социального статуса в социально значимую, общественную деятельность; по совершенствованию их лидерских, коммуникативных, управленческих качеств; развитие гражданской активности, направленной на решение социальных проблем и повышение статуса женщин в Ленинск – Кузнецком городском округе.

Наставляемые — участники движения наставничества, которые через взаимодействие с наставниками, при их помощи и адресной поддержке, приобретают новый опыт и развивают новые навыки и компетенции в области общественно полезной деятельности.

Наставники — участники движения наставничества (в т.ч. ветераны женского движения), имеющие позитивный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовые и обладающие определёнными компетенциями поделиться опытом и

навыками, необходимыми для поддержки наставляемых в процессе их самореализации и самосовершенствования.

2. Цели движения наставничества.

развитие лидерских качеств у школьной и студенческой молодежи, работающих женщин, необходимых для их личностной, профессиональной и общественно значимой самореализации; подготовка кадрового резерва ГОО ГСЖ посредством передачи позитивного опыта от ветеранов общественной организации — молодежи.

3. Организационные основы движения наставничества.

К организационным основам движения наставничества в рамках городской общественной организации «ГСЖ» относятся:

3.1. Избрание координатора движения наставничества в ГОО ГСЖ осуществляется на правлении ГОО ГСЖ большинством голосов.

3.2. Наставляемыми могут быть:

школьная и студенческая молодежь, работающие женщины, проявившие способности в общественной деятельности и желающие повысить свои компетенции в этой области;
женщины и члены их семей, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
молодые специалисты, находящиеся в состоянии эмоционального выгорания;

3.3. Наставниками могут быть:

ветераны женской общественной организации, заинтересованные в передаче опыта молодежи;
активистки – общественницы, мотивированные на тиражирование личного опыта общественной деятельности;
студентки вузов и учреждений СПО.

Участие наставников и наставляемых в движении наставничества основывается на добровольном согласии.

4. Мониторинг результатов развития движения наставничества.

Под мониторингом результатов движения наставничества понимается сбор, обработка, хранение и использование информации: о наставниках и наставляемых, формах совместной деятельности и кон-

структивного межличностного общения; сравнительные материалы тестирования участников движения наставничества на различных этапах его осуществления (организации).

Мониторинг результатов осуществляет координатор движения наставничества, избранный из числа членов женской общественной организации на правлении ГОО ГСЖ.

5. Поощрение активных участников движения наставничества.

Наиболее активные участники движения наставничества в рамках деятельности ГОО ГСЖ могут быть представлены:

5.1. для поощрения имеющимися наградами Союза женщин Кузбасса, Союза женщин России (Благодарственное письмо, Почётная грамота и т.д.);

5.1. для присвоения Почетного звания «Почетный наставник Союза женщин России» за заслуги по выполнению целей и задач Союза, направленных на защиту интересов женщин, повышение престижа семьи, родительства, детства, сохранение традиционных семейных ценностей, укрепление духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и связи поколений, а также повышение роли наставничества как одной из эффективных форм продвижения знаний для развития кадрового потенциала женской общественной организации.

5.3. Подготовка ходатайства по присвоению звания «Почетный наставник Союза женщин России» осуществляется региональным отделением — Союзом женщин Кузбасса — по рекомендации правления ГОО ГСЖ.

И.А. Крым,
председатель Кемеровского РО СЖР —
«Союз женщин Кузбасса»

В Республике Крым практика наставничества имеет свои глубокие традиции. Внимание к школьной практике, деятельности педагогических работников, содержанию учебных программ общественники проявляли задолго до возвращения Крыма в Россию.

Понимая, в каком направлении движется украинское государство, пророссийские общественные организации Крыма с середины 90-х годов взяли под контроль вопросы преподавания русского языка, русской литературы и истории в крымских школах. Многие из тех женщин, которые сейчас являются членами Крымского регионального отделения Союза женщин России, были участницами акций протеста против перевода крымских школ на украинский язык обучения. По инициативе депутата Верховного Совета Крыма Марии Поддубной в середине 90-х гг. было принято Постановление о проведении обязательного ежегодного опроса среди родителей о выборе языка образования и воспитания детей. Согласно данным опросов более 93–94% родителей стабильно выбирали русский язык обучения.



Вручение Почётных грамот педагогам школы искусств с. Кольчугино и с. Перово Симферопольского района **Е.И. Ленец, А.А. Мухаметшиной, Н.Ю. Аллилуевой**

В рамках Русской общины Крыма нынешними членами КРО СЖР, преподавателями по основной деятельности Н.А. Лантух и Л.В. Чулковой был создан Русский культурно-образовательный центр (РКОЦ) по продвижению культурно-просветительских и учебно-методических проектов для школьников и учителей.



Народный коллектив Ансамбль русских народных инструментов «Крымский сувенир» — руководители **Е.П. Костенко** и **Н.Я. Костенко**. Симферополь, 2022 год

Благодаря хорошо налаженной работе с Генеральным консульством РФ в Симферополе, при поддержке правительств Москвы и Российской Федерации осуществлялись такие программы, как дистанционное обучение крымских школьников «Русская школа» и «Московский аттестат». Здесь крымские ребята имели возможность обучаться по российским учебным программам, сдать выпускные экзамены в Москве и получить аттестат московского образца. Десятки детей соотечественников воспользовались этой возможностью и, успешно сдав экзамены и получив аттестат российского образца, продолжили учёбу в российских вузах.

Успешно работала программа для детей-соотечественников «Высшее образование в России». Ежегодно до полутора-двух сотен выпускников крымских школ отправлялись на учёбу в высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Таганрога, Краснодара, Нижнего Новгорода, Курска и других городов РФ. РКОЦ помогал с оформлением документов, оказывал организационную и информационную помощь.

Огромным подспорьем для учителей русского языка и истории были курсы повышения квалификации в Воронежском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (ВОИПКПРО) и Московском институте открытого образования (МИОО), а также семинары для учителей на базе Русского культурного центра в Симферополе. Все учителя, прошедшие курсовую подготовку, получали свидетельства и комплекты книг и методических пособий для работы с учащимися. Поездки на курсы повышения квалификации в Россию (за счёт принимающей стороны) пользовались большой популярностью, помимо лекций, занятий с ведущими профессорами, педагогами, методистами, они включали и культурную программу. Учителя называли эти поездки «глотком свежего воздуха».

С 2007 года в Крыму проводится Международный фестиваль «Великое русское слово». Среди множества мероприятий фестиваля следует выделить семинар учителей русского языка «Русская словесность: теория и школьная практика», Кирилло-Мефодиевские церковно-педагогические чтения, конкурсы детских творческих работ «Моя родина — русский язык», «Моя семья в истории Отечества» и «Мир русской сказки». По мнению организаторов фестиваля, именно дети и педагоги нуждаются в особом попечении, ведь от них зависит, каким будет будущее нашей страны.

На семинаре учителей «Русская словесность: теория и школьная практика» обсуждались вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях сокращённого времени, методического обеспечения уроков, изучения современных подходов к школьным курсам и т.д. Общность задач помогла установиться тесные связи с педагогами из ДНР и ЛНР. Несмотря на напряжённую обстановку учителя из Донецка и Луганска принимали участие в фестивале «Великое русское слово» в качестве слушателей семинара «Русская словесность: теория и школьная практика». В 2023 году на фестивале побывали делегации

учителей из Запорожской и Херсонской областей, а также представители Южной Осетии и Абхазии.

Кирилло-Методиевские церковно-педагогические чтения традиционно поднимают проблемы духовно-нравственного воспитания молодёжи, внедрения в школьные программы курса «Основы православной культуры Крыма».



Кирилло-Методиевские церковно-педагогические чтения. Ялта, 2023 г.

Детские конкурсы были направлены на формирование у детей русского национального сознания, любви к России как своей большой родине, уважения к историческому прошлому русского народа, его духовному богатству. Победители конкурсов премировались культурно-просветительскими поездками в Москву, Санкт-Петербург, Новгород, города Золотого кольца. Знакомство с природным и культурным достоянием России открывало ребятам пространство и величие страны, помогало в выборе жизненного пути.

В подготовке и проведении семинара, чтений, конкурсов непосредственное участие принимали Л.В. Чулкова, Н.А. Лантух, Н.В. Назимко, Л.А. Гогунская, С.М. Токарева, И.И. Вдовиченко, Н.Я. Костенко, И.М. Алексеева, Н.С. Кириленко и др., составляющие ныне актив КРО СЖР.



Награждение победителей конкурса юных художников «Мир русской сказки» и их наставников. Симферополь, 2023 г.

Крымское региональное отделение при поддержке СЖР реализовало проект «Женщины Крыма: лица и судьбы». Одним из направлений проекта стала презентация «Дом знаний», в которой нашла отражение деятельность выдающихся педагогов-наставников республики — профессора Дианы Сергеевны Берестовской (1934–2020) и филолога, методиста, автора учебных пособий по русскому языку Эльвиры Михайловны Сапожниковой (1933–2010).

Л.В. Чулкова,
председатель РО СЖР Республики Крым

Впервые вопрос о наставничестве поставили на отчетно-выборной конференции в 2017 году. Разработали и утвердили Положение о наставничестве, сформировали региональный Совет наставников в женской предпринимательской среде. В совет вошли члены правления — успешные предпринимательницы, пожелавшие стать наставницами для молодежи, начинающей свой путь в бизнесе. Пригласили к сотрудничеству партнерские организации: Курскую региональную общественную организацию «Знание», региональные отделения организаций «Деловая Россия», «Опора России», центр «Мой бизнес», Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, Торгово-промышленную палату Курской области.

Уже к концу 2019 года в регионе проявили стой талант 22 наставницы, которым сказали слова благодарности 37 их учениц.



Первые наставницы: **Галина Боева** — генеральный директор ООО «Аметист»,
Людмила Шашенкова — ресторатор,
Галина Хаботина — руководитель центра «Диалог» и их ученицы

Вскорости в региональное отделение СЖР стали обращаться мужчины-предприниматели, известные своей активной жизненной позицией с предложением стать наставниками. Таким образом, в настоящее время мы работаем совместно. Уже в первые месяцы семь представителей бизнеса мужчин-наставников оказали поддержку 11 молодым предпринимателям.

Особый подход разработан к наставничеству в социальном предпринимательстве. В ходе обучения в Школе гражданкой активности представителей социального бизнеса (2022 год), а это были 50 женщин и мужчин, слушатели попросили, чтобы их наставниками стали некоторые спикеры Школы гражданской активности. Таким образом, появились шесть новых наставников.



Наставники в сфере социального предпринимательства:

Николай Кликунов — проректор по науке и инновационному развитию
Курского института менеджмента, экономики и бизнеса;

Юна Никишкина — успешная представительница социального бизнеса из Липецка;

Елена Суслина — бизнес-тренер,

эксперт по вопросам социального предпринимательства из Воронежа;

Александр Качергис — директор АНО «Добрый дом» из г. Курска;

Владимир Гойдин и **Светлана Морозова** — социальные предприниматели
из г. Железногорска

Постепенно, в том числе, благодаря региональной обучающей программе «Эффективное управление малым предприятием» для предпринимательниц нашего региона и Центрального федерального округа, стала звучать тема о создании при региональных отделениях Союза женщин России Клубов женщин-предпринимательниц. Наше региональное отделение, в которое вступили новые члены Союза из числа предпринимательниц, практически уже было готово к созданию клуба.

Клуб женщин-предпринимательниц Курского регионального отделения СЖР насчитывает свыше 50 активных, успешных предпринимательниц из городов Курск, Железногорск, Рыльск. Члены Клуба поддержали инициативу Министерства науки и высшего образования России о женском наставничестве в образовании и стали наставницами для студенток курских вузов.



Первый состав Клуба женщин-предпринимательниц
Курского регионального отделения СЖР, январь 2023 года

Так родились и реализуются идеи развития наставничества, которые стали предтечей решению Президента России В.В. Путина об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.

Министерство науки и высшего образования России включило Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса в список вузов-партнёров проекта «Женщины: Школа наставничества», а мою кандидатуру — как президента МЭБИК — в состав наставниц для студенток в треке «Образование».

Инициатива Министерства науки и высшего образования по участию в наставнической деятельности со студентками актуальна. В проект включились женщины — ректоры и президенты вузов России, депутаты ГД ФС РФ, сенаторы. То есть создается сообщество наставников высшей школы.

Очень важно, когда возникает личный контакт со студентками других учебных заведений. Идет взаимный обмен информацией, идеями. Наставнический проект Министерства науки и образования возник намного ранее объявления 2023 года Годом педагога и наставника. Так идея ведомства легла в основу реализации целого направления.

К тому же, у Курского регионального отделения Союза женщин России и Курского института менеджмента, экономики и бизнеса есть опыт наставничества в студенческой среде членов Клуба женщин предпринимательниц региона. Общественную значимость министерского проекта приветствуем и развиваем.



Наставница Министерства науки и образования РФ **Галина Окорокова** — президент МЭБИК, председатель правления Курского регионального отделения СЖР, наставляемая (ментесса) — **Анастасия Пашкова**, студентка Курского государственного университета

Тему наставничества в образовательных учреждениях Курской области дружно подхватили в Клубе предпринимательниц региона: члены Клуба в текущем году начали наставническую миссию для студенток по разработанному алгоритму действий.

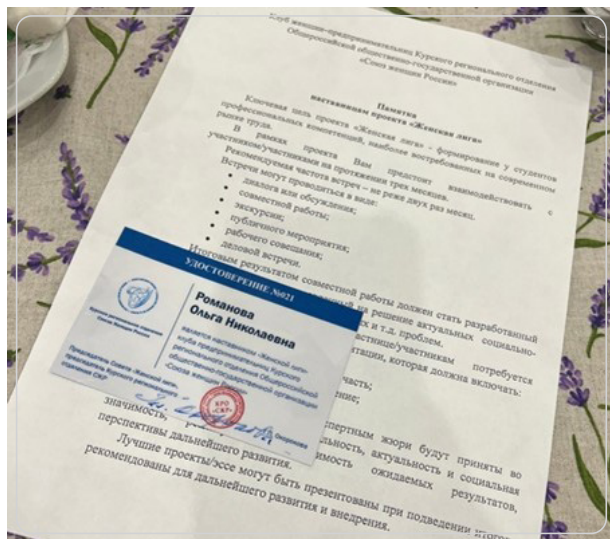
Так, член Клуба предпринимательниц Ольга Романова, известный юрист, генеральный директор юридической фирмы «РАТУМ», предложила видение своей наставнической деятельности.

«Вчера, 19 января 2023 года, состоялось очередное заседание Клуба предпринимательниц (учрежден Курской региональной организацией Союза женщин России). На заседании было принято решение поддержать проект Минобрнауки России «Женская лига». Теперь я буду наставником «Женской лиги» и буду делиться своим опытом со студентами Курского техникума экономики и управления. Предварительно согласовали мероприятия: семинары, посещение офиса РАТУМ, совместные походы в суд на судебные заседания.

Первый запланированный семинар: «Профессия юриста весьма сложна, терниста: с чего начинается профессионализм? Рекоменда-

ции по выработке грамотного подхода к планированию юридической карьеры».

Но это только начало, программа наставничества запланирована до ноября 2023 года.



Памятка наставницы Клуба женщин-предпринимательниц Курского регионального отделения СЖР



Член Клуба **Ольга Романова** делится с подругами первым опытом наставницы со студентками Курского техникума экономики и управления

Одним из современных подходов в развитии наставничества видим такую форму работы с предпринимательницами, каковой является Школа гражданской активности.

В ней для женщин, работающих в малом и среднем бизнесе, реализуется программа «Эффективное управление малым предприятием». Обучение проходят предпринимательницы Курской области и Центрального федерального округа. Всего за четыре года нами подготовлено 545 слушательниц. Это женщины — главы сельских муниципалитетов, представители семейного агробизнеса, предпринимательницы социальной сферы, малого и среднего бизнеса.

По итогам обучения слушательницам вручаются удостоверения о повышении квалификации. Вместе с тем, многое делаем, чтобы способствовать дальнейшему развитию выпускниц как лидеров общественного мнения и наставниц.

Очередной выпуск ШГА для слушательниц ЦФО состоялся в сентябре 2023 года.



Выпускницы Школы гражданской активности предпринимательницы
Центрального федерального округа, сентябрь 2023 года

Хотим поделиться опытом создания нового неформального объединения граждан — Курского Клуба «НАСТАВНИК». Утверждены Положения о клубе и о Совете клуба. Инициатива создания Клуба принадлежит региональному отделению Союза женщин России. Мы также пригласили группу институтов гражданского общества работать вместе в новом Клубе.

Учредители Клуба: Курское региональное отделение Союза женщин России, Общественная палата Курской области, Федерация профсоюзов Курской области, Общественный Совет при УМВД России по

Курской области, Курский областной Совет ветеранов войны и труда и правоохранительных органов, научно-образовательный общественный Союз «Курская парадигма», Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса. Стартовали на хорошей доброй ноте.



Заседание Клуба «НАСТАВНИК»

Встречи в Клубе проходят ежемесячно. На региональной женской конференции, состоявшейся в сентябре т.г., принято решение о создании Клубов «НАСТАВНИК» в городах и районах Курской области.

На заседаниях слушатели знакомятся друг с другом, познают с новые формами коммуникаций, которые пригодятся при встречах с молодыми людьми, студентами. Непременно в каждой встрече часть времени отводится творчеству: в составе клуба — члены Союза писателей, других творческих объединений. Делаем все, чтобы члены Клуба чувствовали себя уверенно при встречах в молодежных аудиториях.



Члены Клуба «НАСТАВНИК» с большим желанием осваивают экологическую грамотность. Участие в деловой игре «ЭКОДВИЖ»

Одно из направлений Клуба — экологическое просвещение. Даем широкую информацию по этой теме, организуем участие в деловых экологических играх.

Как не бывает чуда в экономике, так не возникает чуда и в общественной жизни. Любая идея, воплощаемая в проект, должна получить время на «созревание», апробирование, проверку временем.

Курской региональной организации Союза женщин России потребовалось для всего этого немногим более пяти лет. Мы были первыми и не хотели форсировать события, никто от нас не требовал никакой отчетности, «докладов об исполнении». А результат получился радостным.

Сердечно благодарим Союз женщин России, лично Екатерину Филипповну Лахову, Галину Андреевну Рокецкую, которые были все эти годы группой поддержки идей и инициатив Курского регионального отделения СЖР.

Добрых слов заслуживает центр «Мой бизнес» Курской области, который реально участвовал в проекте, подбирая для наставниц учениц — молодых предпринимательниц.

Мы, женский актив Курской области, получали всемерную поддержку от некоммерческой организации высшего образования Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, с преподавателями которого проводили краткие курсы для наставниц и их учениц, готовя обе стороны для участия в социальном наставническом проекте.

Хочу сказать спасибо председателю Курского регионального совета наставников в предпринимательстве Юлии Сапуновой, первым наставницам, у которых оказалась «легкая рука»: Галине Боевой, Марине Сойниковой, Ольге Терещенко, Надежде Требесовой, Галине Хаботиной, Людмиле Шошенковой.

Радуемся добрым итогам. Будем и дальше развивать наставническое движение как важное направление в работе Союза женщин России.

Г.П. Огорокова,
председатель Курского РО СЖР,
Президент Курского института менеджмента, экономики и бизнеса

Учитель «понарошку»

Очень часто склонности к профессии проявляются у человека уже в детстве. Достаточно понаблюдать за играми ребенка, чтобы понять, что ему интересно: лечить, строить, рисовать, готовить, учить... Так и наша героиня, Нелли Антюхова, в детстве играла в основном «в учителя». Собирала всех кукол в доме, чем больше, тем лучше. Рассаживала их, раздавала тетрадки и «учила»...

Первый педагогический опыт

В школе интерес к профессии педагога у Нелли только усилился: сначала была пионервожатой у младшеклассников, затем поступила в педагогический класс при Доме пионеров и школьников. Практику проходили в загородных лагерях. Первые воспитанники — ребята из Архангельска, с которыми Нелли работала в лагере «Солнечный». Ей, 16-летней девушке, доверили сразу 25 мальчишек и 25 девчонок по возрасту, чуть младше ее самой. Удивительно, но она справилась! Тогда она окончательно решила, что ее будущая профессия должна быть связана с детьми. При поступлении в ВУЗ выбор пал на факультет дошкольной педагогики и психологии Елецкого педагогического института.

Очень важно, чтобы у ребенка и у взрослого перед глазами был человек, на которого хочется равняться, брать пример, учиться, набираться мудрости. Нелли очень повезло, на протяжении жизни такие наставники всегда были рядом. Наставников выбирала всегда себе сама, часто они даже об этом не догадывались.

После института, как и в дальнейшем, Нелли Леонидовна выбрала нелегкий трудовой путь. В двадцать с небольшим лет она поступила на работу воспитателем в дошкольный детский дом. Работать с детьми-сиротами с девиантным поведением было нелегко. Но молодость, энергия, желание, вера в результат, а главное, большая и безусловная любовь к детям дали свой результат.



Н.Л. Антюхова с воспитанниками детского дома. 2001 год

Поначалу было очень сложно одной любовью и желанием наладить дисциплину. Были слезы и опускались руки, но молодому педагогу повезло, рядом оказался мудрый наставник — директор детского дома Курева Любовь Николаевна. Она учила начинающего воспитателя, как найти подход к «трудным» детям, как правильно поставить голос и выбрать нужный твердый тон, научиться договариваться, завоевать у ребят авторитет. Постепенно накапливался опыт, а с ним приходил профессиональный успех.

Как заслужить доверие воспитанников? Она установила еженедельный «день семьи», на весь день забирала всю группу к себе домой, чтобы познакомить с домашним бытом. Ведь для детей-сирот обычные вещи кажутся фантастическими открытиями. На дни рождения Нелли Леонидовна пекла детям торты, устраивала настоящий праздник. Угощала вареньем, конфетами и другими вкусностями. Она отогревала их одиночество домашним теплом и любовью.

Дети очень полюбили молодую воспитательницу с нетерпением ждали её прихода на работу. Каждый день она открывала для них новый неизведанный мир: магазины, библиотеки, детский парк и т.д. Воспитывала так, как воспитывала бы своих детей. Ребята стали вежливы, научились культуре поведения в общественном пространстве.



Н.Л. Антюхова в роли доброй феи проводит занятие с детьми-сиротами. 1999 год

Больших успехов достигли дети и в учебе: к моменту поступления в школу практически все они читали, решали примеры. Она всегда работала нестандартно, опираясь на классические методики, изобретала свои, эффективные и интересные детям.

Наставник у коллег

Через год Нелли Леонидовна уже сама становится наставником для коллег. Проводит открытые мероприятия, мастер-классы, успешно участвует в конкурсах, делится своим позитивным опытом с коллегами из региона. Воспитывать и обучать сирот с ОВЗ — нелегкая задача, особенно в психологическом плане. Становясь старше, дети начинают остро чувствовать, что им нужен дом, родители, семья.

Как объяснить шестилетнему ребенку правду жизни, не травмируя его психику? Как ответить на вопрос сироты: «когда за мной придет мама?» Нелли Леонидовна всегда находила нужные слова. Если нужно, придумывала и рассказывала интересные сказки, помогающие отвлечь от грустных мыслей и поверить в счастливое будущее. Чтобы разнообразить, сделать интересней и радостней жизнь детей в детском доме, Нелли Леонидовна организовала театр, сама шила костюмы, изготавливала реквизит, вместе с детьми исполняла роли.

Успешного воспитателя заметили и предложили повышение на должность заместителя заведующей детским садом. Новая работа не показалась сложной, Нелли Леонидовна легко справлялась, но ощу-

щала себя не такой нужной домашним детям, окруженным любовью и заботой родителей.

Для нее это был период жизненных испытаний — в один год она осталась без мужа и без мамы. Нужно было продолжать жить, растить дочь. Помогла работа: без выходных, отпусков и отдыха трудилась она сразу на трех работах. Несмотря на загруженность, все получалось: побеждала в конкурсах, реализовывала свои авторские программы, открывала детские кружки, театры, осваивала зарождающуюся в то время внебюджетную деятельность.

Наставник у детей-сирот

Через год она вернулась в детский дом на должность заместителя директора, а также и.о. директора в одном из лицеев. Огромная ответственность легла на плечи молодого руководителя: финансово-хозяйственная деятельность, укрепление материальной базы, кадровые вопросы, забота о детях-сиротах. На тот момент, к сожалению, не оказалось рядом наставника. Пришлось собрать волю в кулак и трудиться. Понимая, что педагогического образования на руководящей должности недостаточно, она получает второе высшее экономическое образование.

Нелли Леонидовна разрабатывает и внедряет собственную систему воспитания, что позволяет детям развиваться, становится успешными, участвовать в различного уровня конкурсах, соревнованиях. Ее методика признана победителем всероссийского конкурса, организованного Министерством Просвещения РФ.

Наставником, «стимулом» в работе в этот период становится коллега — директор школы интерната для слепых и слабовидящих детей, народный учитель Игорь Иванович Батищев. Он задает высокую планку, энергичен, деятелен, мудр.

В этот период перед интернатом ставится новая сложная и ответственная задача — устройство детей в семьи. Тщательно подбираются кандидаты, проводится множество бесед. Сотрудники интерната «прощупывают», осторожничают — в этом деле нельзя ошибаться. Задача была успешно выполнена, около 80% детей-сирот обрели семьи. Детский дом был ликвидирован.

Новый вызов судьбы. Наставник у детей-инвалидов

И опять перед Нелли Леонидовной поставлена новая задача, не менее сложная. Ее назначают руководителем школы-интерната для глухих детей в г. Задонске. Успешный опыт руководства уже был, однако как общаться с глухими детьми и их родителями? Но и эта трудность не сломила, она приняла новый вызов, прошла переподготовку на сурдопедагога, окончила несколько курсов по обучению жестовому языку.

Наставником и другом на этом пути для Нелли Леонидовны стала почётный работник образования РФ, бывший директор школы-интерната Панарина Валентина Андрияновна. Добрый советчик, наставник — поддержка для молодого директора, мудро передает ей бережно хранимые школьные традиции.

Сохранение традиций и развитие — такую цель ставит перед собой и коллективом Нелли Леонидовна Антюхова. Вскоре достижения школы и успехи педагогов школы привели к тому, что к директору начали обращаться родители детей, имеющих нарушение интеллекта, детей с задержкой психического развития, детей-аутистов с просьбой открыть для них отдельные классы. Предстояло решать очень сложную задачу: переподготовка кадров, закупка специального оборудования, учебников, разработка адаптированных образовательных программ... Несмотря на сложности, непростое решение было принято при поддержке коллектива. Школа открыла классы для таких детей.

В школе заработали творческие объединения, театр. Дети стали активно участвовать в конкурсах и гастролировать по стране. Особенно запомнился конкурс вокального мастерства в Дагомысе. Рискнули выставить на конкурс глухую девочку Анастасию Алферову с песней «Лебединая верность» на жестовом языке. Привычно шел конкурс вокалистов, участники красивыми голосами исполняли песни, и тут неожиданно на сцену вышла глухая девочка, она движениями, прониновенными жестами и эмоциями «поет», передает свои глубинные переживания, настроение и смысл песни. Когда было объявлено, что ГРАН-ПРИ присуждается Насте, весь зал встал, а Нелли Леонидовна не смогла сдержать слезы.

Сегодня Настя — актриса театра глухих в Санкт-Петербурге и студентка педагогического университета, куда она поступила по совету

Нелли Леонидовны. Примеру Насти последовали другие выпускники, теперь они успешно учатся и трудятся в Санкт-Петербурге.

Сегодня в Задонском техникуме для глухих и слабослышащих детей открыты два новых направления, где дети осваивают профессию технолога и автомеханика, идет предпрофессиональное обучение на флористов и резчиков по дереву. Ученики становятся ежегодными победителями регионального профессионального конкурса детей-инвалидов «Абилимпикс».

Большое внимание уделялось воспитательной работе. За время работы ни одного правонарушения и несчастного случая с детьми. Велась большая работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Налажено тесное взаимодействие с Задонским Рождество-Богородицким монастырем. Православные священники на постоянной основе занимались с детьми и даже выучили жесты. Результат работы: на конкурсе «Вифлеемская звезда» школа-интернат была признана лучшей в ЦФО по духовно-нравственному воспитанию.



Н.Л. Антюхова вместе с детьми с нарушением слуха с праздничным концертом в Елецком доме-интернате для престарелых и инвалидов, 2017 год

За достижения в области обучения и воспитания школа-интернат была удостоена медали «100 лучших школ России».

Нелли Леонидовна становится наставником не только своих воспитанников и педагогов, но и коллег-работников интернатов других регионов России.

На базе школы организованы обучающие семинары, мастер-классы для коллег из коррекционных школ-интернатов.

Участие школы в первом конкурсе «Учитель-дефектолог России» становится бесспорным. Нелли Леонидовна готовит к конкурсу учителя математики Е.В. Галкину. Она сопровождает коллегу, переживает с конкурсанткой каждый шаг. Результат — победа на региональном этапе! Дальше — Москва, опять нужна тщательная подготовка, практическая помощь, моральная поддержка. На финале директор вновь вместе со своей конкурсанткой, и снова победа! Учитель-дефектолог становится лауреатом первого всероссийского конкурса. Она в пятерке победителей и сильнейшая из всех сурдопедагогов.

Наставник у руководителей

Казалось, можно выдохнуть, перевести дух, ведь столько уже в жизни достигнуто... Новое испытание — Нелли Леонидовну назначают начальником отдела образования администрации Задонского муниципального района. Огромный объем работы, высокая ответственность.

За 4 года работы образование в районе вышло на другой качественный уровень: во всех школах района открылись центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школу поступило новое, современное оборудование. Распахнул двери «IT-BIT» — центр робототехники и программирования. Ученики заняли 1 место в стране на конкурсе «Инженерные кадры России», проходившем в Сколково.

Открылись профильные педагогические и медицинские классы, школа одаренных детей. Гимназия № 1 стала призером конкурса «Успешные школы России». Два детских сада удостоились звания «Лучшие детские сады России». Открывшийся в городской гимназии детский медиациентр — неоднократный победитель всероссийских конкурсов. Отряд ЮИД признан многократным победителем региональных и федеральных конкурсов. Огромное количество наград у детей и педагогов — несомненная заслуга опытного наставника и руководителя, который вместе с управленческой командой успешно развивает образование в муниципалитете. Пришел ее черед делиться с молодыми руководителями и педагогами опытом и знаниями, накопленными более чем за четверть века.

Общественная деятельность

Кроме основной работы Нелли Леонидовна активно осуществляет общественную деятельность. На заседании районного отделения Союза женщин России она единогласно избрана его руководителем. С приходом нового руководителя Союз численно вырос, в него вступили педагоги, молодежь, пенсионеры. Опытным и мудрым наставником по общественной работе для нее становится В.И. Урываева, председатель областного отделения Союза женщин России.

Ни одно значимое мероприятие в районе не проходит без участия активисток Союза. Содействие реализации нацпроектов, помощь нуждающимся, забота о семье, детях, старшем поколении — вот основные направления работы отделения.

С начала специальной военной операции перед отделением встают новые серьезные задачи. Н.Л. Антюхова включена в районный штаб «Своих не бросаем» как руководитель направления помощи семье и детям.

В районе открываются три пункта временного размещения беженцев. Первые недели активисты Союза работают до поздней ночи, без обеда и ужина, часто в выходные и праздничные дни; для ПВР собраны тонны гуманитарного груза. Она старается учитывать все пожелания проживающих там людей: на базе Пункта открыт детский сад, в одном из них организована библиотека. Не остаются без внимания такие просьбы, как записать и отвезти на прием к врачу, купить слуховой аппарат, устроить на работу, в колледж, записать детей в спортивную секцию, в бассейн, свозить детей в зоопарк...



С самого начала СВО активистки Союза женщин под руководством Н.Л. Антюховой оказывают помощь военнослужащим: сбор средств на медикаменты, обмундирование, продукты питания, изготовление блиндажных свечей и маскировочных сетей, многое другое. Членами Союза организован «Кулинарный батальон», который готовит еду и отправляет ее на фронт.

Под Новый год Нелли Леонидовной организован сбор подарков для военнослужащих, которые вместе с поздравительными открытками от школьников отправлены в военный госпиталь.

В районе регулярно проводятся акции «Письмо солдату», «Парта героя», «Книги — детям Донбасса», тимуровская помощь семьям участников СВО. К 1 сентября, при поддержке спонсоров, каждая семья школьника, у которого отец является участником СВО, получила подарочный сертификат в магазин канцтоваров.

Нелли Леонидовна никому и никогда не отказывает в просьбе, морально и психологически поддерживает тех, кому надо помочь, ободрить и вселить надежду. А недавно — привет из прошлого, Нелли Леонидовна встретила Катюшу, выпускницу детского дома, которая выросла и уже стала мамой. Ее воспитанница получила квартиру. Да вот беда: денег на мебель нет и помочь некому. Ребенок вынужден находиться в центре помощи детям до того момента, пока не будут созданы необходимые условия. Как не помочь сироте, тем более матери-одиночке? Она, не раздумывая, приглашает Катюшу к себе домой, делится всем необходимым: отдает кровать, шкаф, шторы, постельные принадлежности. . .

Как она справляется с таким объемом работы, с большой умственной, физической, эмоциональной нагрузкой? Нелли Леонидовна отвечает: «Душа помогает, она подсказывает, ЧТО делать; жизненный опыт, полученный от наставников — превосходных педагогов, подсказывает, КАК делать. Каждый из наставников научил меня чему-то важному: один учил думать, другой — понимать людей, третий — руководить, четвертый — побеждать, пятый — уважать. И самый главный мой наставник, моя мама, научила меня помогать людям!»

Н.Л. Антюхова,
*начальник Задонского отдела образования Липецкой области,
председатель Задонского районного отделения Липецкого РО СЖР*

Нижегородское региональное отделение СЖР при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области стало инициатором и организатором Регионального Фотоконкурса «Сердце отдаю детям».

Фотоконкурс прошел в период с 1 февраля по 30 марта 2023 года. Участники могли представить на конкурс фотографии своих любимых и уважаемых учителей, педагогов и наставников, педагогических династий и учебных заведений, а также написать о них несколько слов или рассказать в свободной форме эссе. В конкурсе приняли участие 87 человек, из 14 муниципальных и городских округов и районов области, которые прислали почти 300 фотографий.



Среди участников конкурса были школьники, студенты, родители, учителя и педагоги основного и дополнительного образования, преподаватели учреждений профессиональной подготовки. Все конкурсные фотоматериалы сопровождалась очень теплыми, душевными словами в адрес своих педагогов и наставников. Лауреатами конкурса стали 10 участников в разных тематических номинациях, которые были награждены ценными подарками и дипломами на открытии

фотовыставки «Сердце отдаю детям» 1 июня 2023 года. Фотографии лауреатов вошли в экспозицию фотовыставки.

Фотовыставка «Сердце отдаю детям» была разработана Нижегородским региональным отделением СЖР при поддержке ГКУ Государственного архива аудиовизуальной документации Нижегородской области (ГКУ ГАрхАДНО) и организована при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области.



Открытие выставки прошло 1 июня 2023 года. Выставка была размещена на главной пешеходной улице Нижнего Новгорода с 1 июня по 31 августа 2023 года и включала в себя выставочную экспозицию с работами лауреатов фотоконкурса «Сердце отдаю детям», историческими фотоматериалами о педагогах и наставниках Нижегородской области, о нижегородском образовании на разных этапах развития региона.

Клуб наставников Нижегородского регионального отделения СЖР начал работу в августе 2023 года.

Нижегородское региональное отделение активно развивает свои первичные объединения женщин в муниципальных и городских округах и районах области. Только за последний год состав регионального отделения вошли 5 новых советов женщин округов области. Для мо-



лодых и вновь образованных женских активов региона в августе 2023 года начал онлайн-работу Клуб наставников. Целью создания Клуба является оказание методической помощи и поддержки новым советам женщин в составе организации. В рамках деятельности Клуба своими знаниями и практическим опытом работы будут делиться члены Президиума, председатели и члены советов женщин округов и районов, входящих в состав организации. У новых советов женщин большие планы, которые, безусловно, легче воплощать, имея рядом старших наставников.

Региональный Кинофестиваль «Кинограф — 2023» был организован и реализован по инициативе Нижегородского регионального отделения совместно с ГАУК Центр культуры «Рекорд» и при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области.



Программа Кинофестиваля, посвященного Году педагога и наставника, предусматривала бесплатный показ советских и российских фильмов в детских лагерях региона. В список фильмов были включены

детские и семейные кинокартины о школе, педагогах и наставниках разных лет: «Внимание, черепаха» (1969), «Звонят, откройте дверь!» (1965), «Розыгрыш» (1976), «Сто дней после детства» (1975), «Семь нянек» (1962). Всего за летний период прошло 102 показа, в которых приняли участие 20877 нижегородских детей.

Конкурс журналистских работ, посвященный Году педагога и наставника, организованный Нижегородским региональным отделением СЖР и региональным отделением «Движение Первых» стартовал в июне 2023 года и завершился региональным медиафестивалем для всех его участников в ноябре 2023 года.

Школа № 17 города Сарова
27 июн в 20:33 · Людмила Вагина

[+ Подписаться](#)

Родом из учительской династии

Педагогические династии – это что – то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность , передаваемая из поколения в поколение .Профессия педагога нелегка , но дети и внуки учителей идут по этому пути , несмотря на трудности и препятствия.

Наша учительская династия - это моя прабабушка, бабушка и мама. Общий педагогический стаж нашей семьи – 120 лет.



В конкурсе приняли участие детские и молодежные редакции, телестудии, радиостудии, блоги образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, органы ученического самоуправления, детские и молодежные общественные объединения, и организации, первичные отделения Движения Первых Нижегородской области. Возраст участников: 12–20 лет. На конкурс были представлены публикации и выпуски газеты, телепрограммы, радиопередачи, подкасты, публикации в блогах, на сайтах и информационных ресурсах сети Интернет, вышедшие в период с 1 января по 15 сентября 2023 года.

Ко Дню Учителя Нижегородским региональным отделением высажена новая аллея «Дочери Отчизны» в честь лучших нижегородских наставников и педагогов женщин в городском округе городе Арзамас совместно с Арзамасским Педагогическим филиалом ННГУ на территории СОШ № 58.



Встреча с доктором филологических наук, профессором ННГУ **Рацибурской Ларисой Викторовной**

В 2023 году Нижегородское региональное отделение инициировало и организовало проведение цикла встреч детей и молодежи в рамках проекта «Классные встречи» с лучшими нижегородскими наставниками и педагогами женщинами.

О.С. Краснова,
председатель Нижегородского РО СЖР —
Региональной Общественной организации
«Нижегородский совет женщин»



Наставничество — это дорога со встречным движением. Это всегда обмен опытом, идеями, энергией. Наставничество — целенаправленная совместная деятельность наставника и обучаемого по повышению качества выполнения профессиональных функций.

В Омской области реализуются несколько проектов, направленных на качественную работу наставников. Члены Омского регионального отделения общественно-государственной организации «Союз женщин России» принимают в этом активное участие на правах социального партнерства.

Это курсы повышения квалификации, школа наставничества, работа Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», региональная проектная лаборатория молодых педагогов, региональная ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР».

На базе БОУ ДПО «ИРООО» (Институт развития образования Омской области) работает Центр непрерывного повышения педагогического мастерства. Целью создания и функционирования Центра является формирование и развитие его как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Отличительная особенность Центра — это новые подходы к повышению профессионального мастерства педагогов, а именно: «Обучая, обучаюсь». Внедрение в систему непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования моделей «горизонтального обучения», включая наставничество и менторство, организационно-методическое адресное сопровождение педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Работа ЦНППМ предусматривает сотрудничество более 25 региональных тьюторов с их коллегами-наставляемыми. Состав регионального методического актива тьюторов формировался во взаимодействии с

муниципальными органами управления образованием Омской области. Отбор в состав регионального методического актива осуществлялся из числа опытных учителей-предметников, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения, владеющих технологиями обучения взрослых, способных содержательно сопровождать освоение коллегами дополнительных профессиональных программ.

Оценка предметно-методических компетенций педагогов-тьюторов осуществлялась на основе разработанного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» регламента проведения оценки и инструктивных материалов.

Тьютор — это педагог, который действует по принципу индивидуализации и сопровождает построение учащимися своего индивидуального образовательного маршрута. Тьютор выполняет сразу несколько функций: мотивационную, коммуникативную и рефлексивную. Все названные функции проявляются при реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Данная технология наставничества широко используется в Омской области при прохождении педагогами курсов повышения квалификации.

В БОУ г. Омска «Гимназия № 26» работают два учителя, члены Союза женщин России, которые являются региональными тьюторами в ЦНППМ: учитель начальных классов Кошелева Татьяна Владимировна и учитель иностранных языков Титанаква Надежда Константиновна.



«Быть наставником не просто интересно, это еще и заставляет постоянно развиваться, работать, так сказать, “на опережение”», — утверждает Надежда Константиновна. Нужно быть в курсе всех методических тонкостей и новинок в применяемых технологиях, а это непросто при работе с более чем 50 коллегами в полугодие. Татьяна Владимировна считает бесценным опытом общение со своими наставляемыми и их мотивацию. Наставничество — это дорога со встречным движением. Это всегда обмен опытом, идеями, энергией.



В областной системе наставничества важную роль в реализации ИОМ играет муниципальная система образования: БОУ ДО г Омска «ЦТР и ГО «Перспектива».

Сетевые координаторы этого центра проводят стажировки, мастер-классы для педагогов. Фишер Наталья Павловна, учитель английского языка БОУ г. Омска «Гимназия № 26», имеет опыт работы с молодыми специалистами, разработала для них курс уроков английского языка для 5 класса.

В июне 2023 года состоялась стратегическая сессия, которая дала начало проекту «ПРОдвижение педагогов».

Цель проекта — разработать (к 1 ноября 2023 года) и внедрить (к декабрю 2024 года) модель сетевого взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Омской области (РСНМС). Реализация данного проекта окажет существенное влияние на внедрение единого подхода к методическому сопровождению педагогов по всей стране. Общеизвестно, что «мудрый взгляд и добрая рука — учебник главный для ученика», сколько бы лет ученику ни было.

Т.Г. Синичникова,
председатель Омского РО СЖР,
директор общеобразовательного учреждения «Гимназия №26»



Советы женщин Оренбуржья активно включились в работу, связанную с Годом педагога и наставника. Работа ведется совместно с «Единой Россией» в рамках партпроекта «Новая школа». Основное внимание уделяется популяризации позитивных обучающих практик, чествованию лучших преподавателей и другим вопросам, связанным со сферой образования. Являясь коллективным членом Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России», мы инициируем и реализуем проекты, направленные на развитие женского лидерства.

В Год педагога и наставника нами реализован проект «Женский мир. Строим вместе», который направлен на развитие социальной активности женщин как фактора устойчивого развития страны, продвижение женщин на уровень принятия решений, подготовку и становление руководителей организации, активистов различного уровня женсоветов, вовлеченных в решение социальных задач.

В основе проекта лежит принцип преемственности и наставничества в общественной и профессиональной деятельности женщин-лидеров: налаживание партнерских отношений между общественными объединениями, государственными, муниципальными организациями Оренбуржья и Донбасса, которые возглавляют женщины, трансляция, продвижение, тиражирование позитивного опыта женского лидерства.

Проект, подготовка к нему, совместные мероприятия, общение, обмен опытом, дружеские и деловые взаимоотношения — все это стало незаменимой основой для развития женского движения Оренбургской области, Союза женщин России и ЛНР.

Стартом проекта стала стажировка в феврале 2023 г — «Встреча на Южном Урале». Участники стажировки — 30 женщин-руководителей различных сфер деятельности, лидеры женсоветов Перевальского района.

Место проведения Встречи — Оренбург, пансионат «Марсово поле». В рамках стажировки: образовательная программа, знакомство с историей и культурой Оренбуржья, посещение социальных учреждений, личное общение с наставниками, прием у Губернатора. Для участников был организован также цикл оздоровительных мероприятий. В ходе стажировки слушатели получили навыки выстраивания долгосрочных отношений в поле общественной и профессиональной деятельности.



Второй этап проекта «Партнерство без границ» предусматривал создание информационной, образовательной, дискуссионной площадки, на которой проходило постоянное, открытое для всех обсуждение проблем женской повестки.

В рамках проекта состоялись следующие акции: «Посылка подруге» (изготовлено 50 подарков местными отделениями Совета женщин), «Подари ребенку Рождество» (формирование 500 Новогодних подарков со сладостями, мягкими игрушками и красивыми, теплыми поздравительными открытками, изготовленными школьниками), «Книги детям Донбасса» (отправлено 3000 книг, игрушки для детских садов. Всего — 100 коробок «детского счастья»).

Результатом проекта стало формирование системы взаимной поддержки, наставничества в общественной и профессиональной

деятельности женщин-лидеров, обмен и овладение лучшими практиками деятельности общественных организаций Оренбуржья и ЛНР, заключено 15 соглашений с женсоветами и организациями Перевальского района.



В течение всего периода реализации проекта проходило личное общение с наставниками — ведущими работниками системы образования, здравоохранения, культуры, представителями власти и органов местного самоуправления. Проведено более 70 консультаций по различным сферам профессиональной деятельности, которые позволили более эффективно интегрироваться Перевальскому району в правовое, образовательное и культурное пространство РФ. **Проект «Женский мир. Строим вместе»** продолжается!

О.Н. Хромушина,
*Председатель комитета по социальной политике
и здравоохранению в Законодательном Собрании
Оренбургской области,
председатель Оренбургского РО СЖР —
Оренбургской областной общественной организации
«Совет женщин»*

ЕЛЕНА ПРЕМУДРАЯ

Памяти Елены Васильевны Поккас

Мне везло в жизни на Учителей. Я не имею ввиду школу, мою первую учительницу, классных руководителей, учителей-предметников — они все достойны отдельного уважения. Мне повезло на удивительных людей, которых я, по большому счету, считаю своими Учителями, перешагнув школьный порог.

Это были герои моих программ, преподаватели вузов, аспирантуры, мои друзья, коллеги. Целевые, яркие, сильные, они делились своим опытом, учили профессии, наставляли на путь истинный, помогали в трудные минуты. Они сыграли определенную роль в моем мировоззрении, становлении, в том числе и в профессиональном. И в этом смысле я человек счастливый, потому что их слова и поступки оставили в моей душе светлый, яркий след, они изменили меня, мою судьбу.

Однажды моя знакомая философ сказала: «...любое общение должно быть взаимно полезным, все мы учимся друг у друга, узнаем что-то новое». Это может быть простой телефонный разговор, но он может оказаться важнее всего, что ты услышала за день. Это как урок, который привносит в твою жизнь что-то новое. Главное — уметь извлекать и слышать. И вот я учусь каждый день, даже когда звоню в Союз, получая новую информацию, наставления, советы, простую житейскую, человеческую поддержку от своих старших подруг: Екатерины Филипповны Лаховой, Людмилы Николаевны Кузнецовой. Впрочем, каждая из наших московских подруг является носителем уникальной информации, а значит, в какой-то степени Учителем...

Елена Васильевна Поккас появилась в моей жизни уже в зрелом возрасте и стала моим самым настоящим Наставником. Двенадцать лет назад я приняла организацию у Валентины Петровны Донец, наше региональное отделение, а Елена Васильевна была ее первым руководителем и, фактически, оставалась моей правой рукой, моим Учителем до самого последнего вздоха. Мудрость, философское отношение к

жизни, чувство юмора — этими качествами природа наделила Елену Васильевну сполна, она щедро делилась своим опытом, помогала нам, особенно мне в решении любых вопросов. Я звонила, советовалась и улыбалась, когда слышала это ее фирменное приветствие, звучащее уверенно, спокойно и всегда с озорной интонацией: «На проводе, слушаю». А дальше следовало восхищение моими идеями и оптимистичное: «Я только за, вы же знаете, я за любой кипиш!»

Когда я рассказала ей, что побывала с Валентиной Донец и художником Сергеем Семеновым у разрушенного монумента «Непокоренные» под Порховом, на месте, где был лагерь военнопленных «Дулаг-100», где погибли 85 тысяч наших советских солдат, Елена Васильевна была потрясена и тут же заявила, что эта тема необходимая для Союза женщин, это нельзя бросать. И если мы добьемся восстановления монумента, то, считай, что это будет самой главной заслугой в жизни нашей организации.

Когда мы в следующий раз приехали на «Дулаг», это был автопробег с субботником, митингом и возложением цветов, она взяла слово и сказала очень важные слова, обращаясь к присутствующим: «По этой земле невозможно спокойно ступать. Такое чувство, что ты делаешь шаги, а оттуда из-под земли стучат сердца. Здесь 85 тысяч сердец! Мы должны сделать все, чтобы эти погибшие, замученные солдаты вышли из забвения, чтобы об этом месте узнали все».

Уже после митинга, она предложила нам, раз уж мы здесь, под Порховом, проехать к Красухе, к сожженной фашистами деревне, а на обратном пути остановиться в Острове, на площади у памятника казненной подпольщицы Клавды Назаровой. Елена Васильевна всегда говорила, что Псковская земля вся полита кровью. Нет такого клочка земли, где бы не пролилась кровь, ведь сразу же после захвата Белоруссии фашисты захватили Псковскую область, буквально в первые дни войны, и все территории и люди находились под оккупантами вплоть до 1944 года. Столько лагерей смерти, столько погибших...

Елена Васильевна была открыта всему новому и, как говорят, всегда была легка на подъем. И в наши многочисленные поездки по региону отправлялась с огромным удовольствием. Куда бы мы не приезжали, даже на День поселка в Карамышево, Елена Васильевна, выступая, находила самые нужные слова. И, обращаясь к жителям, всегда подчерки-

вала важность деревенского труда, говорила уважительно о людях. Не важно, какое это было мероприятие, но Елена Васильевна всегда видела связь между прошлым и настоящим. Как-то мы побывали в маленьком хлебном цехе, и после моего выступления Елена Васильевна отметила, как люди с интересом слушали, что мое простое выступление произвело на них впечатление. И тут же поведала целую историю о местности, где стоял это хлебный цех. Обладая уникальной памятью и энциклопедическим багажом, Елена Васильевна всегда делилась редкими, неизвестными историческими фактами. Она знала все о дворянстве, купцах, об их происхождении, о названиях городов, сел и деревень.

Удивительные факты, которые она излагала, всегда потрясали слушателей. Ее невероятная любовь к Псковской земле! Об этом можно писать отдельно. Приехав с Дальнего Севера в Псковский край, поступив на работу в Пушкинский заповедник, Елена Васильевна просто выросла в Псковскую губернию, как говорится, корнями.

Как-то, возвращаясь из очередной поездки из Порхова, она попросила свернуть с главной дороги, и мы на машинах всей колонной оказались в лесу, на неизведанных дорогах. Потом по ее просьбе остановились и вышли из машин. «Посмотрите на эту дорогу, на этот булыжник, это булыжная дорога, та самая, по которой Пушкин ездил из Пскова до Порхова, а потом в Михайловское. Именно здесь проходила дорога и тракт, а не там, где мы с вами сегодня возвращаемся в Псков». Мы с восхищением смотрели на Елену Васильевну и замороженно — на булыжник, и конечно же бросились фотографировать камни, по которым катилась запряженная лошадьми бричка поэта.

В силу занятости я редко смотрю телевизор, но не было ни одного случая, чтобы после моего интервью Елена Васильевна не позвонила бы мне. «Наталья Алексеевна, сегодня я видела вас по телевизору. Очень хорошо выглядите! Это правильно, что вы говорите про табачные ограничения у школ. Пусть знают и слышат нашу организацию». Иногда я усталая жаловалась ей, что все надоело, что завтра меня опять приглашают туда-то и туда-то, но я не пойду. «Что Вы, непременно идите и даже не думайте. Поверьте мне, наступит время, когда приглашать перестанут. А пока приглашают — обязательно идите!».

Мы часто говорили о политике, о событиях, новостях, о России. Как и все мы, Елена Васильевна прожила свою жизнь в двух разных эпохах,

пережила период романтизма, веры в перемены, в демократию, пробовала увлекаться партиями, в надежде найти какую-то истину в программных заявлениях. Но ее чувство юмора не подводило ее, она всегда находила в очередной партийной ячейке что-то абсурдное, далекое от реальной жизни, и она спокойно расставалась с очередным партийным проектом, принимая все это за очередное жизненное приключение.

Мы часто просили рассказать Елену Васильевну, как она оказалась в милиции. А было это связано с установкой в одном из микрорайонов Пскова бюста Путину, тогда он только что стал Президентом. И вот идет открытие, организованное некой партией, с которой Елена Васильевна тогда взаимодействовала. Уже минут через десять, приехали милиция и памятник погрузили в специальный грузовик, а всех участников в милицейскую машину и отвезли на дознание. Об этом эпизоде она всегда рассказывала со смехом: «Конечно, я же должна была побывать и в милиции, как в жизни без этого». Это детское хулиганство, желание участвовать в приключениях свойственно людям с нестандартным мышлением, людям творческим, к которым несомненно относилась и Елена Васильевна.

Конечно, Елена Васильевна, выросшая, учившаяся в Эстонии, любила ту свою советскую республику и с волнением рассказывала о звонках одноклассников оттуда. Чтобы общаться по скайпу и освоить интернет, она записалась на курсы для людей серебряного возраста и это для нее был настоящий технический прорыв.

Но больше всего она любила Россию, и когда Крым стал снова нашим, она сразу согласилась участвовать в городском митинге. И там со слезами на глазах говорила нам, что смотрела по телевизору крымчан, как ей казалось, кричавших — Россия, ты наша мама, заberi нас, своих детей! И вот это случилось. Дети вернулись к матери под ее крыло! «Какое же это важное событие в нашей истории! Крым вернулся домой», — повторяла она.

Свои последние дни болезни она переносила стойко, с присущей ей философией и спокойствием. Я уговаривала ее лечь в больницу на операцию. Но она повторяла: «Нет, Наталья Алексеевна, сколько отведено, столько и отведено. Вот я смотрю ночью в окно с десятого этажа, едут машины, большегрузы, везут лес в сторону Эстонии, значит, страна живет, жизнь идет. Вот светит фонарь на улице, и летит снег...».

С Еленой Васильевной мы прощались в храме Анастасии Римлянки Узорешительницы, она знала священника, который ее провожал и многих прихожан, среди которых был и псковский писатель Валентин Курбатов, его тоже отпевали в этой же церкви. Елена Васильевна лежала в платке от Союза женщин России, про который когда-то сказала мне: «Какая красота, спасибо за внимание ко мне, не забывайте меня, звоните, я всегда рада вас слышать... в любое время, в любое...»



Елена Васильевна Поккас
(25 января 1945 – 26 февраля 2023)

Закончила исторический факультет Псковского Педагогического института. Работала в Михайловском и Псковском музеях, позже на Севере была директором Дворца культуры Шахтеров. Переехала в Псков и работала в Псковском Облсовпрофе. Возглавляла первый областной Центр Семьи.

Председатель Псковского регионального отделения «Союз Женщин России» с 1994 года по 2007 год. Период ее руководства совпал с 90-ыми годами, тогда Псковское региональное отделение объединило женщин, оставшихся без работы. Реализовала программу «Убезработицы неженское лицо», организовала два малых предприятия, на которых женщины занимались пошивом постельного белья и одежды. Вторая Программа «Найди свою бабушку» была реализована при содействии опытных пе-

дагогов, которых в качестве волонтеров-репетиторов Е.В. Поккас и СЖР устраивала в молодые семьи. Этим опытом она делилась на Международной Пекинской Конференции, где принимали участие женщины из 162 стран. В середине 90-х, Псковское региональное отделение активно участвовало в решении новых общественно-политических задач.

В 1996 году, вместе с администрацией Псковской области участвовала в гуманитарной миссии для российских военных в Боснии и Чеченской республике. Также в 1996 году организовала первый Губернаторский прием в областном центре Семьи по случаю 8 марта. Позже организовала «Женскую гостиную», куда приглашались депутаты, представители исполнительной власти, известные предприниматели. Активно развивала сотрудничество с такими НКО, как движение «Независимых женщин», «Солдатских Матерей», «Женщин Границы».

Развивая идею Иоанна Крестьянкина, утвердила основную задачу деятельности Псковского регионального отделения как «Практики малых добрых дел».

Н.А. Никифорова,
председатель Псковского РО СЖР,
кандидат филологических наук

Мечты сбываются



Профессиональный, жизненный опыт, — без сомнения, ценное приобретение. Но не каждому удастся передать его тем, кто приходит на смену. Умение наставлять юношество не каждому дано.

Когда слушаешь выступления, лекции, рассказы о прошлом Ирины Сизовой — журналиста, заместителя главного редактора областной газеты «Рязанские ведомости», члена Общественной палаты Рязанской области и Областного Совета женщин, кандидата исторических наук — невольно заражаешься ее настроением, разделяешь ее убеждения и сочувствуешь ее позиции.

Ирина Владимировна когда-то хотела стать педагогом, а стала журналистом и дала дорогу в профессию многим молодым коллегам. Она несколько лет преподавала на кафедре журналистики Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, и теперь некоторые ее студенты работают вместе с ней в одной редакции. Это ли не самый

показательный результат педагогического труда, о котором когда-то мечталось?

Но для того, чтобы научиться самому и учить других, нужно встретить наставника, о котором не забудешь всю жизнь. Оказывается, у Ирины Владимировны остались в памяти такие учителя. Это учитель истории школы № 103 в г. Рыбное Роза Борисовна Гурецкая — требовательная, даже суровая дама, не расположенная к шуткам и розыгрышам. Она умела так объяснить непостижимые для многих законы исторического развития, что это навсегда оставалось в мозгу, как таблица умножения. Это она посоветовала своей ученице Ирине Сизовой идти на истфак и больше нее была огорчена, когда с первого захода поступить не удалось.

Наступил год и день, когда Ирина все-таки стала студенткой исторического факультета Рязанского пединститута, и здесь ее ждала встреча с другим педагогом и глубоким знатоком отечественной истории — с Екатериной Степановной Степановой. Очень четкие, компактные, даже иногда суховатые лекции Екатерины Степановны были безупречно логичными и доказательными. Наверное, у нее студентка-второкурсница училась таким простым и очевидным, но трудно достижимым вещам: любое утверждение должно быть доказано. Ничего в истории нельзя принимать на веру. За каждым событием стоят конкретные личности, решения и поступки. Это знание так ей пригодилось потом, в журналистике.

В этой, второй, и самой любимой своей профессии Ирина Владимировна с 1985 года. Узнала и увидела за прошедшие десятилетия столько, что впору было вновь вернуться в науку и научиться определять историческое содержание повседневных, казалось бы, событий. Ирина защитила без отрыва от работы кандидатскую диссертацию, стала преподавать в вузе. При этом вновь и вновь училась своему делу сама — у старших товарищей, у журналистов предыдущих поколений. Сегодня она, пожалуй, как никто в Рязани, знает историю местной журналистики, стала автором двух книг о коллегах.

Я часто и с удовольствием читаю ее статьи в газете, очерки о людях, которых мне тоже доводилось знать. Это очень трудно: так написать о человеке, что он предстает перед тобой живым, всегда неоднозначным, всегда сложным и многогранным. У Ирины Владимировны это

получается. К тому же, она умеет не только писать, но и убедительно, правильно, эмоционально рассказывать. Признаюсь, это сегодня дано немногим. Я неоднократно наблюдала, с каким интересом ее слушают молодые совсем парни и девчата, внимание которых так трудно привлечь к себе.

В последние годы Ирина Владимировна увлеклась новым для себя делом — историческим краеведением. Причем, интересует ее в основном такое недавнее, но такое не познанное до конца наше общее советское прошлое. Ее статьи в газете — об этом. Ее лекции, прочитанные перед молодой аудиторией — о том же. Знаю я, что и ее будущая книга — о женщинах в Великой Отечественной войне.

Сегодня Ирина Владимировна — известный в регионе своей принципиальной позицией политолог, активный участник многих проектов Общественной палаты Рязанской области. Не один год она работает в женском движении. И сегодня выполняет свой гражданский долг так, как считает возможным, — пишет о наших героях СВО и наших волонтерах, оказывающих помощь бойцам, помогает сама, чем может. Но еще она — мама и бабушка, пребывающая в постоянных заботах о близких, и просто верный, надежный человек.

Без сомнения, Ирина Владимировна Сизова смогла бы стать классным школьным учителем. Но, кажется мне, что ей сильно повезло в том, что первая жизненная мечта не сбылась: в школе она не осталась, хотя и пробовала, начинала когда-то работать в классе. Жизнь распорядилась по-другому и открыла новые возможности: писать о людях и событиях, рассказывать простыми словами о главном, хранить память о важном и всему этому учить молодых. Все-таки выходит, что мечты сбываются.

Н.Н. Гришина,
*председатель Рязанского РО СЖР,
директор Рязанской областной универсальной
научной библиотеки имени Горького,
председатель Общественной палаты Рязанской области*

На протяжении двух лет на территории Самарской области реализуется проект «Общественный наставник», направленный на создание общественной службы по сопровождению (наставничеству) женщин, имеющих детей и находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением сообщества инициативных женщин региона.

В каждом муниципальном образовании на базе отделения Союза женщин Самарской области на базе отделения Союза женщин Самарской области сформирована рабочая группа инициативных женщин на базе отделения Союза женщин Самарской области с привлечением органов исполнительной власти, благотворительных фондов, депутатского корпуса и др.

Комплексные центры социального обслуживания населения осуществляют подбор кандидатур наставляемых: женщин, имеющих детей и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель проекта — создание условий для сопровождения наставляемого, оказание содействия в преодолении трудной жизненной ситуации наставляемого, раскрытия потенциала личности наставляемого, с привлечением заинтересованных ведомств, общественных организаций, благотворительных фондов, социального бизнеса.

Результаты работы подводятся 2 раза в год. В каждом муниципальном образовании определен свой подход к решению проблем в зависимости от наставляемых, но результаты радуют. Проект позволяет открыть новые возможности для подопечных, открыть их самые лучшие и сильные качества личности, научить новым навыкам и тем самым стать успешными, самостоятельными членами общества.

19–20 мая 2023 г. по инициативе РОО «Союз женщин Самарской области» прошла региональная конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационные практики».

В Конференции приняли участие 25 человек: депутаты Самарской Губернской Думы и Думы г.о. Самара, педагогические работники-наставники образовательных организаций Самарской области (руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели СПО и вузов), представители научных, образовательных и общественных организаций, эксперты в области наставничества.

Депутат Самарской Губернской Думы, председатель комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы С.С. Ильина осветила систему наставничества в Самарской области.

В ходе конференции участники обсуждали вопросы развития наставничества в Самарской области как эффективной формы повышения кадрового потенциала работников образования, повышения статуса наставника, комплексного сопровождения наставляемого, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам мероприятия были приняты решения о поддержке инициативы комитета по образованию и науки Самарской Губернской Думы о материальном поощрении педагогов-наставников в образовательных организациях и издании сборника материалов выступлений участников конференции.



Участники региональной конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационные практики»

Н.С. Идиятуллина,
председатель Региональной общественной организации
«Союз женщин Самарской области»



Сегодня главное — духовность, нравственность и патриотизм

Региональная общественная организация «Женщины Санкт-Петербурга» на протяжении многих лет ведет работу, направленную на реализацию социально значимых проектов, в частности, просветительских проектов по формированию у молодежи патриотизма, сохранению духовно-нравственных ценностей. Организация тесно работает со школами, гимназиями и колледжами Санкт-Петербурга, ветеранскими организациями.

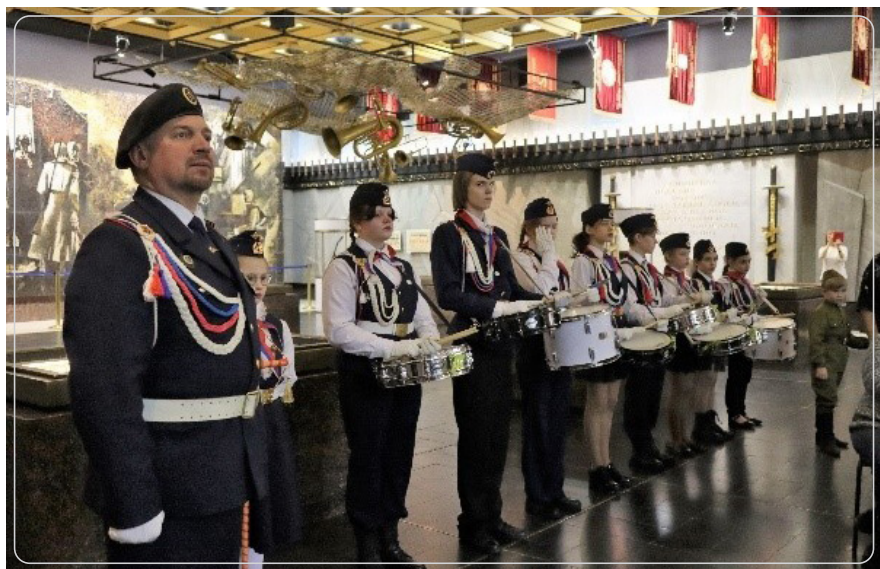
Важнейшим фактором формирования у молодежи чувства патриотизма является наставничество — передача знаний от старших поколений младшим. Командная работа по реализации патриотических проектов под руководством опытных наставников-педагогов учит молодых людей работать в коллективе, развитию ответственности и осознанности, способствует формированию активной гражданской позиции, чувства солидарности и сопричастности к судьбе родины.

Вашему вниманию мы предлагаем опыт нашей организации в области воспитания гражданина-патриота, сохранения и укрепления преемственности поколений, традиционных духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций, привития любви и уважения к отечественной истории.

В канун Ленинградского Дня Победы у Монумента героическим защитникам Ленинграда РОО «Женщины Санкт-Петербурга» организовал и провел торжественное памятное мероприятие «Неугасима память поколений».

На мероприятии присутствовало более 100 учащихся из 6 районов Санкт-Петербурга. Участники мероприятия — школьники районных учебных заведений, которые под руководством педагогов-

наставников занимаются исследовательской работой, изучают историю, архивные документы и открывают школьные музеи.



Собравшихся учащихся приветствовало старшее поколение: Ермошкина Людмила Николаевна — председатель РОО «Женщины Санкт-Петербурга», Морозов Александр Яковлевич — генерал-майор, председатель ветеранской организации Политического управления ордена Ленина Ленинградского военного округа, участник боевых действий в Афганистане, Григорьев Сергей Васильевич — предсе-

датель Исполнительного комитета Общественного объединения «Золотая Книга Санкт-Петербурга», Элеонора Станиславовна Рациборинская — житель блокадного Ленинграда.

Рассказ о легендарной советской лётчице, первой женщине, удостоенной звания Героя Советского Союза, первом Председателе Антифашистского комитета советских женщин — Валентине Степановне Гризодубовой — представили учащиеся Гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга, которая с октября 2022 года носит имя Валентины Степановны Гризодубовой.

О Соколовой Нине Васильевне — первой в СССР женщине-водолазе, участнице строительства 29-километрового Ладожского подводного трубопровода, получившего название «Кабель жизни», кавалере двух орденов Красной Звезды и Отечественной войны рассказали учащиеся школы № 392 Кировского района.

Учащиеся школы № 104 подготовили рассказ о Герое Советского Союза, командире пулемётного отделения партизанского отряда «Грозный» 2-й Ленинградской партизанской бригады Харченко Михаиле Семеновиче. Сегодня школа носит имя Героя. Школьники рассказали о школьном музее, в котором собрано более 600 подлинных экспонатов.

Закалистова Арина, учащаяся школы № 370 Московского района, рассказала о работе Ленинградского зоопарка в годы блокады.

Свой рассказ о Вере Ивановне Роговой, бесстрашной регулировщице Дороги Жизни представила Башарова Елизавета, учащаяся Гимназии № 526 Московского района.

Подвигу мужества, стойкости и героизма советских воинов: водителей, дорожников, связистов, зенитчиков, регулировщиков — всех тех, кто в лютый мороз под бомбежкой и обстрелами, работал на «Дороге жизни», была посвящена «Песня о Ладоге». Ее вместе с присутствующими исполнил Алексей Юрковский, лауреат международных конкурсов, солист альянса «Петербургские баритоны».

За заслуги в педагогической и общественной деятельности — сод

школьников — преподавателям Абрамовой Ирине Анатольевне, Кудряшовой Ирине Витальевне и Федоровой Любви Анатольевне были вручены награды СЖР — памятные медали Валентины Степановны Гризодубовой.



В мае 2023 года в «Музейно-выставочном центре «Россия — Моя история» прошло торжественно-памятное мероприятие «И песни тоже воевали...», которое собрало более 200 участников, среди них представители старшего поколения, в том числе ветераны Великой Отечественной войны и труда, жители блокадного Ленинграда, учащиеся школ Московского, Выборгского, Красносельского, Калининского, Кировского районов Санкт-Петербурга.

Автор сценария, ведущая — Блейкина Любовь Владимировна, преподаватель школы № 370, член РОО «Женщины Санкт-Петербурга» обратилась к участникам со словами: «Какой бы чудовищно страшной не была война, в редкие минуты между боями бойцы слушали песни, которые помогали преодолевать трудности. Они были действенным оружием против врага, вселяли силу и мужество, веру в победу. Мероприятие мы назвали: «И песни тоже воевали...», песни эти прошли с советским солдатом до самого Берлина».

Перед зрителями выступили почетные гости: Волобуев Василий Тихонович — генерал-майор авиации, председатель Совета ветеранов Санкт-Петербурга, Кузинец Исая Моисеевич — доктор исторических наук, профессора, 1-го заместитель председателя Совета ветера-

нов Санкт-Петербурга, Шанцев Александр Александрович — Герой социалистического труда, председатель Комитета Героев социалистического труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы, Захарова Татьяна Михайловна — Герой Социалистического труда, Президент общества «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, член Союза писателей России.

Открывая торжественно-памятное мероприятие, председатель Региональной Общественной организации «Женщины Санкт-Петербурга» Ермошкина Людмила Николаевна отметила: «Идея этого мероприятия вынашивалась несколько лет, его вдохновителем стала книга Яворской Ирины Владимировны «Песня — друг фронтовой. Рассказы о песнях, рожденных войной». В ней собрана информация обо всех песнях, написанных в годы Великой Отечественной войны».

Автор книги — ветеран Великой Отечественной войны, участница Курской дуги, член Союза писателей России, стала самым желанным гостем. В 1943 году ей исполнилось 16, когда она приняла твердое решение «Любыми путями попасть на фронт!». Она окончила курсы санинструкторов, боевое крещение получила на Курской дуге, со своей дивизией прошла Украину, Белоруссию, Польшу.

Юные участники мероприятия не только пели всеми любимые военные песни, но и познакомили зрителей с историей их создания.

Песню «Катюша» представили учащиеся гимназии № 526 Московского района, а исполнила легендарную песню Волкова Алиса — ученица 3 класса.



Ученики 1 «А» класса школы № 145 Калининского района представили и исполнили легендарную песню «Огонек». Песню «Землянка» исполнили ученики школы № 392.

Павел Дабижа и Виктория Алтарова, ученики школы № 684 «Берегиня» Московского района, выбрали стихотворения Ирины Владимировны «Прости» и «Другу». Песня «Одессит Мишка» была создана в трудные дни отступлений, когда после упорных боёв наши войска были вынуждены оставить Одессу. Она стала одной из самых известных песен Леонида Утёсова и гимном освобождения Одессы.

Творческую презентацию песни «Темная ночь» исполнили ученики гимназии № 293 имени В.С. Гризодубовой.

Песню «В лесу прифронтовом», написанную в 1943 году, когда до Победы было еще далеко, но звучащую призывно, исполнили солисты Музыкального театра славянской песни «Перепёлочка» Культурно-досугового центра Красногвардейского района.

Осенью 1942 года на экраны вышел фильм «Александр Пархоменко», и песня «Лизавета» из этого кинофильма стала одной из любимых и популярных у фронтовиков и в тылу. Ее исполнили ученики школы № 356 Московского района.

«День Победы», гимн Великой Победе, исполнил Павел Зеленев — студент консерватории, лауреат международных конкурсов.





Такие мероприятия — результат большой кропотливой совместной исследовательской работы педагогов и учащихся, это умение увлечь, заинтересовать молодое поколение, заставить по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории, осознать свою роль в жизни страны, в развитии Отечества. Это и есть настоящее наставничество.

Мы благодарны директорам и преподавателям школ и гимназий, с которыми работает наша организация, за большую работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения.

Памятные медали Гризодубовой Валентины Степановны были вручены Яворской Ирине Владимировне, Блейкиной Любове Владимировне и Гончаровой Галине Васильевне — преподавателям Московского района Санкт-Петербурга, одаренным организаторам и наставникам молодежи.

Детский инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе»

В нашем городе существует много добрых, интересных мероприятий, фестивалей и конкурсов, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Детский инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе» работает и активно развивается с 2018 года. **В октябре 2023 года состоялся пятый детский инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе».** Проект создан инициативной группой людей, которых объединяет любовь к детям, желание помогать и тем самым творить добро. РОО «Женщины Санкт-Петербурга» с 2022 года принимает активное участие в организации этих фестивалей.

Инициатором, автором проекта и вдохновителем фестиваля является Блейкина Любовь Владимировна — преподаватель школы № 370 Московского района СПб, активный член нашей организации — человек неравнодушный, творческий, с большим и добрым сердцем.

Цель данного проекта — создать благоприятные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых они могут раскрыть свои творческие способности и выступить с профессиональными артистами Санкт-Петербурга на одной из лучших центральных площадок города. Здесь нет конкурсной программы, суть проекта — фестиваль-праздник. Положительные впечатления и отличное настроение — лучшее лекарство.

Несколько лет подряд в фестивале участвует более 150 ребят из 10 районов Санкт-Петербурга. Это и участники концертной программы на сцене КЗ «Колизей», и участники выставки творческих работ, которая работает в течении нескольких дней в фойе не только для зрителей фестиваля, но и для петербуржцев, посещающих культурные мероприятия КЗ «Колизей».

На большой сцене в концертной программе выступают ребята с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 8 до 20 лет. Все они — воспитанники и учащиеся коррекционных школ, школ-интернатов и реабилитационных центров Санкт-Петербурга из разных районов города.

Ежегодно перед началом концерта в малом зале проходят увлекательные мастер-классы для зрителей и участников фестиваля. Они направлены на творческое развитие детей в различных техниках декоративно-прикладного искусства. Мастер-классы проводят педагоги образовательных школ, дворцов детско-юношеского творчества и колледжей Санкт-Петербурга.

Со сцены фестиваля «Творим добро вместе» не раз звучали слова благодарности педагогам-наставникам за умение распознать и развивать талант особых детей. Это очень нелегкий труд, требующий большого терпения и высокого профессионализма.

Ежегодно в фестивале принимают участие более 50 волонтеров: лучшие представители молодёжи, неравнодушные, всегда готовые прийти на помощь и поддержать особых ребят. Все они студенты петербургских колледжей, старшекласники петербургских школ и студенты Вузов.



Л.Н. Ермошкина,
председатель РОО «Женщины-Санкт-Петербурга»

Социальный проект «НАСТАВНИЦЫ: ПОМОЧЬ, ПОДДЕРЖАТЬ, НАУЧИТЬ»

В Тульской области на протяжении многих лет особое внимание уделяется развитию института наставничества. Практика наставничества отражает давнюю традицию и сегодня является наиболее распространенной и востребованной. Всегда нужны наставники, которые могли бы помочь, поддержать, дать корректировки, поделиться опытом.

Выбор социального проекта «Наставницы: помочь, поддержать, научить» был не случаен. Цель проекта: поднять авторитет учителя и наставника, а также создать условия для совершенствования их работы по актуальным направлениям сегодняшней повестки.

Данный проект создан женщинами и для женщин и их детей. **Его целевая аудитория — жительницы Тульской области и их дети в возрасте от трех до 18 лет.** Главные герои проекта — женщины-наставницы в широком значении этого слова. Это и учителя, и социальные педагоги, и наставники в трудовых коллективах, и предприниматели, и руководители проектов в некоммерческом секторе.

В Туле и районных центрах запланировано проведение серии мероприятий, посвященных самореализации, творчеству, профессиональному развитию. В течение десяти месяцев волонтеры проводят бесплатные занятия по этим направлениям для различных категорий и возрастных групп.

Особое внимание уделяется семьям участников специальной военной операции. Матери и жены военнослужащих выступают в качестве наставников. А дети становятся активными участниками лекций мастер-классов.

Отдельный блок для семей военнослужащих и участников СВО направлен на психологическую помощь и наставничество в части решения конфликтов и гармонизации отношений.

В проекте принимают участие более 50 волонтеров, он охватит не менее 10 районов Тульской области.

Проект подразумевает серию мероприятий различных форматов и тематик:

проведение мастер-классов, посвященных народному творчеству;

содействие развитию местного самоуправления и проведение выборной кампании в муниципальные органы власти;

проведение поддерживающих игровых тренингов и мастер-классов для детей из семей участников СВО;

проведение тренингов по самореализации и развитию собственного дела для женщин — молодых предпринимателей, планирующих начать свое дело;

творческие мероприятия (мастер-классы, викторины, квесты) патриотической направленности для взрослых и детей, приуроченные к празднованию государственных праздников, торжественных событий, памятных дат;

психологические тренинги по медиации в семейных отношениях для семей участников СВО;

проведение психологических тренингов, направленных на стабилизацию и снижение тревожности для детей и взрослых на базе ГУ ТО «Мой семейный центр»;

проведение мастер-классов для школьников и студентов, обучающихся по педагогическим направлениям, с участием выдающихся педагогов региона, а также учителей из числа жен и матерей участников СВО;

проведение лекций по SMM и личному бренду в женских клубах районах области.

Проект реализуется с 1 июля 2023 года по 1 июля 2024 года.

В самом начале проекта Тульская региональная организация встретила с членами молодежного актива ТРОООГО «Союз женщин России», в которой участвовали более 20 представительниц молодежного актива области.

1. 6 июля 2023 года в Тульском государственном музее оружия состоялась первая встреча нового состава Молодежного актива Тульского регионального отделения Союза женщин России на тему «Общественные инициативы молодежи Тульской области в развитии женского движения региона».



В ходе делового обсуждения были затронуты вопросы активизации молодежного движения Союза, укрепления взаимодействия с заинтересованными структурами и общественными организациями, развития молодежных инициатив по различным направлениям деятельности и участия во всероссийских и региональных грантовых конкурсах, проектах, в наставническом патриотическом движении.

В рамках проекта проводились различные мастер-классы, выездные мероприятия.

2. 12 июля 2023 года в Муниципальном казенном учреждении культуры «Дубенский районный краеведческий музей», филиал «Музея «Промышленная усадьба дворян Мосоловы» прошла встреча Дубенского и Донского Совета женщин Тульского РО. Женсовет обсудил вопросы сохранения историко-культурного

и природного наследия района и воспитания молодежи в духе любви к малой родине.



3. Тульское региональное отделение совместно с администрацией «Мой семейный центр» организовали для молодежи познавательно-игровую программу о традициях русской народной культуры «Праздник трех Великих Спасов» — сохранение национальных традиций и культурных ценностей.



Представитель епархии рассказал об истории появления Спасов, сотрудник областной научной библиотеки ознакомил участников с книжными разностями, народный фольклорный ансамбль «Смородина» ДК «Косогорец» представил свою программу, и как заключение: интересные факты, дегустация меда, яблок, орехов и пирогов.

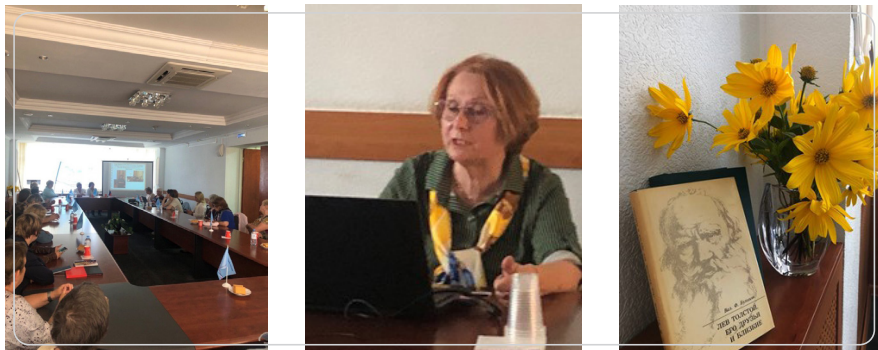
4. 22 августа в парке Патриот при организационном участии Тульского РО состоялся исторический час «Флаг моего государства», посвященный важнейшему символу Отечества. Сотрудниками парка Патриот организовали мастер-класс по геральдике и экскурсию по экспозициям музея обороны Тулы.



5. 6 сентября 2023 года Тульское РО совместно с клубом «Яснополянские четверги» при Центральной городской библиотеке им. Л.Н. Толстого организовали творческую встречу.

Председатель Тульского РО СЖР Татьяна Петровна Лысенко отметила символичность встречи, состоявшейся в канун дня рождения великого писателя, напомнив об Указе Президента РФ о праздновании в 2028 году 200-летия со дня рождения писателя Л.Н. Толстого, о

необходимости развивать у молодежи любовь к русской литературе, русскому слову. Она познакомила собравшихся с традициями регионального отделения, рассказала о работе 100 женских клубов, проинформировала, что в состав организации вошел еще один женский клуб «Яснополянские четверги».



Руководитель клуба, Веденева Ольга Евгеньевна, представила историю создания, традициях клуба «Яснополянские четверги». На протяжении многих лет члены клуба принимают участие в традиционной волонтерской социокультурной акции «Цветы для Ясной Поляны». Члены клуба участвуют в уборке лесной территории музея Ясной Поляны, оказывают помощь в возрождении еловой посадки в деревне Груманты.

Студентки 3 курса факультета русского языка и документоведения ТГПИ им. Л.Н. Толстого, Михайлина Ангелина и Екатерина Бакшаева, поделились информацией о творческом студенческом проекте «Л.Н. Толстой сквозь призму смыслов XXI века».

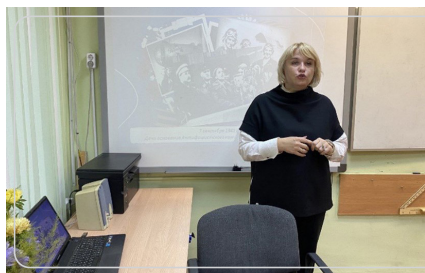
Лирический настрой встречи создала солистка ансамбля «Империя» Детской школы искусств № 4 г. Тулы Дарья Жихарева. Все это является результатом добровольческой творческой работы опытных наставников-энтузиастов.

6. В начале учебного года председатель Совета женщин Центрального района г. Тулы Филина Олеся Николаевна провела встречу «Разговор о важном».

В День основания Антифашистского комитета советских женщин, рассказала учащимся 10-го класса центра образования — гимназии

№ 11 города Тулы о женщинах, стоявших у истоков основания Антифашистского комитета советских женщин, о легендарной летчице Валентине Гризодубовой, о вкладе старшего поколения в становление и развитие организации, о силе их духа и патриотизме.

Сегодня, в условиях новых вызовов и угроз, активистки Союза женщин России, как и основательницы Антифашистского комитета советских женщин, вновь демонстрируют сплоченность и единство, ответственность и сопричастность к судьбе России, солидарность и приверженность незыблемым общечеловеческим ценностям.



7. В День рождения центра временного размещения соотечественников «Тульская область — наш новый дом» Тульское региональное отделение СЖР совместно с Центром культуры и досуга подготовили и провели игровую программу «В дружбе сила». На интерактивной площадке дети играли в старинные русские игры и забавы с традиционными русскими персонажами.



*Т.П. Лысенко,
председатель Тульского РО СЖР*



*Чего мать не видела — дочь увидит.
Чего отец не видел — сын увидит.*
(тувинская пословица)

В Союзе женщин Республики Тыва считают, что самым первым и важным наставником в жизни каждого человека является родитель. Семья — это первая школа жизни, важнейший фактор в развитии личности, хранилище семейных ценностей, традиций, обычаев, обрядов. Она играет важнейшую роль в формировании моральных и духовных ценностей человека, в передаче их от одного поколения к другому. Здоровая, крепкая, материально и нравственно благополучная семья — высшая ценность и прочная основа здорового общества и безопасности государства.

Забота о сохранении семьи, традиционных ценностей, укрепление связи поколений — приоритетная задача Союза женщин Тывы. Вот почему все наши инициативы, проекты, акции направлены на укрепление авторитета семьи, материнства, отцовства и детства.

Социальная значимость мероприятий Союза женщин Тывы проявляется, в частности, в создании эффективных творческих социокультурных площадок для организации широкого круга общения, укрепления межпоколенческих связей, развития творчества и передачи традиций, трудовых навыков и умений от старшего поколения молодому.

Выставка, организованная региональным отделением СЖР «От матери к дочери, от отца к сыну» — одно из традиционных мероприятий женской организации республики.

Женсоветы Республики Тыва объединяют на выставке много семей, которые являются главными хранителями национальных ценностей и традиций, семейных ремесел, декоративно-прикладного искусства —

историко-культурного наследия. Они популяризуют добровольческую деятельность активных граждан, в том числе должностных лиц, в деятельности, направленной на поддержку семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Республиканская выставка Союза женщин Республики Тыва стала доброй традицией и проводится ежегодно в День Матери. Она объединяет талантливых мастеров для возрождения, развития и передачи от матери к дочери, от отца к сыну самобытных национальных, культурных родовых и семейных традиций.

Выставка способствует духовному развитию, укреплению семьи и родственных связей, улучшению взаимопонимания и передаче традиций из поколения в поколение, формированию уважительного отношения и глубокому пониманию этнокультурных ценностей.

Выставка собирает в единое сообщество множество тувинских семей. Здесь они знакомятся друг с другом, узнают о семейных увлечениях, совместных делах, приобретают опыт здоровой культурно-досуговой деятельности.

Это уникальная площадка для сохранения, продвижения и возрождения семейных ремесел, развития у молодого поколения творческих способностей, приобретения позитивного опыта, а также удовлетворения духовных и материальных потребностей. Она учит быть сильнее, увереннее, преодолевать трудные жизненные ситуации.

В качестве экспонатов на выставке представлены оригинальные творческие работы, национальные костюмы, украшения, домашняя утварь, выполненные несколькими поколениями мастеров. Наставники, активистки-рукодельницы и отцы-молодцы, презентуют изделия уникальной ручной работы, дают мастер-классы, учат тонкостям изготовления предметов народных промыслов, делятся секретами кулинарии и личных рецептов национальных блюд, пошива национальных костюмов, рассказывают о бережно, мудро хранимых и передаваемых из поколения в поколение национальных традициях и обычаях, об особенностях традиционной тувинской культуры, связи человека с природой — неиссякаемым источником жизни. Это настоящий семейный праздник: здесь каждый может найти себе и интересное, и познавательное занятие по душе и по вкусу.



Для нас проект «От матери к дочери, от отца к сыну» — очень важный, ценный, позитивный опыт по укреплению семьи, рода, связи поколений, сохранению самобытных национальных традиций, обрядов, историко-культурного наследия. Этот проект является для нас также дополнительным стимулом развития и совершенствования деятельности самого Союза женщин Республики Тыва.

Л.К. Салчак,
председатель Тувинского РО СЖР

Практика вовлечения женского сообщества в социальную деятельность в целях развития территорий и повышения качества жизни жителей (опыт реализации в Челябинской области проекта «Академия наставничества»)

Одной из важнейших целей деятельности женской общественной организации является содействие самореализации женщины в той сфере, которая ей наиболее предпочтительна.

В настоящее время многократно возросли требования к качеству жизни и потребность участвовать в реализации проектов, направленных на развитие территорий. В то же время среди женских организаций и инициативных жительниц недостаточно профессиональных деятелей, способных продвигать свои идеи на уровень принятия решений и привлекать для этого необходимые ресурсы.

Претендуя на активную общественную роль, общественное доверие и поддержку на местах, территориальные организации Союза испытывают потребность в формировании ресурсов собственного развития: в повышении уровня гражданских и социальных компетенций в части решения общественных проблем, в развитии лидерских навыков, в цифровизации (внедрении в работу новых информационных технологий).

У актива Союза на местах есть готовность применять свои компетенции на благо своих семей, территорий. Все поставленные задачи требуют современных подходов, лидерских навыков, навыков влияния на принятие решений, коммуникаций, использования новых информационных технологий, стратегического планирования, умения доказывать эффективность своих проектов.

Решение поставленных задач — это гарантии быть услышанными на уровне местных властей, быть способными профессионально ре-

шать проблемы своих территорий, реализовывать социальные и бизнес-проекты, которые влияют на конкретную жизнь каждой женщины, её семьи и детей.

Новый вектор деятельности Союза направлен именно на формирование ресурсов развития в территориях женских организаций путем создания пилотных площадок по направлениям, которые являются значимыми не только для активных женщин, но и для их семей, соседей, земляков.

При этом важной особенностью выстраивания образовательных коммуникаций является вовлеченность в этот процесс соратниц по Союзу — женщин, обладающих большим опытом общественной работы и проектной деятельности, — в качестве наставников. Запрос на наставничество идет от обеих сторон: наставники, опытные и успешные в реализации своих проектов женщины-активистки, испытывают потребность делиться своим опытом и знаниями, а наставляемым — женщинам, начинающим свою общественную деятельность в составе Союза, — необходима помощь и поддержка в саморазвитии, реализации своих идей, амбициозных целей.

Наставничество — это выстроенная в пределах одной организационной структуры система передачи профессионального опыта и знаний в определенной области от более опытного сотрудника (наставника) коллеге, сотруднику, который пока не обладает необходимыми знаниями и навыками или хочет расти, перейти на новый уровень владения профессиональными компетенциями.

Наставничество — перспективная образовательная технология, которая позволяет:

- эффективно передавать знания и навыки, которыми обладают наставники;
- формировать у наставляемых необходимые компетенции быстрее, чем традиционные способы.

Наставничество — это партнерские отношения; чтобы оно приносило максимальные результаты, наставник должен понимать, как работать с новичком — взрослым человеком со своими взглядами и

опытом, — давать развивающую обратную связь и формировать навыки. Поэтому наставников важно готовить.

Внедрение практики наставничества в деятельность Союза составило суть проекта «Академия наставничества». Основным содержанием проекта является выстраивание системы выявления наиболее предпочтительных для наставничества женщин-активисток, их подготовка к наставничеству с последующей организацией обучения женщин-активисток на местах необходимым знаниям и навыкам общественной и проектной деятельности на основе сформированной образовательной программы.

Проект «Академия наставничества» направлен на развитие женских объединений в территориях Челябинской области путем создания трёх пилотных площадок по основным направлениям деятельности Союза как инфраструктуры, обеспечивающей обновление содержания социальной деятельности НКО и повышение ее качества.

Проект явился продолжением реализованного в 2021–2022 годах социального проекта «Новый вектор формирования ресурсов развития женских объединений», благодаря которому в 9 территориях Челябинской области появились ресурсные центры Союза. Ресурсные центры женсоветов территорий выступили в проекте в качестве объединений наставников, которые получили возможность транслировать опыт общественной работы в преломлении специфики территории.



Наставничество в проекте «Новый вектор формирования ресурсов развития женских объединений». 9 территорий и 9 ярких мероприятий. Спикеры площадок сдали «под ключ» каждый проект. 3 проекта школьников после работы наставников получили Губернаторский грант.

Кадровым ресурсом реализации проекта являются активные женщины-общественницы, представители органов власти, руководители предприятий и учреждений, руководители проектов. Среди них отобраны координаторы направлений для передачи профессионального и общественного опыта. Их задача — сформировать специфические навыки работы по тематике площадки, ознакомить с новыми направлениями в выбранной сфере, помочь в продвижении проектов.

Другой важнейшей частью актива и целевой группой проекта являются территориальные отделения Союза, руководители которых также представляют собой важнейший ресурс развития территорий и отделений. Миссия Союза заключается в том, чтобы влиять на развитие территорий, привлекать в территории ресурсы развития для повышения качества социальной деятельности женских объединений.

Также важным аспектом является то, что реализация проекта призвана придать новый импульс гражданской активности в сельских территориях и малых городах, направленный на реализацию Национальной стратегии действий в интересах женщин (утв. распоряжением Правительства РФ № 4653-р от 29.12.2022 г.), в том числе в рамках раздела «Расширение участия женщин в общественно-политической жизни», а также на активизацию социальных инициатив в поддержку национальных проектов «Демография», «Образование», «Культура», «Здравоохранение». Это путь к решению вопросов развития территорий и повышению качества жизни ее жителей.

В соответствии с запросами территориальных отделений Союза на основе анкетирования были определены основные направления проекта «Академия наставничества», которые соответствуют стратегическим целям деятельности Союза. В рамках проекта создавались пилотные площадки по направлениям «Здоровье женщины», «Бла-

гополучная семья» и «Молодежь» в территориях, отобранных путем проведения конкурса среди территориальных отделений Союза.



Конкурсные процедуры включали публикацию Положения о пилотной площадке, объявление о сборе заявок, сбор заявок, заседание конкурсной комиссии и определение победителей.

По итогам конкурса 6 территорий Челябинской области (по 2 территории по каждому направлению) стали пилотными площадками. Организация работы пилотной площадки предусматривала совместную деятельность команды проекта (координатор и эксперты по направлениям) и актива территориальной организации. При этом были сформированы алгоритмы деятельности площадки, реализована образовательная программа с обучающим и проектным модулем, направленная на формирование новых компетенций актива организации и усиление команды в специфике выбранной тематики, организована практическая работа команды площадки с вовлеченным населением территорий.

На этапе реализации образовательной программы итогом проектного модуля стала непосредственная реализация разработанного по тематике площадки социального проекта, демонстрирующего значимость социальной деятельности для территории и ее жителей. На этом этапе завершается формирование ресурсов и получение территориальным отделением Союза статуса пилотной площадки.

В реализации проекта «Академия наставничества» выделяются следующие этапы, определяющие мероприятия проекта:

1-й этап — создание условий для запуска проекта:

назначить куратора и сформировать команду организаторов, контролирующих процесс;
зафиксировать задачи, формы наставничества и ожидаемые результаты;
обеспечить нормативное и методическое сопровождение.

2-й этап — отбор наставников из числа женщин-активисток.

Важные критерии отбора наставника:

желание наставника участвовать в реализации проекта;
профессиональный опыт;
развитые компетенции, навыки коммуникации;
ресурс времени;
положительный жизненный, профессиональный опыт;
соответствие запросам наставляемых;
активная гражданская позиция;
мотивация.

3-й этап — обучение наставников, формирование банка наставников.

Главная задача этапа — отбор наставников для формирования базы из числа прошедших обучение женщин-активисток.

4-й этап — формирование банка наставляемых на основе:

распространения информации о возможностях и целях проекта среди женщин-активисток;
организации сбора данных о потенциальных наставляемых из числа женщин-активисток.

Результат этапа — сформированный банк наставляемых с перечнем запросов, необходимых для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе.

5-й этап — организация реализации проекта.

В территориях проводится серия мероприятий, продвигающих социальную деятельность по выбранному направлению как значимому для территории. Мероприятия проводит команда пилотной площад-

ки для вовлеченных жителей территории с участием приглашенных представительниц других территориальных отделений Союза.

6-й этап — завершение проекта.

Основные задачи этапа:

- представление результатов работы пилотных площадок;
- сбор обратной связи от участников проекта;
- организация и проведение итогового мероприятия — конференции;
- награждение лучших команд пилотных площадок;
- формирование успешных кейсов и практик, важных для дальнейшей деятельности Союза.

Важным компонентом формирования ресурсов деятельности пилотной площадки, в том числе информационных, стала инфраструктурная поддержка, включающая в себя оснащение площадки оборудованием, способствующим развитию цифровых практик взаимодействия и освоению опыта работы по направлению.



Академия Добровольчества.
Сессия «Наставничество по цифровизации».
Спикер **Галина Поздеева** — заместитель председателя
Союза женщин Челябинской области

Особенностью информационного сопровождения реализации проекта «Академия наставничества», помимо традиционной работы со СМИ, социальными сетями, сайтом, стали цикл видеопрограмм на канале Youtube и спецвыпуски газеты «Уралочка» — официального издания Союза, призванные продемонстрировать ценность социальной деятельности и достижения некоммерческого сектора в конкретной территории.

Важной особенностью реализации проекта «Академия наставничества» является проведение большой аналитической работы по обобщению и трансляции опыта деятельности пилотных площадок, определение возможностей масштабирования проекта, постоянное информационное освещение мероприятий, ярких личностей, интересных кейсов. Важными результатами анализа и осмысления реализации и итогов проекта являются издание научно-методического сборника и проведение итогового мероприятия — проекта в формате конференции.

Одной из приоритетных целей деятельности Союза женщин Челябинской области является формирование женского актива, способного и готового влиять на развитие территорий, привлекать в территории ресурсы развития для повышения качества общественной деятельности женских объединений.



Проект «Академия наставничества» стал важной вехой в достижении этой цели. Также важным результатом является то, что реализация проекта придала новый импульс активности женской общественности в сельских территориях и малых городах региона, направленный на реализацию Национальной стратегии действий в интересах женщин, в том числе в рамках раздела «Расширение участия женщин в общественно-политической жизни», а также на активизацию социальных инициатив в поддержку национальных проектов «Демография», «Образование», «Культура», «Здравоохранение». Это важный шаг к выстраиванию системы взаимодействия женской общественности и органов местного самоуправления, предусматривающей привлечение социально активных женщин, входящих в Союз женщин Челябинской области, к решению вопросов развития территорий и повышению качества жизни ее жителей.

Н.А. Баскова,
председатель Челябинского РО СЖР —
Челябинской областной общественной женской организации
«Союз женщин Челябинской области»

Содержание

Е.Ф. Лахова, председатель Союза женщин России	1
Республика Адыгея	3
Республика Алтай	6
Алтайский край	14
Волгоградская область	22
Забайкальский край	25
Иркутская область	30
Республика Калмыкия	37
Кемеровская область	42
Республика Крым	49
Курская область	54
Липецкая область	62
Нижегородская область	71
Оренбургская область	80
Псковская область	83
Рязанская область	89
Самарская область	92
Санкт-Петербург	94
Тульская область	103
Республика Тыва	110
Челябинская область	113