

Конференция Союза женщин России на тему: «Взаимодействие семьи, школы, советов женщин в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения»

14 февраля 2017 г. в Москве в Союзе женщин России состоялась ежегодная конференция на тему: «Взаимодействие семьи, школы, советов женщин в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения»

В конференции приняли участие руководители региональных 73 отделений Союза, коллективных членских организаций, члены Совета Федерации Федерального Собрания, депутаты Государственной Думы, руководители и специалисты органов социальной защиты населения.

С особым удовлетворением собравшиеся восприняли выступление Министра образования и науки Ольги Юрьевны Васильевой, в котором были затронуты приоритетные задачи в развитии современного образования. Участники конференции единодушно выразили поддержку Министру в решении обозначенных проблем школьной жизни, в восстановлении лучших традиций отечественной школы, заявив о готовности нести совместную ответственность в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Директор Департамента демографической политики и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты РФ Петрова Светлана Валентиновна в своем выступлении остановилась на основных направлениях государственной политики в сфере социальной поддержки семей с детьми, одобрительно отозвалась об инициативах, социально-значимых проектах, реализуемых региональными отделениями СЖР.

В своем докладе председатель Союза женщин России Е.Ф. Лахова отметила, что вопросы сохранения традиционных базовых ценностей, повышения нравственной культуры семьи, преодоления социального неравенства, укрепления солидарности поколений на уровне семьи и общества, воспитания любви и уважения к Отечеству всегда были в центре внимания и практической деятельности Советов женщин — базовых организаций СЖР. Союз и впредь будет рассматривать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи как важнейшую часть своей работы.

Руководители региональных отделений Союза рассказали о конкретной работе женсоветов, на основе позитивной практики, реализуемых проектов, обозначили возможные механизмы взаимодействия школы, семьи, советов женщин, советов отцов, других институтов гражданского общества в области развития воспитания, определили основные направления дальнейшей деятельности.

По итогам работы Конференции была принята Резолюция.

ВАСИЛЬЕВА Ольга Юрьевна — Министр образования и науки Российской Федерации:

Уважаемая Екатерина Филипповна! Уважаемые женщины, дорогие коллеги! Добрый день! Не скрою, что волнуюсь, т.к. осознаю важность темы, которую вы будете обсуждать на конференции. Я отчетливо понимаю, сколь велика роль женщины в истории нашей страны. Как историк могу сказать, на первый взгляд создается впечатление, что российская женщина всегда оставалась в тени и занимала весьма скромные позиции в обществе. Но не было ни одного трудного периода в истории нашего государства, чтобы его не вытягивали на своих плечах женщины. И самый яркий пример – XX век.



XX век в истории нашей страны – был век особый. Будучи аспиранткой, я читала послевоенные письма женщин 1945-1946 годов. Тогда в деревнях и селах практически остались одни женщины, которые пахали на себе, выполняя всю непосильную работу, потому что на фронт были забраны и все лошади, и вся тракторная техника. Помню одно письмо, которое стало для меня во многом знаковым, и я поняла — пока есть женщины, которые в любых обстоятельствах способны принимать пусть не громкие, но четкие и ясные решения – жизнь будет продолжаться.

Летом 1946 года женщина — председатель колхоза, а на ее плечах было все хозяйство, судьбы людей, рассказывает в своем письме секретарю райкома, как они живут, как работают. В письме – просьба: «Пришлите нам, пожалуйста, мужичка. Пускай он будет без рук и без ног. Мы будем его холить и лелеять, возить на колясочке». Может быть, многие из вас застали, еще в 60-е годы, на тех самых колясочках ездили 40-летние мужчины — участники той страшной войны. Она продолжает: «Вы нам его пришлите. Но маленькая просьба – чтобы он только не пил». На всю жизнь я запомнила эти письма!

В книге «Женщины русской деревни в XX веке» сделан очень четкий вывод — все, что происходило, что строилось в стране – все на своих плечах вытягивали женщины. Никто так чутко не реагирует на происходящее в обществе, как женщины. Потому, что все мы – мамы, бабушки, болеющие за будущее своих детей, страны. Когда Екатерина Филипповна пригласила меня на встречу с вами, я шла с чувством внутреннего волнения и надежды, ведь именно от вас зависит, как будет реально строиться государственная политика на местах по воспитанию наших детей.

Я считаю, что патриотизм – это не только наша национальная идея, это также наша национальная безопасность, это основа, на которой держится наша страна. Это то, что делает нас единым народом. Никто, как родители, никто, как мамы, бабушки, так остро не реагируют и так действенно не смогут помочь Министерству образования в решении очень важной задачи — сделать так, чтобы маленький человек вырос патриотом.

Ребенок должен любить свою малую родину, землю, где он живет — это первая клеточка матрицы. Вторая – ребенок должен ощущать себя гражданином великой, огромной страны. И третья – он должен впитывать в себя культурные

ценности, все лучшее, что дала наша страна миру, и что мир дал нашей стране. Взаимообогащение культур – это очень важная вещь, о которой стоит и нужно говорить.

«*Patris*» — греческое слово; напомним слова Даля: «Патриотизм – это любовь к своей родине и к своему народу». Родина – это и глобальные масштабы, и та маленькая родина, и то маленькое село, и город, и поселок, которому мы отдаем большую часть нашего сердца, это место, где мы родились и выросли.

Министерство образования и науки никогда не стояло, и не будет стоять в стороне от этих проблем. У нас есть тесное взаимодействие с Росмолодежью. Еще 20 федеральных органов исполнительной власти вместе с нами реализуют государственную программу, которая имеет четкие задачи и очень четкие временные рамки. Программа эта называется «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Рассчитана она на период 2016-2020 годы, и утверждена Правительством в декабре 2015 года.

Приоритеты программы очевидны, я назову только некоторые из них. Они понятны, доходчивы, логичны и сводятся к следующему. Первое — сформировать, отвечающую современным требованиям общественную государственную систему патриотического воспитания, что предполагает системный подход. Второе – создать дополнительные условия для консолидации российского общества через нашу ценностную основу, коей, безусловно, является патриотизм, причем в широком смысле этого слова. Обеспечить межпоколенческую преемственность историко-культурных традиционных ценностей нашей страны.

Еще греки говорили, и наш великий поэт сказал, что без прошлого не может быть будущего, а без уважительного отношения к нашим предкам не может быть настоящего, а, тем более, будущего. Поэтому эта программа очень мощная, нацеленная на совершенствование и развитие, она четко определяет пять тематических направлений.

Программа включает в себя научно-методическое сопровождение для воспитания ребенка в духе любви к Родине, в духе патриотизма. К слову сказать, наши коллеги за океаном, когда готовят своих педагогов, обязательно изучают курсы Выготского, Сухомлинского, Макаренко. Они высоко ценят это педагогическое наследие, и это неслучайно.

Второе – это совершенствование форм для реализации самой программы: новые формы, и, конечно, старые формы — очень добротные и проверенные.

И третье очень эффективное направление – это развитие практики шефства воинских частей над образовательными организациями. Это военно-патриотическая часть программы. Это волонтерское движение — многоплановое и многостороннее. В российской традиции его чаще называют добровольческим движением. Символ его – пеликан, который относится еще и к нашему учительству, мы награждаем наших учителей «хрустальным пеликаном». И направление, без которого нельзя – это информационное обеспечение патриотического воспитания.

Возникает вопрос: как женщины и женсоветы сюда могут вписаться? И не просто вписаться, а стать во главе. Без женщин, как я уже говорила, этот вопрос в России не решить. Активность наших женщин совершенно очевидна. Я еще раз повторяю, исторически женщины всегда в тени, но на своих плечах они всегда вытягивали самые тяжелые периоды в нашей истории. Конечно, женщины тесно

взаимодействуют и с детскими садами, и со школами. И, самое главное, и вы со мной согласитесь, становление ребенка как гражданина, как патриота, как человека, происходит все-таки в семье.

Я думаю, что о семье будет еще очень много сказано в ваших выступлениях. На мой взгляд, самое главное – это то, чего мы сегодня лишились. Ранее и российское, и советское образование – было направлено на формирование человека-творца, ставились высокие цели, высокие задачи. И они были очень понятны.

Мы – народ, и тому свидетельство — наша история, всегда охвачен великой миссией, и эти мессианские идеи он несет в своем историческом коде. В какой-то период была попытка сделать из нас человека-потребителя. Она, к счастью, не может реализоваться, потому что у нас исторически другая ментальность.

Я жестко против, и всегда буду против того, когда об образовании говорят как об услуге. Это не услуга, это служение. Так же, как и медицина, и культура, не могут быть услугой. Это служение. Педагоги – это самая уважаемая во всем мире профессия наряду с врачом, священником. И нет, пожалуй, ни одной профессии в мире, к которой бы не относились с таким пиететом, и все присутствующие со мной согласятся, в жизни каждого был педагог, который помог определить его будущее, определить его как человека.

Опять вернусь к семье, потому что все начинается с семьи. Обращаюсь к вам, к женсоветам, к вашей помощи, Екатерина Филипповна, как руководителю Союза женщин России. Просьба прозвучит, может, странно, но вы поймете, что она не очень странная. Мы перестали читать. Человека нельзя сформировать, если маленький человек не читает.

В сегодняшней конференции участвует уважаемая Татьяна Владимировна — руководитель Ассоциации школьных библиотекарей русского мира. Именно из этой Ассоциации пришла идея «Читающие мамы – читающая страна». Я хочу попросить вас, чтобы мы вместе с вами «навалились» на решение этой задачи. Начиная с детского сада, должен быть определенный, очень правильный список литературы, которую читают наши маленькие детки, литературы, которая формирует ребенка. Читая любую русскую сказку, адаптированную к детскому возрасту, беседуя с ребенком, переживая ситуации, при личных оценках героев мы его уже воспитываем, уже его формируем. Формируем его человеческую основу. И это нужно возвратить – этот корпус книг «От мала до велика».

Да, конечно, у нас есть сегодня большое подспорье и одновременно большой противник – наш Интернет. Все это надо иметь в виду. Я считаю, что если ты не можешь победить явление – его надо возглавить. Нужно использовать все новые средства. Следить за тем, чтобы Интернет не был для наших детей бедой и злом. Об этом мы говорим в последнее время — об информационной безопасности. В то же время нужно использовать все лучшее, что там есть, чтобы человек не потерял необходимое — а именно вкус к чтению.

Доказано, что вся мировая литература возникла на базе русской литературы XIX века. С этим никто не спорит. Ведь русская литература формирует прежде всего человека, отсюда «Читающая мамочка – читающая страна». Сегодня 30-летние мамочки, которые родились в 90-е годы, легко владеют гаджетами, и практически не разговаривают с детьми.

Я очень приветствую волонтерское движение, которое предложил ОНФ, «Волонтеры в школах», говоря о дополнительном образовании, потому что дополнительное образование в школах бесплатное. Есть 10 бесплатных часов. Я часто выступала на эту тему, и меня критикуют за то, что я якобы призываю к советской школе. Я отвечаю, что нужно взять все лучшее, что было в нашем прошлом, ни от чего не отказываться и двигаться вперед.

Самое интересное, что финны, которые создали лучшую европейскую систему образования, они же с 1809 до 1918 года входили в Российскую империю, работали по нашей методике, используя нашу дидактику. В 1964 году финны немного качнулись в первую реформу, а в 2000-х годах вернулись к прежнему. И прекрасно себя чувствуют в рамках той самой методики, которая была в России. Я это подчеркиваю всегда, где бы ни выступала. Вы видели, наверное, несколько сюжетов, которые были сняты именно по этому направлению.

Я не устаю говорить, все, что было хорошим, позитивным нужно использовать, т. к. это будет способствовать воспитанию наших детей. Мы знаем, что ребенок учится и у родителей, и в школе. И самое главное, об этом я мечтаю и говорю неустанно – вернуть книгу в нашу жизнь. Я не против электронных книг. Но считаю, что возможность подержать книгу в руках, полистать ее, почувствовать ее запах – многое значит. Необходимо дать детям возможность поговорить, потому что они у нас не говорящие. У нас на уроках идет монолог. Монолог одного актера в лице учителя, который пытается что-то вытянуть из учеников.

Наши детки не плохие, они отличные! Они сегодня просто другие. Им надо помочь, поэтому я обращаюсь к вам за помощью. И волонтерство ОНФ, и вашего движения – все это будет способствовать тому, чтобы фундамент личности, который закладывается в семье, мы с вами укрепляли общими усилиями. Дети — это наше будущее, это будущее нашей страны. И, конечно, очень многое зависит, от воспитания, полученного в семье.

Министерство образования знает, и это большая проблема, что наши молодые родители также нуждаются в помощи. Так получилось, когда произошел социально-политический слом в 90-х годах – а наша страна единственная, пережившая подобный слом дважды за столетие (1917-й и 1991-й) – появился такой термин «мерцающие родители». Это родители моего и вашего поколения, потому что мы много работали и только иногда по телефону спрашивали наших детей, как там дела. Это поколение 30-летних, у них маленькие дети, которые пошли в школу. Им надо помочь. В стране 10 тысяч бесплатных психолого-педагогических центров, где они могут получить консультацию по тем вопросам, которые их волнуют.

Но есть и другая проблема и я к вам обращаюсь за помощью. Я знаю, что среди вас очень много педагогов и психологов. В сегодня в России всего-навсего 13 тысяч психологов в школах – это ничто для 46 тысяч. Тем более в современной ситуации, когда дети не всегда готовы к вызовам времени. Школа должна подготовить детей морально к тем вызовам, с которыми они столкнутся, когда они окончат школу и столкнутся с действительностью. Считаю, что должна быть оказана психологическая помощь и семье, и школе. Поэтому, может быть, Екатерина Филипповна, уважаемые женщины рассмотрят этот вопрос о помощи именно психологической?

Почему я это говорю? По статистике, дети и подростки чаще обращаются к психологу, чем несут свою беду домой. Это особенности переходного возраста, с которыми все мы сталкивались. Им надо помочь, чтобы преодолеть информационные войны, которые происходят в Интернете. Неслучайно Ирина Анатольевна Яровая еженедельно работает над проблемами противодействия информационным атакам. Проблем в области конкретного, точечного, но системного воспитания, на самом деле, очень много.

Что касается мероприятий – я за них. Крупные мероприятия действительно охватывают большое количество людей. Я назову только некоторые из них, в которых вы принимали активное участие.

В 2016 году прошла всероссийская конференция «Школа одаренных родителей». В результате мы сформировали электронную библиотеку с описанием лучших практик, которая получила название «Энциклопедия российского родителя». Сначала – совещание, потом – электронная библиотека. Она находится в открытом доступе.

У нас состоялся интернет-фотоконкурс обучающихся и членов их семей. Мы назвали его «Самые счастливые моменты», – когда дети и родители снимали, а потом выкладывали в Интернет фотографии о самых счастливых и радостных событиях или периодах жизни семьи. Это активная форма семейного творчества, она поддерживается, и будет поддерживаться.

Мы провели, и будем продолжать очень сложное, и очень интересное генеалогическое исследование под названием «Моя родословная». Детишки это очень любят. Это старая история, история еще со времен советской школы. Она всегда практиковалась, начиная с 4-го класса – «Моя родословная», которая направлена на освоение собственной генеалогии. Я уверена, что сейчас по России про прабабушку и про прадедушку ответы будут не всегда вразумительные, а до 7-го колена мы своих предков все-таки должны знать и гордиться ими. Вы, наверное, слышали, что сейчас у Минкульта есть потрясающий проект – это «Возрождение краеведческих музеев», которому мы тоже будем помогать всеми силами, потому что краеведческий музей в нашей стране – это особая история.

Я никогда не забуду, как я в 1991 году приехала в Осташков, и меня поразил местный краеведческий музей. К сожалению, я там больше не была, но богатство Осташковского краеведческого музея меня очень впечатлило. Ничего подобного я не встречала по сегодняшний день, хотя как историк я видела много музеев. Это – тоже движение, которое поддерживает Министерство образования. Очень важно, чтобы маленький человек знал историю своего поселка, села, малой родины. Еще раз говорю о человеке-творце, а не о потребителе, потому что творец – это совсем иное. У него есть крылышки, желание и стремление летать, и мы должны ему в этом помочь.

Я обращаюсь к вам, так как настаиваю на том, что образовательный процесс не может быть без четкой определенности. Я вообще считаю, что в педагогике, особенно в начальной школе, никакого хаоса быть не должно. Учителя в начальной школе – это настоящие герои, все закладывается именно там.

Я не против вариативности, чтобы было понятно, прежде всего, журналистам, которые напишут, что «Васильева сказала, что она против». Но я четко за базовый

уровень, который должен быть у всех, потому что доступность и качество образования гарантированы Конституцией, а лишь потом – углубленные уровни.

Сегодня базовый уровень ведет за собой сразу много-много проблем. Он не оставляет возможности говорить о едином пространстве. На сегодняшний день, согласно закону «Об образовании», школа не подчиняется Минобру, и вы это знаете. Это автономные учреждения со своей финансово-хозяйственной деятельностью, своей программой, и региональным подчинением и так далее. Базовое образование — это единое образовательное пространство — это четко выверенный федеральный перечень учебников, перед этим ФГОСы. Мы сейчас работаем над содержанием ФГОС – и на сегодняшний день у нас есть ФГОС с 1-го по 6-й классы включительно – для того чтобы наполнить их содержанием – что человек должен знать, чтобы потом уметь. Это другая цель. Мы надеемся, что к октябрю этого года мы закончим ФГОСы, включая 11-е классы. Отсюда вытекает новая концептуальная возможность написания учебников, создание федерального перечня, в котором сейчас 1276 учебников. Это невозможно, должна быть единая базовая программа. Речь не идет о едином учебнике. Но у нас есть прекрасный пример историко-культурного стандарта, в котором три линейки, но написанные по единому историко-культурному стандарту, по которому учатся дети нашей страны.

Следующий и самый важный вопрос – мы должны помочь нашим учителям, потому что нет ничего выше и дороже, чем учитель, К сожалению, мы об этом немного забыли. Были всевозможные истории с педагогическим образованием. Я еще раз повторяю, что я не против экспериментов. Каждый эксперимент должен иметь очень четкую подготовку, если он научный. Входя в эксперимент, необходимо приблизительно знать, на какие результаты ты выйдешь.

На сегодняшний день, когда то прекрасная система повышения квалификации педагогов разрушена. Она разрушена в том объеме, в котором была. Мы должны вновь вернуться к ранее существовавшей прекрасной системе повышения квалификации. Мы не должны наших педагогов ни обижать, ни ругать за то, что они что-то не могут делать, а должны им помогать. Помогать, давать возможность уехать в другой город, чтобы пройти переподготовку, поучиться на курсах, походить в театры, музеи, кино – дать им вздохнуть, культурно чем-то надышаться.

Но есть и очень хорошие примеры. В Нижнем Новгороде работает педагогический университет, который возглавляет молодой ректор. Он сделал очень важную вещь, которая весьма показательна. Для педагогов, уже имеющих опыт и работающих в школе, получивших педагогическую степень бакалавра, он создал очно-заочную практическую магистратуру, чтобы они могли приехать раз в год (2,5 года), послушать лекции, совершенствоваться, посмотреть прекрасный город, приобщиться к его культурным ценностям. Существуют самые разные формы, надо только захотеть. Я всегда говорю, если есть творческая личность, которая что-то хочет, на ней все держится, развивается.

Я заканчиваю свое короткое выступление, благодарю вас и уверена, что здесь собрались, очень хорошие, очень красивые женщины, очень сильные личности. Я очень надеюсь на вашу помощь. Сразу хочу сказать, что и министерство, и я – мы открыты к любой конструктивной критике. Встречаясь с людьми, я ни разу не встречала неконструктивных замечаний и критики.

Большое спасибо за приглашение, Екатерина Филипповна. Если есть какие-то вопросы – я отвечу. Спасибо.

ЛАХОВА Е.Ф.

Сейчас есть осознание, что обучение и воспитание являются единым процессом. К сожалению – и мы это знаем, что в законе «Об образовании» трудовое воспитание выброшено. Когда вы сделали в своих выступлениях соответствующее заявление, мы все воспрянули духом. Мы готовы быть хорошими лоббистами в этом плане. Хотели бы услышать Ваше мнение относительно школьного движения — одного из механизмов патриотического воспитания.

ВАСИЛЬЕВА О.Ю.

Да, РДШ – это одно из направлений патриотического воспитания. Закон дал школе очень большую свободу. Там есть жестко определенные базовые курсы и вариативность, в которую может входить школа.

Труд в 2004 году назвали «Технология» – ничего страшного в этом нет. Сельские школы, коих у нас 26 тысяч – у нас самое большое число сельских школ в стране, у них есть приусадебные участки, есть агронаправление. Они работали и работают.

Городские школы пошли по другому пути, и «Технология» была заменена на «Информатику». «Информатика» стала отдельным предметом. Причем есть много школ, в которых сохранено традиционное домоводство, мастерские наряду с кабинетами информатики. Они должны оставаться и это обязательно. Но здесь все зависит от руководителя организации, и очень многое зависит от родителей, которые входят в попечительский совет.

В Москве есть много школ, где убирают приусадебные участки. Но я не очень понимаю, когда некоторые родители мне говорят: «А зачем мой ребенок должен убирать за собой?» Я спрашиваю: «А вы его не научили к 9-ти годам этого делать?». Мы должны подготовить ребенка и вооружить его не только знаниями и нравственной основой, которую должны закладывать с момента его рождения, но также твердостью и крепостью характера. Жизнь – штука сложная, и нужно все уметь, и даже хорошо держать иголку. Я уже не говорю о приготовлении пищи и так далее и так далее.

Поэтому, на самом деле это решение каждой школы. Более того, в 2017 году окончательный стандарт входит в этом году во все школы. Я знаю, что ваши коллеги в Думе готовят закон «О трудовом воспитании», который мы будем поддерживать обеими руками.

Я много раз говорила, читайте Сухомлинского, который объяснял очень простую вещь, что нет радости больше, чем когда маленький человек в ходе своего труда получает первый результат. Результат труда — его нельзя ничем заменить.

Есть народная мудрость: «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда», – аналоги этой поговорки есть во всех языках. Поэтому, на мой взгляд, со стороны моих оппонентов разговор здесь не совсем корректный. Надо все уметь в этой жизни, а уж трудиться – тем более. Это главное.

БОЛТЕНКО Н.Н.

Ольга Юрьевна, вы на одном из своих выступлений говорили и сейчас говорите о необходимости поднять статус учителя, вернуть к нему уважение. На каком этапе находится разработка наставничества среди педагогов?

ВАСИЛЬЕВА О.Ю.

Сейчас идет разработка профессионального стандарта, который отодвинут до января 2018 года. Объясню, почему. Это очень сложный вопрос, и мы работаем над ним вместе с профсоюзами.

Мы считаем, что наставник в школе должен быть. Это значит, что уважаемый педагог, проработавший много лет в школе и имеющий небольшое количество часов, может быть наставником для молодых. Думаю, что мы должны вернуть в школу человека, который раньше назывался завучем по воспитательной работе. Может быть, на какое-то время наставник возьмет на себя эту работу.

Относительно Российского движения школьников. Меня спросил кто-то из молодых родителей: «Будет ли возврат к пионерии?» Пионерия – это великолепная история, связанная со скаутским движением начала XX века. Но здесь вопрос в другом – там была другая идеологическая направленность, все остальное там работало четко, и работало по разным направлениям.

РДШ – это не возврат к пионерии. Это опора на то, что было лучшего в движении школьников, а это длинная история (идет второе столетие истории движения школьников). В нем есть пять направлений: экологическое, самое главное – это духовно-нравственное и патриотическое, без этого двигаться невозможно, все равно стержнем всего является личностная основа; трудовое и научное – которые дают возможность ребенку себя раскрыть там, где он действительно может себя проявить. У нас все дети талантливы, надо им только в этом помочь.

И тут я опять обращаюсь к вам. Вы как родители, входящие в школьные советы, имеете право настоять на еженедельных 10 часах бесплатного дополнительного образования.

Я ратую за пять кружков, и объясню, почему. Опять же сейчас будут говорить, что я ретроград и так далее. Шахматы – первое. У нас есть два региона, Самарский и Волгоградский, где с 1-го по 4-й классы достигли потрясающих результатов в области математики и развития интеллекта. И эта история ничего не стоит. Наши учителя это прошли, гроссмейстеры их научили.

Второй кружок – это музыкальный. Без музыки деваться некуда. Самое простое – хор, хор-ансамбль. Например, в Чувашии в каждой сельской школе поют, играют, есть настольные шахматы, есть декоративное национальное и прикладное творчество. Жизнь идет своим чередом в каждой сельской школе.

Третье – театральный и литературный кружок, День литературы. У нас и по сей день есть школьные театры, и слава богу, потому что все наши детки должны к этому приобщиться. Не всех мы можем вывезти даже в районные театры. Я склоняю голову перед нашими региональными ТЮЗами. Это люди-подвижники, которые ездят и дают спектакли, и им нужно помогать изо всех сил. И мы будем им помогать всем, чем только можем, через фестивали.

Четвертое – научные кружки, потому что стране нужны технари-инженеры. И, конечно, пятое – оздоровительная физкультура. Вот пять вещей, которые можно использовать по 2 часа из 10-ти на занятиях. Но нужно, чтобы директор захотел это делать.

Шестое направление – это развитие школьного внутреннего туризма, потому что родину любить можно тогда, когда ее видишь. Мы сейчас региональные программы составляем. Хочу сказать большое спасибо нашим коллегам из

Минкульту. Три года они вели программу и будут ее продолжать; регионы оплачивали дорогу детишкам, и они посетили два города – Санкт-Петербург и Москву. Огромное им спасибо! Здесь вся денежная тяжесть падает на регионы.

**ЛАХОВА Екатерина Филипповна —
председатель Союза женщин России**

Друзья, давайте поблагодарим Ольгу Юрьевну! Мы рады, что сегодня в лице министра образования мы, наконец, нашли союзника. Из моего выступления вы поймете, насколько во многом мы единомышленны.

Уважаемые коллеги, за прошедший период мы потеряли трех наших подруг. Ушли из жизни: Светлана Тюшляева, председатель Кировского союза женщин, Анна Назарова, председатель Пензенского областного отделения Союза женщин; и Мария Васильевна Утенкова. Вспомним наших подруг и почтим их память вставанием.

Прежде я хотела бы представить вам вновь избранных председателей региональных отделений и вступивших в Союз новых коллективных членов.

Кабардино-Балкарская Республика – Каскулова Аулият Фуадовна, главный врач городской поликлиники. Астраханская область, Астраханское региональное отделение Союза женщин России – Гурьянова Виктория Валентиновна. На нашу конференцию прибыла делегация из трех человек. Мы очень рады и приветствуем команду, с которой она прибыла. Кировская область – Веселова Наталья Владимировна, президент Кировского регионального фонда поддержки регионального сотрудничества и развития. Татьяна Алексеевна Кусайко – член Совета Федерации, руководитель регионального отделения Мурманской области. Мы приветствуем наших новых коллег, которые становятся членами правления Союза женщин России.

И два коллективных члена – это Новгородская региональная общественная организация «Движение сельских женщин», которую возглавляет Трущенко Светлана Юрьевна, и Московская ассоциация медицинских страховых организаций, Куранова Наталья Евгеньевна.

Дорогие друзья, коллеги!

Я не стану сегодня, как это принято, подводить итоги года ушедшего. В прошлом году мы встречались с вами довольно часто и обменивались позитивным опытом реализации социально значимых проектов. Все итоговые региональные отчеты за 2016 год будут представлены в специальном бюллетене, который мы разместим на нашем Сайте.

Наряду с реализацией основной программы «Равенство. Развитие. Мир в XXI веке» и 6-ю ее подпрограммами: «Крепкая семья — стабильное государство», «За обеспечение устойчивого развития и социальной безопасности», «За гарантированное равенство прав и возможностей мужчин и женщин», «Духовность. Культура. Здоровый образ жизни», «За мир, международное сотрудничество и



дружбу», «Передовая практика, новые идеи, позитивные действия», в текущем году мы выделяем 2 приоритетных направления:

В Год экологии в России мы продолжим общероссийскую акцию Союза «За чистый Дом, чистую Страну, чистую Планету» под девизом: «Спасем и сохраним родную природу для будущих поколений», стартовавшей в 2013 году - в Год охраны окружающей среды. В этой связи хотела бы вспомнить слова нашего выдающегося соотечественника — гражданина, ученого, гуманиста — Дмитрия Сергеевича Лихачева: «В экологии есть два раздела: экология биологическая и экология культурная или нравственная. Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение экологии культурной. И нет между ними пропасти, как нет чётко обозначенной границы между природой и культурой...».

Второе направление, которое мы обсуждаем сегодня: «Взаимодействие семьи, школы, советов женщин в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения».

А теперь я перейду к обсуждению темы конференции. И здесь я хочу напомнить вам, что в одном из своих Посланий Федеральному собранию Президент России Владимир Владимирович Путин оценил состояние дел в духовно-нравственной сфере, как «демографическую и ценностную катастрофу», происшедшую в результате утраты многих нравственных ориентиров.

На Совещании по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи Президент сказал: «Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества». И мы всецело разделяем и поддерживаем слова нашего Президента, что «Не надо искать национальной идеи, более объединяющей всех нас, чем патриотизм».

Работая на местах, вы хорошо знаете экономическую, социальную, моральную обстановку, потребности и ожидания граждан. Вот почему вопросы сбережения народа, национальной культуры и традиционных базовых ценностей, повышения нравственной культуры общества и семьи, укрепления солидарности поколений на уровне семьи и общества, воспитания любви и уважения к Отечеству всегда были в центре внимания и практической деятельности Советов женщин — базовых организаций СЖР.

Общеизвестно, что ценности личности, в первую очередь, формируются в семье. Семья — это источник духовного развития ребёнка. В переломные 90-е годы, учитывая кризисное состояние семьи, лишившейся в ходе реформ как социально-экономической, так и духовно нравственной опоры, Союз женщин России принял программы: «В интересах семьи» — «Крепкая семья — стабильное государство» и «Духовность. Культура. Здоровый образ жизни». Для нас эти программы стали консолидирующей идеей, приоритетным направлениям практической деятельности женсоветов.

Работая на безвозмездной основе и изыскивая необходимые ресурсы, они всегда были готовы к конструктивному сотрудничеству с администрациями, отраслями образования, здравоохранения, социальными службами, с церковью, другими секторами гражданского общества. И сегодня у большинства наших

региональных организаций заключены различного уровня Соглашения о социальном партнерстве.

Я напомним самые значимые направления нашей деятельности, которые мы, как и прежде, намерены развивать, совершенствовать.

В ответ на разрушение системы дошкольного воспитания и закрытие детских садов в девяностые годы мы провели акцию «Детские сады — детям!». Значительно позже решение этой проблемы было поднято на государственный уровень.

С целью содействовать повышению статуса матери, Союз выступил с инициативой проведения Дня Матери в России, который первоначально проводился женсоветами в регионах, а сейчас стал Всероссийским.

В 2001 году был дан старт Всероссийской эстафеты материнского подвига. Сегодня во многих регионах она проходит под названием «Эстафета Родительской славы». Почти повсеместно Эстафета поддержана региональными властями, взята на вооружение другими общественными организациями.

В регионах Советы женщин стали инициаторами большого числа социально значимых акций и проектов: «Семья года», «Каждому ребенку – любящая семья», «Ждем аиста в гости», «Молодая семья», «Под отцовским крылом», «Территория здорового образа жизни», «Место жительства — место воспитания», «Династия», «Моя родословная», «Наш дом — Россия», «С чего начинается Родина»; к 25-летию СЖР прошел Смотр женсоветов: «Созидательная роль женсоветов в укреплении, семьи, духовно-нравственном возрождении России».

Наши Советы женщин чутко отреагировали на то, что во многих семьях отцы самоустранились от воспитания детей, перестали выполнять роль родоначальника, наставника своих детей, что породило огромное число проблем. Вот почему женсоветы обратились к проблеме родительского паритета и ответственного отцовства.

В начале 2000 годов на основе опыта работы в регионах были подготовлены рекомендации по проведению Дня отца, которые сегодня проводятся во многих регионах. В 2008 году по инициативе женсоветов в СЖР состоялся Первый форум отцов под девизом «Вернем себя детям». Женсоветы активизировали работу по привлечению внимания к теме статуса отцовства, повышения роли отца в воспитании детей — создания советов отцов на всех уровнях, а также организации и проведения в регионах Дня отца. Подтверждением укрепления взаимодействия советов отцов и советов женщин стал форум 2014 г.: «Советы женщин и советы отцов — за крепкую семью, ответственное родительство, защищенное детство». Конференция призвала женсоветы и советы отцов усилить работу, направленную на предотвращение насилия в обществе и в семье, детской преступности и детских суицидов, которые являются очень проблемными зонами. Сегодня в большинстве регионов советы женщин и советы отцов работают вместе, уделяя особое внимание профилактике социального неблагополучия семей, патриотическому и трудовому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

С целью формирования осознанного, ответственного, компетентного родительства, региональные отделения, женсоветы повышенное внимание уделяют работе с молодыми семьями. Это и содействие созданию условий для нормальной жизнедеятельности, и подготовка молодежи к семейной жизни, и продвижение позитивного опыта семейной жизни (проекты: клубы молодых семей и молодых

мам, школы ответственного родительства, университеты здоровья, акции «Ждем аиста в гости», «Здравствуй, малыш», «Под отцовским крылом»).

В регионах у женсоветов есть крепкие многолетние традиции работы женсоветов с пожилыми людьми. На поддержку старшего поколения направлены проекты: «За здоровое и активное творческое долголетие», «Пожилые помогают пожилым», «Молодые помогают пожилым», просветительские школы и университеты.

С 1997 года адресатом СЖР стало село, сельская семья, сельская женщина, где безработица и низкий уровень доходов, крушение социальной сферы, депопуляция, алкоголизация, утрата института семьи и веками закреплённых традиций, привели к глубочайшему кризису. СЖР была объявлена акция «Сельские женщины». Союз созвал «Всероссийский сход сельских женщин». Сельские сходы прошли во многих регионах России. В 2015 году мы определили новое направление работы: «Женщины за возрождение села», направленная на поддержку сельских женщин и их семей.

За четверть века женсоветы накопили богатейший опыт по предупреждению и преодолению домашнего насилия, беспризорности и безнадзорности, социального сиротства, работе с семьями группы риска.

В последнее время центр тяжести в работе с семьёй был перенесён по месту жительства. Женсоветы совместно с советами отцов формируют базы данных, применяют новые механизмы вывода семьи из состояния «социального риска». (Опыт работы Алтайского, Иркутского, Ульяновского и др. отделений).

Союз провёл конференцию «Мир начинается в семье», на которую были приглашены представители министерств и ведомств, МВД, ученые, СМИ.

Региональные отделения организовали общественную экспертизу средств массовой информации: «Скажем нет насилию», а также Всероссийскую общественную экспертизу СМИ, освещающих тему Семьи и Детей. Силами общественности мы стремились сформулировать позитивную семейную политику. Экспертиза выявила недостатки и успехи региональных и центральных СМИ в освещении названной темы.

Мы неоднократно обращались к властным структурам, СМИ, деятелям культуры с призывом оградить детей, молодежь от безудержной пропаганды потребительской психологии, порнографии, агрессии, насилия. Мы обращали внимание на то, что основным источником ценностей для молодежи стали СМИ, социальные сети, где свобода слова обернулась произволом и вседозволенностью. К сожалению, именно они заменили сегодня молодым людям семью, школу, друзей, школьный, студенческий, рабочий коллектив.

На продвижение идеи высокой морали и нравственности, бережного отношения к историко-культурному наследию, приобщения детей к чтению, противодействие и искоренение таких пороков, как алкоголизм, наркомания, сквернословие, табакокурение нацелены проекты наших региональных отделений: «Семейные ценности», «Здоровье — женщины — здоровье нации», «От Матери - Дочери», «От Отца — сыну», «Скажем нет наркотикам», «За трезвое село», «Не пей, мама!»).

Обеспокоенные кризисом культуры чтения, в 2007 году мы провели научно-практический семинар: «Дети. Книга. Библиотека - деятельность общественных

организаций в поддержку детского чтения». Союз направил Президенту России Послание, в котором говорилось о необходимости восстановления в школе великой миссии русского языка и литературы, как нравственного воспитателя и просветителя молодого поколения. Сегодня многие региональные отделения, используя ресурс библиотек, реализуют проекты в поддержку детского чтения: «Семейные чтения», «С книгой по жизни», «Почитай мне, мама», «Почитай мне, папа». Городские женсоветы направляют в село книги для пополнения фондов сельских библиотек.

10 лет осуществляется Проект СЖР «Сказочный мир», переросший в большую социокультурную просветительскую программу «Сказочный мир театра — всем детям», составной частью которой являются проекты: «Театр любимой книги», «Лето в городе», «Малые города России».

Особое место в деятельности СЖР занимают две долгосрочные всероссийские акции: «Вдовы России», которая имеет гуманитарное и воспитательное значение, возрождая, преданные забвению, такие человеческие понятия как благодарная память, сострадание, доброта, милосердие. И акция «Волна памяти», которая посвящена поколению Победителей и призвана показать истоки патриотизма, способствовать воспитанию чувства долга перед Отечеством, укреплению связи поколений, национальной исторической памяти.

Через все эти инициативы, акции, проекты, о которых я говорила, красной нитью проходит тема патриотического воспитания. Сегодня, когда вы вошли в зал, вы услышали песню, которая звучала «С чего начинается Родина»: «С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре, с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе. А может, она начинается с той песни, что пела нам мать». Чувство Родины начинается с отношения к семье, к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке. Патриотическое воспитание начинается уже тогда, когда ребенок слышит колыбельную, когда мама или папа читает ему народные сказки, стихи, когда он видит красоту родной природы и учится бережно относиться к ней. Все это — корни, связывающие человека с родным домом, ближайшим окружением, друзьями, страной.

Я специально взяла сборник «Колыбельные песни», который мы всем вам ранее раздали. В сборнике есть колыбельная песня Арины Родионовны. Ваша задача была — раздать его в родильных домах. Мы должны постараться сделать все, чтобы эти колыбельные песни можно было подарить маме, которая родила ребенка. Во второй половине нашей встречи вы расскажете, кто ввел у себя данный проект. Нам очень хотелось, чтобы многие начинания, которые мы предлагаем, действительно пошли в жизнь.

Друзья! В своих патриотических проектах мы работаем в режиме социального партнерства со всеми субъектами воспитания, и конечно, с учреждениями образования — со школой.

Система образования — школа, включая дошкольное, учитель, воспитатель стоят вслед за семьей и родителями по силе влияния на воспитание характера и формирование личности ребенка, молодого человека. Ведь школа является единственным социальным институтом, через который проходят все граждане России. В школе дети проводят большую часть своего активного времени. И нам представляется, что именно школе должна принадлежать ключевая роль в воспитании гражданина страны — патриота.

Уже на протяжении четверти века Союз женщин России, опираясь на мнение большинства граждан, в своих обращениях к властным структурам выражает обеспокоенность направленностью и содержанием реформ образования. Ведь отечественному образованию традиционно были присущи укорененность в русской культуре, глубокое изучение истории, художественной литературы, географии, соблюдение национальных традиций, патриотизм, коллективизм, уважение к труду, стремление к народно-государственному единству, которые, к сожалению, были утрачены.

Конечно, коммерциализация системы обязательного и дополнительного образования, балльно-рейтинговая система, господство функционального подхода к ребенку, стремление превратить образование в сферу услуг, отказ от традиции отечественной школы не только обучать, но и воспитывать оказали пагубное воздействие на образование и общество. А понятие трудового воспитания, являющееся неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания, сегодня вообще отсутствует в законе «Об образовании».

С великим удовлетворением мы отмечаем, что сегодня есть намерение не «оказывать образовательные услуги», а восстановить традиции отечественной школы — просвещать, учить и воспитывать нравственно и физически здорового, ответственного, компетентного гражданина, труженика, патриота. Ведь обучение и воспитание являются единым процессом, которое называется образованием. А учитель выполняет миссию, служит делу просвещения, воспитания молодого поколения.

Огромное значение в деле воспитания всегда имели хорошая детская литература, детское кино, детский театр. И мы полагаем, что издание Детской литературы, Детский кинематограф, Детский театр — эти очень важные, эффективные для просвещения, образования и воспитания составляющие — необходимо вернуть в сферу повышенной ответственности государства.

Особо хочу остановиться на следующем. Мы не можем не видеть, что возникла существенная пропасть между школой и семьей, которую необходимо преодолеть. Как показывает наша практика, в преодолении такого разрыва, в деле воспитания подрастающего поколения существенную роль мог бы сыграть общественный институт наставников, состоящий из представителей женсоветов, советов отцов, родительских советов, работающих при учебных заведениях. Такой общественный институт мог бы поспособствовать восстановлению значимости и развитию внеклассной, внешкольной работы, повышению доступности того, что сегодня называется «дополнительным образованием». Как показывает практика, именно оно помогает учащимся более осознанно выбирать будущую профессию.

Сегодня в ряде регионов уже действует такой институт. Наставники используют новые формы работы, а также уже имеющийся позитивный отечественный опыт: привлечение молодежи к краеведческому движению, которое является мощным средством формирования гражданина - патриота, к участию в коллективном добровольческом движении, в трудовых студенческих стройотрядах, в поисковых, научных, географических, археологических экспедициях, в военно-спортивных клубах и лагерях, в работе социально-ориентированных НПО (Алтай, Владимир, Ульяновск).

Одним из механизмов развития воспитания стало создание Всероссийского движения школьников, цель которого воспитание граждан, патриотов — активной мотивированной молодежи, которая умеет и хочет работать на благо страны. И мы, конечно, будем всячески способствовать его развитию. В некоторых регионах женсоветы уже включились в эту работу.

Одним из главных условий самого существования нашей России является гражданское и межнациональное согласие. И наш Союз является ярким примером гражданской ответственности, согласия, единения. Учителя, врачи, воспитатели, библиотекари, хранители музеев, социальные работники составляют костяк нашей организации. Их гражданская позиция, реальные дела свидетельствуют о готовности всемерно способствовать вовлечению молодежи в жизнь страны, в конструктивную деятельность. Они имеют позитивный опыт в данной области. И я, надеюсь, что мы сегодня услышим опыт конкретной совместной работы женсоветов со всеми государственными и общественными институтами, занимающимися воспитанием.

ПЕТРОВА Светлана Валентиновна — директор Департамента демографической политики и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты РФ

Добрый день, уважаемые участники конференции! Я благодарна за приглашение, от себя лично, и от имени министра труда и социального развития Российской Федерации Максима Анатольевича Топилина разрешите поприветствовать участниц и участников этой конференции.

Тема, которая сегодня затронута, вроде бы действительно понятна. Мы с вами уже много лет являемся ее разработчиками. И общественная организация Союз женщин России, и представители Совета Федерации, которые здесь присутствуют, являются тесными партнерами по разработке стратегических документов, принятых в последние годы, которые определяют и регулируют важные сферы – это «Стратегия семейной политики» и «Национальная стратегия в интересах детей».

Последний из многих документ, который сейчас находится на утверждении – это стратегия действий в интересах женщин, вызвавшая шквал обсуждений. Как и любые из стратегических документов, которые были утверждены Правительством. Очень важно было определить подходы, в отношении которых на ближайшую перспективу мы будем активно двигаться. Все вы знаете, что в том году Правительством также были утверждены стратегия патриотического воспитания на 5 лет и план патриотического воспитания.

С одной стороны, такое большое количество стратегических документов говорит о том, что действительно очень важны и значимы сферы, которые они регулируют. Их мероприятия, конечно, несколько пересекаются, потому что в основном они с разных сторон направлены на решение проблем, с которыми постоянно сталкивается женщина: образованием, совмещением семейных и



трудовых обязанностей, повышением экономической самостоятельности, культурных ценностей, формированием себя как личности, повышением культурного потенциала, развитием интересов.

Меня, действительно, очень тронуло, что в век электронных технологий, нас пригласили обсудить эти важные темы вживую на Всероссийскую конференцию. Ведь проводимые нами вебинары все равно не передают эмоций живого общения. И в большинстве случаев люди стесняются в рамках информационного пространства задать вопросы, не видя реакции зала и не чувствуя, насколько это может быть воспринято. Боятся остаться одни в рамках этих проблем. Это, на самом деле, так и есть. Хотя, казалось бы, это достаточно легко, и лично мне этот способ общения казался очень удобным и простым. Но, как показывает практика, это не всегда так.

В большинстве случаев важно как раз почувствовать те проблемы, которые сейчас у нас есть. Стратегии стратегиями, а на самом деле их реализация зависит от благополучия семьи, от тех психоэмоциональных, если так можно сказать, состояний, в которых мы сейчас находимся и живем, от того, что мы можем решить самостоятельно, и от того, какая нам нужна сейчас, в этот момент поддержка государства.

Решая вопросы воспитания по передаче семейных ценностей от старших поколений молодым, мы формируем морально-нравственные качества подрастающих поколений. Именно от того, как ведут себя старшие по отношению к обездоленным, они будут выносить свои уроки нравственности и морали. Может быть, дети просто самостоятельно еще не имеют этого опыта, но видя, как относятся к этому родители, они уже таким же образом проецируют и свое собственное отношение.

Когда мы поднимаем тему гражданского и патриотического воспитания – мне кажется, у нас уже есть база, и нам надо ею воспользоваться. В силу исторического развития, которое у нас в России есть, нам понятна тема патриотического воспитания, понятна тема гражданского правосознания. Может быть, у нас гражданское самосознание имеет разный уровень развития, но, с точки зрения женских сообществ, мне кажется, это достаточно сильное движение. Можно сказать, что даже пожилые люди не так сильно отстаивают свои интересы и не так четко себе представляют перспективы этих интересов, куда они стремятся, чем женщины, которые видят перспективы для себя в своих детях и которым есть за что биться.

Мне будет очень интересно послушать ваше мнение и представление, потому что благодаря участию Союза, многих из здесь присутствующих, нам действительно удалось сформировать и наполнять содержанием стратегические документы, которые были приняты на уровне Правительства, и которые мы реализуем. Но жизнь, как я уже сказала, не стоит на месте, поэтому корректировать эти планы и корректировать эти мероприятия, я думаю, действительно стоит. Благодаря, наверное, тому опыту, который есть у вас. Потому что те проекты, которые были представлены и которые, как я поняла, вы реализуете, очень многоплановые, они действительно, мне кажется, уже затрагивают очень много сфер, и я думаю, что они будут полезны. И я думаю, что выражу общее отношение министерства, сказав, что если будет необходимо какое-то наше участие или какая-то поддержка, то мы здесь, конечно, готовы всесторонне поддерживать ваши инициативы.

Я бы хотела вас поблагодарить и за приглашение принять участие, и за ту интересную работу, которую вы ведете. Спасибо.

**ТЕРЕНЬТЕВА Галина Николаевна —
председатель Иркутского областного Совета
женщин**

Разрешите, прежде всего, поблагодарить Екатерину Филипповну Лахову, за то, что Союз женщин России вынес на широкое обсуждение такую важную и нужную тему.

Позвольте представить вам, уважаемые коллеги, некоторый опыт работы Иркутского областного совета женщин в решении задач гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения во взаимодействии государственных и общественных институтов. 2 марта 2017 году наша организация отмечает свой 40-летний Юбилей. И смею надеяться на то, что подошли мы к нему достойно. Свое выступление хочу начать словами нашего Президента: «Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров».



Сегодняшнюю тему я считаю не просто актуальной и очень важной, а действительно это основополагающая тема, основополагающие базовые ценности, которые сохраняют и семью, и наше государство, а значит действительно и будущее наших детей. И то, что сегодня Союз женщин России вынес такую тему на общественное обсуждение, я считаю, что это очень важно и символично, и это еще один посыл обществу. А то, что сегодня у нас на конференции присутствует Ольга Юрьевна, министр образования – я думаю, что это действительно очень хороший знак нашим региональным отделениям, нашей системе образования, нашим органам власти и местного самоуправления о том, что сегодня эти проблемы нужно решать вместе и сообща.

Актуальность этой темы я раскрывать не буду, просто я представила эту презентацию в полном масштабе, но, естественно, озвучу не все. Кому будет интересно, я думаю, что вы потом ею воспользуетесь. Но я хочу обратить внимание на самый последний момент. Действительно мы все сегодня говорим, что есть и объективные, и субъективные причины, но в силу ряда вот этих причин в общественном сознании уже довольно большой части молодежи, к сожалению, получили распространение такие явления, как нигилизм, равнодушие, и этот список можно продолжать. Мы с вами это знаем, а особенно те, кто давно работает с семьей, с детством, в системе образования и так далее.

Основных причин много, но я хочу отметить и обратить ваше внимание на последнее. Мы много говорили об этом, но это такая очень сложная и очень трудноразрешимая тема в практической деятельности. Мы всегда говорили, что «у семи нянек дитя без глаза», так и у нас на местах получается, что нашей семьей и нашими детьми занимается очень много различных ведомств. Если мы их

перечислим на муниципальном уровне, то у нас пальцев не хватит – это и система образования, и здравоохранения, и культуры, и молодежная политика и так далее. И естественно, наши имеющиеся сегодня программы, они добротные, сделаны очень качественно, и об этом я потом скажу, но они тонут на муниципальном уровне, когда нужно координировать все эти программы и все эти планы на муниципальном уровне в рамках муниципалитета.

Ключевой фигурой в органах исполнительной власти здесь, конечно, является, прежде всего, заместитель мэра по социальным вопросам. Я говорю это потому, что сама имела 10-летний опыт такой работы. И от того, какая это личность, зависит то, как объединят на уровне мэра, на уровне местного самоуправления все эти силы и власти, и общественных структур. Поэтому Иркутский областной Совет женщин в основу своей деятельности как раз и положил принцип, прежде всего, взаимодействия и сотрудничества государственных и общественных институтов, а также разработку совершенно конкретных механизмов.

В сегодняшних докладах уже упоминали и говорили о стратегических документах. Я считаю, что на федеральном уровне все уже очень хорошо проработано: и национальная стратегия действий в интересах детей, и государственная программа патриотического воспитания, и концепция развития воспитания в Российской Федерации, и семейная политика и так далее. Сегодня, на мой взгляд, если ваши представители входят в общественные палаты, может быть, в муниципальные общественные палаты, в координационные советы при губернаторе, по реализации национальной стратегии действия, важно на региональном уровне посмотреть и совместно проанализировать, как и на каком уровне приняты ваши региональные программы по данному направлению.

Если они приняты только на уровне определенного министерства: Министерства молодежной политики или Министерства образования – это, конечно, лучше, чем ничего, но это все-таки очень трудно в исполнении, потому что это ведомственные программы. И я повторюсь, что действительно должны быть очень сильные и мощные лидеры, которые будут это координировать.

Мы, конечно, проанализировали у себя все программы. И там, где мы видели, что этого недостаточно, мы постарались на это повлиять. Мы очень много наших женщин продвинули в муниципальные общественные палаты, которые сегодня создаются у нас в регионе, их уже девять. И во всех девяти есть наши представители или даже председатели, или замы, в трех – только как члены. Мы очень мощно продвигаем все наши идеи на уровень законодательного собрания, на уровень дум, всех представительных органов, а теперь еще и на уровень Общественной палаты, муниципальных общественных палат и общественных советов.

Я думаю, что вы слышали о том, что сегодня при каждом министерстве создан Общественный совет. Например, президиум нашего Общественного совета – это 42 человека. Из них 17 человек у нас в общественных советах Министерства образования, Министерства молодежной политики, Министерства социальной защиты. Просто других механизмов сегодня нет, а вот эти механизмы нам нужно очень мощно и серьезно осваивать.

Поэтому я думаю, что там, где есть наши представители – они, конечно, не сидят и не молчат. Они говорят свое слово. И скажу, что нам за год даже удалось

продвинуть очень много, как мы считаем, принципиально важных решений в поддержку семьи и детства, и тем, которые мы сегодня обсуждаем.

Например, в Общественной палате у нас не было комиссии по материнству, семье и детству, а мы ее создаем. У нас есть ряд законов, который именно мы продвинули, в поддержку одиноких отцов и так далее. Я не буду на этом подробно останавливаться, так как я просто не успею.

Многонациональный регион – 156 представителей разных национальностей. Иркутская область по территории – это две Франции. Это огромная территория. У нас 430 муниципалитетов с поселениями 1-го и 2-го уровня. Городов и районов – 42, а городских и сельских поселений всего 430. Я могу сказать, что наш системный проект «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика», который мы условно называем «РОССТ», реализуется сегодня более чем в 300 муниципалитетах. И это там, где есть определенные результаты, а он действует с 2013 года.

Говоря по нашей сегодняшней теме, я хочу сказать, что, конечно, мы рассматриваем гражданско-патриотическое воспитание как составную часть целостного процесса, жизненного самоопределения и становления личности ребенка. И, разрабатывая еще в 2013 году этот системный проект «РОССТ», мы нацеливали его на реализацию национальной стратегии действий в интересах детей. Но потом появился еще ряд дополнительных стратегических документов, и, естественно, он развернул свои рамки. Он очень хорош тем, что позволяет ежегодно встраивать, в зависимости от того, какие самые актуальные задачи в регионе, новые тематические подпроекты, направления и линии.

Пошел уже пятый год с того момента, как мы приступили к реализации пятого тематического проекта «Родительский дом» в поддержку тех семей, где родители не получают алименты, потому что зашкалил долг в 6 миллиардов детям в семьях Иркутской области. Вы поинтересуйтесь, у вас тоже там немалые цифры. И мы, естественно, поставили сегодня задачей №1.

«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание» – у нас разделено на три крупных блока: духовно-нравственное, спортивно-трудовое и гражданско-патриотическое. И, не вдаваясь во все эти детали, я хочу сказать, что все три блока проходят по всем этим проектам.

У меня многие спрашивают: «Почему мы все-таки выбрали проектную деятельность? Почему нельзя работать в программе?». Можно, конечно. Но дело в том, что проект очень четко нацелен на определенный результат. По каждому из направлений у нас проработаны четкие показатели, что мы должны получить на уровне регионов, что – на уровне муниципалитетов. И к 2017 году (сегодня – пятый год) мы действительно добились, я считаю, очень неплохих результатов. Если сегодня говорить о профилактике социального сиротства – мы практически в 2 раза снизили эти показатели. И действительно, если сегодня говорить о нашем нравственном, духовно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании, то мы создали такие структуры, которые уже не позволят, наверное, вернуться на прежние позиции.

Проект хорош еще и тем, что он действительно позволяет договориться. И главная цель – это взаимодействие, сотрудничество. И если только объединить эти усилия, эти ресурсы, просчитать все это – уважаемые коллеги, все решаемо. Всегда говорят, что не хватает денег или денег нет, но мы уже просто убедились, что там,

где эти задачи решаются действительно системно и комплексно – все получается немножко лучше и по-другому. А потом, ведь проект позволяет и участвовать в конкурсах и, естественно, привлекать грантовую поддержку. Механизм этого как раз представлен на слайде. У нас на каждый проект есть свои партнеры – это и органы государственной власти, это и отраслевые министерства (смотря какое направление), это и другие общественные организации.

Наши ресурсы, конечно, немалые, но их все равно не хватает. Поэтому мы привлекаем и организацию «Солдатские матери Прибайкалья», наш фонд «Семья Прибайкалья», наших ветеранов-работников образования и так далее.

Проект «Родительский открытый университет» – это одно из тематических направлений проекта «РОССТ», который действует с 2014 года. И в рамках только одного этого проекта заключено 211 договоров и соглашений о сотрудничестве – это большая работа. Но нужно представлять, что наш проект, как механизм – начинает стартовать на региональном уровне, и в него включаются все муниципалитеты нашей области. А, как я уже сказала, их более 300.

Если мы заключили такие соглашения на уровне региона – это открывает путь к нашим отделениям внизу. Мы направляем им вниз все соглашения, и, естественно, они идут к мэру и в управление социальной защиты с нашими соглашениями. И этот механизм вот уже пятый год работает без сбоев, и мы, таким образом, реализовали ряд родительских проектов: «Отцы и дети» – это помощь отцам-одиночкам, которые воспитывают детей без матери, и так далее. Мы проводили общественный мониторинг с участием управления Министерства социальной защиты и ряд других.

Сегодня много говорилось о том, что основа основ – это семья. Поэтому мы считаем, что семья нам нужна очень ответственная, а родители сегодня должны быть очень компетентными. И этот проект «Родительский открытый университет» у нас реализуется четырехсторонним соглашением совместно с Министерством образования, Педагогическим институтом ИГУ, нашими управлениями образования на местах и детскими садами и школами. На сегодняшний день это 218 филиалов, и в каждом из них реализуются программы для родителей дошкольников и родителей школьников.

Мы запускаем третью программу и работаем с кафедрой социальной педагогики, для выпускников детских домов, потому что сегодня действительно, если семья не подготовлена, то, как сегодня уже говорили, действительно семье надо помочь. Сегодня 30-летние родители привели уже своих детей в школу. Вспомним 90-е годы, какое воспитание они сами тогда получили? Ведь было просто не до них. И, естественно, мы столкнулись с тем, что очень многие хотели бы, может быть, правильно воспитать ребенка, но они не могут. Поэтому мы считаем, что это главное и ключевое направление.

На прошлой неделе мы получили грантовую поддержку, победители у губернского собрания по конкурсу. Получили диплом. И самое главное даже не столько в денежной поддержке, сколько то, что мы вошли в программу опорного вуза, Иркутского государственного университета. Он взял наш проект на реализацию на весь регион. Я считаю, что это очень хороший результат и большая победа.

Другой проект – это «Приангарье – наш общий дом». В него включено очень много наших союзников и партнеров. Это акция-автопробег «За мир и дружбу». У

нас есть Ассоциация клубов молодых семей. Советы женщин и Советы отцов, Клубы молодых семей – мы проводим такую ежегодную акцию, посвященную Дню победы.

Скажу несколько слов о фестивале дружбы народов. Проект «Фестиваль дружбы народов» у нас всегда завершается Днем области. В этом 2017 году наша область отмечает 80-летие, и мы, естественно, готовим юбилейный фестиваль дружбы народов. Это происходит в течение всего года – факел дружбы передается с муниципалитета в муниципалитет, где все эти мероприятия проходят с участием Советов отцов и Советов женщин.

Следующая акция – это наша традиционная акция «Моя Родина», совместная с Законодательным собранием Иркутской области. Она ежегодная, традиционная, и к ней действительно все готовятся. Пишут не только дети, а пишут все: и взрослые, и бабушки, и дедушки, и школьники, и студенты – пишут эссе, пишут свои небольшие литературные сочинения, стихотворения и присылают на конкурс. Акция действительно стала поистине обще региональной и всенародной. И в Законодательном собрании у нас проходит ежегодное чествование самых лучших патриотов малой родины. Эту традицию заложила еще Людмила Михайловна Берлина, председатель Законодательного собрания. И хоть сейчас она уже не работает, но я хочу сказать, что основы, традиции, которые были заложены – какие бы изменения не были во власти – они уже настолько прочные, что с нами сотрудничают абсолютно все. И действительно очень важно закреплять и развивать эти традиции.

Также мы проводим межрегиональные форумы и конференции. И новая форма, которую мы начали отрабатывать в этом году совместно с общественной палатой, «Диалог с прокурором». Это российский проект, и Иркутская область была 37-м регионом, где мы его совместно апробировали. В нем принимали участие Школы совета отцов, Школы молодой семьи и Клубы молодых семей.

Далее – благотворительный концерт «Щедрое сердце», который тоже идет традиционно в поддержку неполных семей, которые воспитывают детей, где нет алиментов.

В 2014 году создана Ассоциация советов отцов Иркутской области. И, конечно, это наша гордость. Когда мы к этому только приступили, их было 17, сейчас их 49. За 3 года создано вот такое мощное движение. Создан Совет отцов даже в нашей ракетной части, и возглавляет его сам замполит. Там есть и Совет женщин, и Совет отцов. И когда вручают на ежегодной конференции победителям конкурса очень уважаемый священнослужитель, очень уважаемый командир части, почетный гражданин области и так далее – вот гордость наших отцов.

Ежегодно проходит конференция «Ответственное отцовство». Она проходит в зале правительства или в зале Законодательного собрания с участием органов власти. Мы чествуем наши лучшие Советы отцов, которые заняли первые места. Я скажу только про отдельные их результаты. Чего они добились. В Тургетеуе (Аларский район) 4 года работает Совет отцов. Создан единственный пока в области подростковый тимуровский отряд. Все муниципалитеты в этом районе, взяли под свой патронат практически все семьи, где был ветеран, где была вдова, где были одинокие престарелые люди и так далее.

Сегодня в этом муниципалитете вообще нет ни одной семьи, которая бы не платила алименты. Хотя на учете стояли 29 семей. Сегодня всех сняли. Совет отцов взял шефство над этими детьми.

Я еще хочу сказать всего пару слов о молодом человеке, которого вы видите на экране – это выпускник школы. Еще шесть отцов – это представители силовых ведомств. Сегодня они возглавили службу примирения в школе. Естественно, это такая мощная сила под руководством отцов, которая практически сняла с учета муниципалитет, который был известен как криминальный. Я считаю, что они молодцы, и создали очень мощное направление.

Усьолье-Сибирское – это те отцы, которые объединили сегодня 78 отцов в своих муниципальных образованиях. Там и главы муниципалитетов, и работники правопорядка и так далее. Они проводят пожарные учения, строят складские помещения в школе, проводят всевозможные мероприятия, акции и так далее.

В завершение я хочу сказать, вся эта работа только тогда будет приносить ощутимый результат, когда она будет иметь постоянное системно-комплексное наращивание. У нас есть пять проектов, и ни одного проекта мы не потеряли. Если за год мы запускаем один, то на следующий год – второй, а предыдущие мы мощно наращиваем. Мы всегда подводим итоги на образовательном форуме Приангарья. И самое главное, подводим итоги на заседании координационного совета при губернаторе. И последнее, это еще наше одно направление – Общественная палата Иркутской области, которая собрала гражданский форум в июне по данной теме.



[ЗАЙЦЕВА Ольга Юрьевна — председатель Союза женщин Чувашии](#)

Здравствуйте, дорогие подруги! Чувашская республиканская общественная организация «Союз женщин Чувашии» в своей работе руководствуется программным документом «Союза женщин России» «Равенство. Развитие. Мир в XXI веке».

Я очень кратко представлю опыт нашей работы по одному программному направлению СЖР «Крепкая семья – стабильное государство».

Любовь к Родине начинается, конечно, с семьи. Союз женщин Чувашии принимает активное участие в разработке целевых комплексных программ по семейной политике на региональном уровне, и в этом мы находим полную поддержку руководства Чувашской Республики. Мы входим в координационные советы при Главе Республики по Демографической политике и Национальной стратегии действий в интересах детей.

В декабре 2016 г. совместно с Советом отцов ЧР мы обратились к Главе Республики о необходимости привлечения внимания к семье, родительству, пропаганде традиционных семейных ценностей, воспитанию патриотизма через уважение и любовь к Матери и Отцу. Мы выступаем за крепкий союз Матери и Отца! Ответом на наше обращение стало объявление в Чувашской Республике 2017 года Годом Матери и Отца.

Первоначальным шагом к этому важному событию стало создание в 2010 году по инициативе женсовета Совета отцов Чувашской Республики. Сегодня это наш надежный друг и верный помощник во всех, теперь уже общих, инициативах.

В 2013 году нами была организована постоянно действующая дискуссионная площадка «Большой родительский совет», который принял решение открыть родительские гостиные в образовательных учреждениях.

В 2015 году Союзом женщин России был поддержан наш проект «Семья – главное в жизни каждого человека». Результатом проекта стала «Хрестоматия «Менеджмент счастливой семьи. Том 1». По нашему предложению в учебные планы школ Чувашской Республики вошел предмет, пока факультативно, «Этика и психология семейной жизни». Этому предшествовала организация специальных подготовительных курсов для воспитателей детских садов, учителей школ, преподавателей колледжей. Обучение по этому курсу прошли 104 слушателя. С сентября 2017 года этот курс станет полноценным предметом.

В 2016 году Союз женщин России одобрил, разработанную нами «Образовательную программу, «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья». В основе этой работы лежит тезис: «Здоровая, крепкая, дружная, материально и нравственно благополучная семья – высшая ценность и прочная основа здорового общества и безопасности государства». Объединяющей идеей программы стали слова Президента России В.В. Путина: «Не надо искать национальной идеи, более объединяющей всех нас, чем патриотизм». Итогом реализации этой образовательной программы станет издание второго тома Хрестоматии для молодых и будущих родителей «Как стать счастливыми родителями счастливых детей».

В работе с семьями мы уделяем большое внимание изучению исторического прошлого нашей Родины. Так появился наш проект «Памяти след», который был поддержан на конкурсе социальных проектов некоммерческих организаций Чувашской Республики. В рамках Проекта прошел ряд акций: «Звезды на подъездах», когда юнармейцы школ вместе с активистами женсоветов по месту жительства, размещают «Звезды на подъездах», где живут ветераны Великой Отечественной войны, акция «Служу России» – это выступления ребят «во дворах», служивших в горячих точках и, конечно, «Полотно Победы» – коллективная работа местных отделений Союза женщин Чувашии – совместное творчество детей и вдов ветеранов ВОВ. Результат — отдельно вышитые фрагменты составили общее полотно, символизируя единение поколений. Это полотно было представлено в День Победы на митингах и шествиях.

Наша малая Родина – Чувашия, ее традиции и обряды мы стремимся сохранить и в последующих поколениях. Так родился проект республиканской выставки «Сохранение и передача национальных и культурных традиций от матери к дочери, от отца к сыну». В самом начале он был поддержан на республиканском уровне, а сейчас Союзом женщин России и Фондом «Перспектива».

Члены Правления Союза женщин Чувашии организуют выезды по районам и городам Республики Чувашской Государственной академической капеллы «Классика», а местные отделения женщин готовят выставки и мастер-классы от семей – народных умельцев.

В наших планах на 2017 год – возродить ко Дню народного единства в школах совместно с Минобразования Республики Фестиваль «Дети разных народов мы мечтой о мире живем» - это будет нашим вкладом в гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание подрастающего поколения.

Сегодня практически вся работа Союза женщин Чувашии осуществляется через проектную деятельность. И мы благодарны Союзу женщин России за возможность проходить подготовку в Школе гражданской активности, где наши активисты совершенствуют знания по составлению социальных проектов, изучают опыт региональных отделений Союза, транслируют опыт Союза женщин Чувашии.



ЖУКОВА Татьяна Дмитриевна — президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА)

Уважаемая Екатерина Филипповна! Уважаемое высокое собрание, дорогие друзья и единомышленники! Во-первых, разрешите сначала поблагодарить Екатерину Филипповну Лахову за приглашение, и, самое главное, за поддержку нашей Ассоциации. Именно Екатерина Филипповна первая на федеральном уровне, первая в Государственной Думе много лет назад поддержала нашу Ассоциацию, наше дело, наших подвижников, настоящих книжников-интеллигентов. Более 10 лет мы пытались изменить отношение представителей органов исполнительной и законодательной власти к нашему делу. И сегодня нашим общим большим достижением стало поручение Президента России на Госсовете в конце прошлого года о включении темы школьных библиотек и детского чтения в федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы.

Наша позиция – рассматривать библиотеку как зону опережающего развития школы, как третье место для ребенка, где не ставят оценок, как на уроке, и не ругают, как дома, где реализуется настоящая педагогика сотрудничества. И ребенка там любят безо всяких условий – это безусловная любовь.

Говорят счастье – это когда получается. И вот у многих наших детей не получается, потому что они находятся в такой среде, а наши библиотекари хранят для наших детей поистине волшебные ключи в мир творчества, конечно, при условии, если они профессионально и социально защищены, и, главное, имеют качественные коллекции и фонды.

Сегодня я в своем выступлении от имени Ассоциации расскажу об одном из наших главных проектов «Читающие мамы – читающая страна». Мы предлагаем сделать его совместным, общим проектом всех женщин, всех мам и бабушек России.

Сначала – о контексте. Гуманитарно тяжелый конец XX и трудное начало XXI века привели к частичному размыванию культурного кода нации, и всегда, со времен Гуттенберга, передававшегося через книги от поколения к поколению, из рода в род. Забота о хлебе насущном заслонила на время заботу о нравственном и умственном развитии ребенка.

Эпоха эволюционного перехода от Homo sapiens к Nano Sapiens вероятно неизбежна, и это уже подтверждается созданием робота-поэта под названием iDaPushkin, который способен подбирать рифму на 16 языках к любому произнесенному слову и читать пушкинские стихи. В этих условиях мы должны сделать все, чтобы Nano-будущее не затмило Homo-будущее – не заслонило бы человеческое в человеке.

Сейчас человечество вступило в период своего беспрецедентного изменения, природа явно что-то задумала. Футурологи говорят, что сегодня способность человека к восприятию мира уже выходит за пределы его пяти чувств, и главной становится тонкая интуиция. Но она не работает у калькулирующего менеджера, поэтому так важно развивать воображение ребенка, его творчество. Сегодня меняются стандарты рынка труда. Сегодня важны миксовые профессии, умение, способность ребенка держать сложный контекст. Мир усложняется, и его мозг должен развиваться, качество мышления должно развиваться.

Известный философ Фейгенберг ввел понятие человека достроенного, но достройка – это не преувеличение. На протяжении веков человека достраивали: одежда, нож в руках человека, инструменты, ложка – все это становилось его неотъемлемой частью, а сегодня человек приобрел небывалую силу. Искусственный интеллект, роботы в ближайшем будущем наших детей, новые технологии, дополненная и расширенная реальность – это тоже достройка человека будущего.

Но слабым местом в человеческой цивилизации оказалась этика. В этом зале не надо говорить о важности воспитания порядочности в наших детях. Еще Юрий Михайлович Лотман отмечал: «Есть два главных условия развития образованного и порядочного человека, интеллигента: первое – это иметь возможность разговаривать с умным человеком, второе – читать умные книги». Вот в этом контексте наши специалисты – очень важные люди в жизни наших детей.

Многие спрашивают: «А как приучить детей читать?» Да с детьми нет никаких проблем, у нас проблемы с родителями. Самое главное, чтобы родители сами читали. Самая сложная проблема – дети растут в слабой читательской среде, в окружении не читающих взрослых. У нас перестали читать учителя – не имеют доступ к художественной литературе. У нас не читают родители. И, самое главное, сегодня 90% современных родителей – это поколение 90-х годов, которые ничего дома не читают. У 70% семей сейчас нет библиотек. Дети вырастают не читающими и переходят с колыбели сразу в Интернет.

Сегодня наши дети столкнулись с девятым валом информации. Нам необходимо ответственно относиться к нашим детям, которые будут жить и работать в совершенно другой, сложной цифровой среде. Уже сегодня отмечаются трудности, которые связаны с многозадачностью, и это приводит к поверхностному восприятию информации нашими детьми. Дети не расшифровывают смысл, стоящий за буквами, и не важно, из печатного или электронного текста эти буквы.

Вызовы общества XXI века – это сложность, быстрое изменение. Google говорит, что сегодня в день происходит до 10 тысяч изменений. ЮНЕСКО говорила еще в 2010 году, что каждые 72 часа идет удвоение информации. Это совершенно другие условия, в которых мы с вами не учились. Была стабильность.

Поэтому чтение становится очень важным общеучебным умением. Как отмечают наши ученые, например, директор Института русского языка Наталья

Русецкая, мы незаметно перешли в новую коммуникацию: через устную и письменную – в плеерную. Всех умиляет, как дети уже с двух лет хорошо справляются с современными гаджетами. И мало кто задумывается, что они просто быстрее нас нажимают на кнопки.

А как они понимают информацию без серьезных навыков чтения? Родители рады, что они научили ребенка рано читать. Но они умеют только технически складывать буквы, а ведь главное – расшифровывать смысл мысли, стоящей за буквами. И неутешительные результаты наших старшеклассников в Международном тестировании PISA по качеству чтения, где они уже более 10 лет занимают место в пятом десятке – подтверждение этому. Вы видите, что наши дети доходят до 2-го уровня глубины расшифровки смысла, а ведущие страны – до 5-го уровня.

Это индекс не только места – 40-е места. Наши дети уступили Турции, Чили. Творческая нация Россия, вот на таком уровне мы показываем издержки среды, издержки развития чтения. Как дети будут в этом сложном мире с неразвитым мозгом? Мозг тоже должен развиваться и усложняться.

Таким образом, простая тема чтения может обернуться для нашего государства огромными социокультурными потерями, и сегодня очень многие известные люди страны и наш Президент озабочены этим. В прошлом году по просьбе Президента возрождено Общество русской словесности, которое возглавил наш патриарх Кирилл. А мне как специалисту по детскому чтению было предложено – и для меня это большая честь – войти в бюро этого общества.

Наш патриарх поставил наиважнейшую задачу – поднять родительскую компетентность в вопросах чтения. Нашим профессиональным ответом стал проект «Читающие мамы – читающая страна». Кратко расскажу об идее и способах ее реализации.

Проект призван объединить лучшие российские традиции привлечения к чтению, которые были у нас в России в XIX-XX веке, и лучшие зарубежные разработки. Мы имеем замечательные традиции в этой сфере. Воспоминания многих выдающихся читателей России, которые собраны в хрестоматию «Школа чтения», которую мы издали. Отрывки из нее вы можете сегодня прочитать во вкладках к журналу «Читайка», который мы вам подарили. Они свидетельствуют о том, что именно своим матерям, их чтению вслух и разговорам о прочитанном они обязаны своей любовью к книге. Открытием с детства системы духовных ценностей, пробуждением высоких человеческих стремлений. Направляя мысль, пробуждая фантазию, вызывая эмоции в ответ на читаемые образы, матери развивали в них творческие способности и природный талант.

Скажу пару слов о том, чем отличается уникальность чтения от всех других, можно так сказать, видов искусства – это недостроенность образа. Когда я выступаю перед родителями или детьми, я говорю: «Когда вы смотрите фильм «Три мушкетера» – вы видите образ, как понял Д'Артаньяна Боярский и режиссер. Когда вы читаете книгу – сколько читателей, столько повествований. У вас свой образ».

Но, самое главное, нейробиологи нам говорят, что чтение – это самая эффективная деятельность мозга по развитию мозга, но в то же самое время – наисложнейшая, потому что, читая, мы видим то, что не нарисовано в картине, мы видим. То есть подключается целиком весь мозг, что сейчас так важно, говоря в том контексте, о котором я только что говорила.

Вот это очень важно понять, и это закладывает основы воображения, которые являются основой творчества. Творчество – это креатив, а сегодня на рынке труда спрос на креативные личности.

Мы заинтересовались теоретиком, практическим руководителем материнского чтения в России еще 100 лет назад – это великолепный педагог, общественный деятель и главный редактор журналов «Детское чтение», «Воспитание и обучение» Виктор Петрович Острогорский. В конце XIX века, когда в стране наблюдался жесточайший кризис детского чтения и литературного образования, Острогорский обратил свой взор на главный центр семьи – мать.

Необходимость обратиться именно к матерям как к первым воспитательницам своих детей он объяснил так: «Как бы ни был хорош отец, я все-таки утверждаю, что в домашнем воспитании в детях благородного эстетического настроения первая и главная роль всегда будет принадлежать именно матери». Он стал писать письма матерям, мы отсканировали их в «Ленинке», и сейчас это тоже находится в нашем методическом подспорье. Согласно его теории, первым условием, определяющим успех материнского чтения, является педагогическая грамотность матери, подготовленность к воспитанию детей средствами литературы.

Наша Ирина Ивановна Тихомирова, которой 84 года, она 50 лет читала в Санкт-Петербурге психологию и педагогику чтения – это моя духовная мама. Мы с ней летали на Камчатку и 9 часов перелета не чувствовали времени. Мы подбирали на языке пользы родителей, как мы с профессиональных площадок должны перенести ценность чтения простым родителям.

Нас 3,5 часа держали родители в Елизово в Камчатском крае. Мы увидели, что мы востребованы. И все родители сказали, что «мы не понимали, почему ребенок зазубривает построчно, не может рассказать своими словами». И мы им объяснили, что 10-12 лет происходит формирование функциональной неграмотности. Это цивилизационный вызов XXI века. И если вы не научили, вы не то читали, то у вас происходит подобное.

Мы соединили с зарубежным опытом, и здесь мы выделили отличный опыт китайских педагогов из Шанхая, куда я специально слетала для того, чтобы подсмотреть их «военную тайну»: почему же они заняли 1-е место в PISA, что у них за опыт? И там я увидела, что секрет их успеха – в уникальной программе по чтению, которую они организовали во всех шанхайских школах. Кроме учительских, там открыли родительские, назвали их «комнатами для мам». Там работают Клубы читающих мам. Им преподают психологию и педагогику чтения и вместе с библиотекарями их готовят для того, чтобы каждую пятницу в каждой шанхайской школе мама читала вкусный кусок из классики или из современной детской литературы. Дети определяют Лучшую маму месяца, и потом целыми семьями идет соревнование – это привлекло СМИ. А директор школы говорит: «Теперь у меня нет проблем с фондами. У меня школа в библиотеке, а не библиотека в школе, потому что родители увидели значимость, ценность чтения. У нас поднялась успеваемость». Они привлекли вот эту энергию. Меня это очень вдохновило, потому что без денег можно в России решить очень острую проблему.

Особое внимание мы обратили в проекте на молодых матерей, о которых я уже говорила, детство которых прошло в 90-е годы. И в силу социальных причин мы тогда не смогли уделять детям должного внимания. Они выросли без книжной

прививки и не получили вот того счастья эмоциональной близости с матерью на материале книги.

Как решить проблему кризиса чтения? Для этого необходимо ответить на два вопроса: что читать и как читать? «Что читать?» – это то, что говорили наши великие в XIX веке: то, что утешает, и то, что возвышает ребенка – это лучшая классика. С точки зрения нейробиологов, это закодированные смыслы. Если ребенок и мы с вами читаем очень легкую литературу – а я как редактор ухом по речи всегда могу сказать, что человек читает – если ты читаешь закодированное со смыслами, то у тебя абсолютно другая речь, у тебя другой тезаурус. Ты понимаешь системно, ты видишь связи элементов.

Я ездила с Татьяной Владимировной Черниговской в Институт мозга, которым сейчас руководит сын Натальи Петровны Бехтеревой. Она говорила, что только творчество дает энергию, но чтобы быть творческим, надо читать, надо понимать эти законы.

Что читать? «Хорошая книга – это ручеек, по которому в человеческую душу втекает добро», – так замечательно сказал мой любимый Федор Абрамов. И мы в ответ издали с Ириной Ивановной книгу-сборник «Добру откроем сердце», где собрали лучшие отечественные рассказы, которые объединили по темам: «Доброта», «Совесть», «Правда», «Красота», «Сила воли». Я ее несколько месяцев назад подарила Екатерине Филипповне и говорю: «Откройте «Бабку» Осеевой». И, главное, мы собрали рассказы не только душещипательные, на которых росло еще и наше поколение, но еще 5-7 минут мы можем удержать современного ребенка от телевизора и компьютера, который не обнимет его, как мама с книгой. И сделали то, о чем кричали в конце XIX века наши ученые: в треугольнике «автор – произведение – читатель» главное – это читатель. А скукота на уроках литературы потому, что говорят об авторе и о произведении, и ничего – о читателе.

Поэтому вопросы, которые Ирина Ивановна написала после каждого этого рассказа, касаются души ребенка. Мы проверяли это на многих наших детях. У меня пять внуков, и я видела, что даже маленькая хлюпала, когда я ей читала «Бабку». Прочитайте сегодня, скачайте из Интернета. Поверьте, там сформирована логика разговора – это серьезное методическое подспорье.

Второй вопрос: как читать? И здесь я тоже вам хочу сказать, что говорят нейробиологи: важным фактором является интонация. Оказывается, в эволюционном развитии человечества нашей речи всего 40 000 лет, а интонации миллионы лет, и у нас в мозге она уже закодирована. Наш с вами мозг по-разному реагирует на скрип двери или жалобный писк котенка. И ребенок – природосообразно: когда мама ему усиливает смысл интонацией, она помогает ему расшифровывать и по-другому относиться к чтению.

Несколько лет назад в Москве мы проводили исследование с моими коллегами по чтению, в котором принимали участие тысяча школьников. Один блок был – открытые вопросы психологического характера. И меня тогда потрясли ответы 90% школьников, которые ответили, что главная их проблема – одиночество. И в блоке про книгу – «книга – источник информации» и так далее и так далее – только 10% написали, что «книга – друг».

Вот радость, когда я в очень тяжелом состоянии на общественном уровне, сражаясь за наше дело, приезжаю больная – я открываю Лотмана, открываю Ильина «Поющее сердце», и это мой друг. Я живу одна, и меня спасает эта литература.

Когда мы стали делать этот проект «Добру откроем сердце» и стали читать детям, то мы увидели – у нас вот такие дети! Они выходили зареванные и говорили о самых главных смыслах, которые были написаны еще в советское время. Поэтому надо правильно работать с ними.

Проект «Читающая мама» тоже динамично развивается в России и уже реализуется на Камчатке. Они начали первыми, ближе не получилось. Там нас поддержала власть: вице-губернатор, муниципальная власть и руководитель органа управления Елизовского района. Там в 22-х школах были проведены общешкольные родительские собрания. Мы прислали туда материалы. Потом были созданы клубы. И потом вот эти 22 школы съехались в Дом творчества, и там уже мы выступали 3,5 часа на общегородском собрании.

Потом они провели конкурс «Читающая мама», как в Шанхае, пришли болеть целыми семьями. Телевидение, СМИ крутили этот конкурс 2 дня, и все газеты об этом писали. Результат – шикарные коллекции в школах, совершенно другая успеваемость детей и счастье. Я хочу сказать, что у нас это продолжается и в Обоянском районе Курской области, и в Нижнем Новгороде, и в Екатеринбурге, и в Великом Новгороде.

Дорогие коллеги, я прошу поддержать наш проект. Мы готовы к вам приехать, выслать вам методические материалы, сопровождать своими книгами и журналами. Давайте вместе объявим, например, такой конкурс, как «Читающая мама». И у нас будет к следующему заседанию все шикарно.

Закончить я хочу словами своего большого друга – кстати, много лет она работала в Администрации Президента и знакома с Ольгой Юрьевной Васильевой – Татьяны Боковой. Она сочинила к нашему проекту за одну ночь стихотворение «Читающая мама». Оно есть у вас в буклете, но я прочту отрывки из него для окончания своего выступления. Я всегда с комком в горле читаю эти стихи.

«Все начинается с семьи.

Когда-то в детстве раннем

Мне дверь открыла в книжный мир

Читающая мама.

Она дарила мне любовь,

Прижав меня руками...

Я вслушиваюсь вновь и вновь

В любимый голос мамы.

И было ясно: хочешь стать

Успешной и великой –

«Читать» должно быть как «дышать»,

Ведь жизнь пуста без книги.

И эта память детских лет

Во мне живет упрямо,

Ведь мой читательский билет

Мне выписала мама».



**РЕМНЕВА Надежда Степановна —
председатель Алтайского краевого
Совета женщин**

Уважаемые участники конференции!
Дорогие подруги!

Тема нашего высокого собрания крайне актуальна. И вряд ли среди нас, активистов женского движения России, найдется та, которая равнодушна к собственной судьбе, к собственной семье и

к своей большой и малой Родине.

Тема была актуальна всегда. Проблема воспитания патриотов волновала людей во все времена. Еще Цицерон отмечал, что главное, во-первых – Родина, родители, а потом семья и дети. В нашем крае в реализации социальной политики эти ценности самые приоритетные. Именно в интересах семьи, ответственного родительства, сбережения детства последние 20 лет мы формируем или уже сформировали в крае уникальный институт социального партнерства власти и женской общественности. По словам нашего губернатора, это «социальное соработничество» действительно, эффективно и долгосрочно. И, по большому счету, именно оно позволяет нам решать многие социальные проблемы. А для реализации этого механизма у нас есть еще и такой своеобразный организационный инструмент как Общественная женская палата при губернаторе Алтайского края. Я не раз уже здесь рассказывала вам о её деятельности.

В свое время Президент России В.В. Путин отмечал, что «семья является определяющим фактором в формировании главного человеческого капитала. А дальше этот процесс продолжают образование и культура». И спасибо вам, уважаемая Екатерина Филипповна, что вы обеспечили нашему собранию такой высокий уровень - на равных с сенаторами, депутатами Государственной Думы и федеральным министром образования обсуждать роль школы, семьи и общественности в воспитании патриотизма.

В нашем крае социально значимые проекты, программы и акции в интересах семьи и детей идут не первый год, многие стали уже добрыми традициями и своеобразными визитными карточками Алтая. Но все же в этом году - 80-летия нашего края и 30-летия советов женщин, мы все наши дела и мероприятия окрашиваем в новый юбилейный цвет. В частности, в Эстафете родительского подвига, которая шагает по краю уже 17 лет, победителями станут 80 достойных семей к 80-летию родного Алтая. Мы поддержали инициативу совета женщин Курьинского района, которая пойдет по краю под девизом «80 добрых дел советов женщин и советов отцов - к 80-летию Алтайского края». Мы определились со своими партнерами - советами отцов, что это будут действительно значимые дела, особенно в рамках Года экологии в России. Итоги покажут, что мы сделали по «большой уборке» нашего двора, нашего города или села и всей планеты. И вот, например, один из советов отцов назвал свою новую акцию «Давай поработаем вместе!» Почему появилось такое название? Потому что в прошлом году советы отцов провели большой конкурс-фестиваль, который назывался «Поиграй со мной, папа!». Весь край тогда был охвачен интересным соревнованием команд отцов и

детей. Эти игры носили ярко выраженный патриотический характер: ответить на вопросы и победить в этих играх, можно было, только хорошо зная историю и географию своей малой родины - Алтайского края.

Но главной, по сути, общенациональной задачей, о которой я не могу умолчать, для нас в регионе остается акция «Алтай - без сирот». Четвертый год в рамках этой акции мы продолжаем адресную работу с семьями «группы риска». В целях ее эффективности в свое время, тоже 4 года назад, мы заключили социальное соглашение между всеми заинтересованными субъектами. Сегодня сторон подписания Соглашения уже семь, в том числе: это администрация края, ключевые министерства: образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел, а также краевые Советы женщин и отцов, краевой Молодежный парламент и другие. При этом замечу, что у нас первый год как стало работать Правительство Алтайского края, а наши главные управления именуется теперь министерствами. И, по сути, это соглашение открыто для всех, кто разделяет наши убеждения, что профилактика социального нездоровья семей с детьми – это реальный путь к благополучию не только каждой семьи, а всего общества, в котором живут достойные люди – созидатели и патриоты. «Семья в фокусе» – этот огромный фестиваль, который мы проводили в прошлом году, показал все технологии, которые мы применяем в работе с семьями «группы риска».

Руководствуясь стратегической мыслью Президента России, что «у нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», мы в крае выразили ее в своей формуле: «Патриотизм – это любовь к родной земле, к своей семье, помноженная на труд». До тех пор, пока мы не будем четко воспринимать, что патриотизм – это не только любовь к Отечеству, но это и его защита, и созидание во имя Отечества, каждая семья, общество и вся страна будут уязвимы для всех новых вызовов и угроз. Но, к сожалению, мы сегодня не услышали от министра образования четкого ответа на волнующий нас вопрос: вернется ли в школу, хотя бы по закону, трудовое воспитание, и когда не только технологиям будем учить, а труду – этого не прозвучало.

В нашем крае мы направляем в целях гражданско-патриотического и трудового воспитания все сложившиеся положительные традиции и акции. В их числе, как я уже называла, и Эстафета родительского подвига, и марафон «Поддержим ребенка!», и наши яркие материнские акции: «У матерей святая должность в мире» и «За мир не только на Земле, а в каждом доме и семье». Как сказал известный классик Монтескье, что «лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов», мы этой истиной пользуемся. Продолжаем вместе с отцами движение «Под отцовским крылом», и фестиваль отцовских инициатив, и фестивали-конкурсы, о которых я вам уже рассказала. Мы можем сегодня заслуженно гордиться, что, начавшись почти 20 лет назад, движение отцов на Алтае не только структурировано и имеет свои добрые традиции, свой Кодекс, но и вырабатывает сегодня стратегию отцовских инициатив на местах, в каждом муниципалитете, доходя даже до поселения. У нас 1600 сел на Алтае, и пока советы отцов работают еще не в каждом селе, но до села дошли!

Сознавая свою главенствующую роль в деле воспитания подрастающего поколения, мы, женщины-матери, в свою очередь, стараемся реализовывать в школах те программы и проекты, которые там нужны. В частности, нам очень

хочется, чтобы повсеместно работала Школа ответственного родительства, программа разработанная, по нашей инициативе. Родительские посты, родительский всеобуч – это то, что мы пытаемся вернуть в школу. Все-таки школа, образование, культура, здравоохранение – эти особые отрасли, они не могут продавать услуги, их труд является служением людям. И, прежде всего, это касается школы! Меня как учителя, – а я принадлежу к учительской династии, трудовой стаж которой почти 40 лет, всю жизнь греют слова, что «учительство – это конфессия веры, добра и любви».

В целях воспитания важно поднять роль и ответственность классного руководителя. Согласитесь, что этот институт утратил тот свой главный статус, которым мы всегда гордились: работать с ребятами, с семьей, с родителями, по месту жительства – он ушел. И ушел по той простой причине, что здесь сыграл свою роль рыночный фактор. Мы очень надеемся, что с приходом нового министра образования и этот институт заиграет новыми яркими красками. А все образовательные учреждения, благодаря совместным усилиям, вернут в свои стены, говоря словами нашего Президента «мощную воспитательную компоненту». А для женсоветов Алтая школа и её воспитательная компонента остаются нашей ключевой задачей, и мы будем продолжать эту работу.

Все позитивные молодежные инициативы, которые рождаются в нашем крае, как правило, получают поддержку старших товарищей и лично губернатора края. В числе наиболее знаковых и значимых инициатив, несущих мощное воспитательное воздействие на молодежь, стоит назвать студенческие строительные отряды, которым уже почти полвека; они известны на всю страну. Более 15 лет шагает по краю патриотическая акция «Снежный десант». С этого года он получил статус всероссийского проекта, но начинался-то он впервые у нас, на Алтае! Я не могу не назвать еще один уникальный проект – более 25 лет действует в крае Союз детских и подростковых организаций. А его лидер, наша активистка Величко Татьяна Васильевна, не только этот Союз с 1991 года подняла на своих плечах, она его сегодня плавно вливает в Общероссийское школьное движение – то, что мы с вами должны развернуть по указу Президента.

В крае не первый год действует поисковое движение. Работают поисковые отряды, военно-патриотические клубы. Одним из них, клубом «Русские витязи», почти полвека руководит наша активистка Маркова Нэла Федоровна. Девиз клуба, который воплощается в делах, - «Воспитаем мужчину, отца, патриота». Воспитанники Нэлы Федоровны действительно являют образцы мужчин-отцов, созидателей и патриотов. И Молодежный парламент края, с которым мы подписали соглашение, – каждое дело, которое он инициирует, не обходит нас. А мы, в свою очередь, к каждому делу, которое начинаем сами, подключаем и молодежь.

Сегодня, когда наступило время конкуренции за молодежь, как за основной ресурс не только экономического развития, но и воспроизводства нации, нам необходимо и на государственном уровне ставить задачи по пропаганде созидательного труда, семейных ценностей, по формированию необходимых нашей стране стереотипов поведения, возврата к традиционным для России семейным ценностям. Считаем, что в нашем крае ведется системная работа по пропаганде таких ценностей. На это работают: и социальная реклама, и фотопроекты по многодетности, и все 10 номинаций нашей эстафеты родительского подвига, и

ежегодная выставка «Не меньше трех рецептов красоты» (про многодетные семьи), и многое другое. Все это стало уже традицией в жизни наших земляков.

Однако, еще раз хочу повторить, что наша деятельность порой нам кажется партизанской по сравнению с тем шквалом информации, что обрушивается на подрастающее поколение со стороны федеральных каналов. Про Интернет я уже молчу, по-моему, каждый из нас тоже знает две стороны этой медали! Одним словом, нам надо сосредоточить свои воспитательные усилия на самых базовых ценностях: а это, прежде всего, семья, это школа, это Родина, это любовь, это нравственность. И не размениваться, и не распыляться!

И последнее. В конце прошлого года в нашем крае начал свою работу новый краевой перинатальный центр - один из самых больших и самых технически оснащенных за Уралом. Это, поистине, состоялось событие российского масштаба! Центр, который открыли, называется «ДАР», как дар ребенка от Бога, дар ребенка родителям. Но это глубоко смысловое название – оно означает «Дети. Алтай. Россия». Это дети, рожденные на Алтае и принадлежащие России, нашей Родине. На вопрос Губернатора края, заданного нашему женскому активу, «что еще надо женщинам Алтая для счастья?», мы, не сговариваясь, единодушно ответили, что нам нужен мир на земле, стабильность в регионе, крепкие семьи и здоровые дети. И еще мы сказали: «Александр Богданович, а конкретно – давайте создадим по примеру «ДАРа» еще один крупный комплексный центр «ЛАД». Название тоже с глубоким смыслом и означает - Любовь. Алтай. Дети. И мы получили от Губернатора края положительный ответ. Центр будет, с одной стороны, решать ряд вопросов конкретных семей, столкнувшихся с трудностями. С другой стороны, будет выступать в качестве методического центра, куда смогут обращаться за помощью и поддержкой не только семьи, но и общественные женские организации, и муниципальные структуры. Он будет заниматься проблематикой экологии семьи. К нашей общей радости - «ЛАДУ» в Алтайском крае быть!

Дорогие подруги, свое выступление, как всегда, хочу закончить поэтическими строчками, которые мне очень понравились. Они о нашей Родине и о нашей любви к ней:

«Родина – поле любви бесконечное,
Родина – павших героев кровь.
Родина – слово святое, вечное,
Как надежда, вера, любовь».

Я искренне желаю всем нам этих высоких чувств и патриотических качеств! И мира всем нам на нашей земле.

ДОРОНИН Андрей Федорович — генерал-майор, заместитель председателя Президиума Общероссийской организации «Содружество родителей военнослужащих»

Екатерина Филипповна, спасибо за приглашение, я не первый раз выступаю на вашем собрании, и многие меня уже знают.

Большое спасибо за вклад, который Союз женщин России вносит в работу с семьями, с семьями военнослужащих и с молодыми ребятами, которые



готовятся или уже служат в Вооруженных силах. Все участники без исключения очень положительно отозвались о выступлении нового министра образования и науки Ольги Юрьевны Васильевой. Если нашему министру удастся реализовать на этом очень сложном посту хотя бы процентов 50-60 из того, что она наметила, лично я бы ей в ноги поклонился.

Конечно же, все реформы, а особенно в образовании, в медицине и вообще в социальной сфере – это самое страшное, что произошло в стране, для всех слоев населения. Если Министр образования почувствует реальную поддержку общественных организаций, и в первую очередь Союза женщин России и его региональных отделений, — это может стать большой реальной помощью школе.

У меня 36 лет опыта работы воспитателем; я никогда не мог принять и до сих пор не приемлю того, что произошло с нашей школой. И в детском саду, и в школе, и в высшем учебном заведении должен обязательно быть и педагог, и воспитатель, учитель, выполняющий великую миссию. Причем не только для тех ребятишек, которые воспитываются в семье и обучаются в школе, но и в Вооруженных силах.

И в Советском Союзе, в России всегда существовало такое понятие, как молодой офицер, от 30 до 35 лет, которого тоже нужно готовить, воспитывать, учить. Сегодня уже многие говорили о том, что наболело в душе. Особенно, что касается нынешних родителей, которым 35-40 лет, которые сформировались в 90-е годы. Что они могут передать своим детям? Какой у них опыт, какое воспитание, с ними самими надо серьезно работать!

Перейду непосредственно к двум основным проектам, которые мы реализуем в нашей организации. В состав нашей организации входит более 50 региональных отделений Российской Федерации. Цели и задачи нашей организации вы можете посмотреть на слайдах.

С 2010 года мы ведем проект, который называется «Позвони маме». Мы обеспечиваем служащих ребятишек и их родителей бесплатными SIM-картами с очень хорошими социальными тарифами. Нам еще пока идут навстречу ведущие операторы. Ведь парень уходит в Вооруженные силы, а семья остается и переживает за него. Для любой мамы, для любой семьи возникает проблема – мальчик 18-19 лет лишается привычного быта, он живет в другом мире, в другом коллективе, уехал в другой регион. Наша программа не дает ему выпасть из привычного поля, в котором он жил ранее. Мы предоставляем ему возможность быть на постоянной связи с мамой, с семьей. Мамы также имеют такую возможность. Важно и то, что у нас есть свой call-центр, куда мальчик, мама, родственник, могут круглосуточно и бесплатно обратиться круглосуточно по короткому номеру с любого оператора связи. Наши социологи, психологи и юристы всегда готовы ответить на все их вопросы.

Сколько и какие вопросы поступили в центр, например, за 2016 год? Западный, Центральный, Южный и Восточный округ. Всего — 2 тысячи личных консультаций и это только то, что проходит через call-центр. Помимо этого, к нашим специалистам обращаются также по обычному телефону, и таких обращений еще больше.

В этом проекте участвует 1,5 миллиона человек. Даже те, кто уже отслужил, продолжают обращаться к нам за советами. К примеру, 5 лет как мальчик уволился, звонит: «Я женюсь!» — «Подожди, а почему ты к нам обращаешься?» — «Ну, я же с вами советовался раньше, вы же мне помогали, когда я служил». Мальчишкам необходимо внимание, общение, добрый совет.

Мы подписали соглашение с предприятиями военно-промышленного комплекса, с Рогозиным, и после армии желающим по месту призыва или в другом регионе мы предоставляем возможность устроиться на работу. Почему мы на это пошли? Причина — все те же проблемы 90-х годов, и сегодня эта проблема все еще дает о себе знать. В Вооруженные силы 70% призывников идут из неполных семей, где пап нет, есть мама и бабушка. В основном это ребята или из провальных регионов, или из сельской местности и им, конечно, нужна помощь. Из городов-миллионников очень редко служат в армии.

Раз в полгода я объезжаю семь-восемь регионов, особенно Север и Дальний Восток, часто интересуюсь, что и как мальчишки пишут своим родным — просто слезы наворачиваются. Меня удивляет, то, как большинство из них держит ручку. В какой школе они учились и учились ли вообще? Спрашиваю у солдат: «Как отчество мамы?» — 50% в ступоре. «Как бабушку зовут?» — «Баба Таня». Я говорю: «А отчество, фамилия у нее есть?» — тоже в задумчивости.

Конечно же, очень значительно влияние Интернета и, конечно, остро чувствуется полное отсутствие в школе воспитательной составляющей. Практически исчезли настоящие педагоги, из школы ушло воспитание, особенно на селе. Ребятишек просто жалко! Но последние два года есть и положительная тенденция. В армию пошли молодые люди с высшим образованием. Они заканчивают 2-3 курса и идут в Вооруженные силы, с высшим образованием их берут, конечно, на хорошие должности. Год прошел, и они спокойно продолжают учебу.

Сегодня мы слушали очень эмоциональное выступление по поводу детского чтения, по поводу библиотек. Приучить детей к чтению — это очень важная задача. Когда спрашиваешь у солдат: «Что ты читал?» — «Где?» — «В Интернете».

Редко, но есть и другие ответы. В прошлом году мы полетели в Хмеймим, и я взял с собой 500 электронных книг для наших ребят, которые служат и в Алеппо, и в Пальмире. Знали, что там нет ничего для чтения. В каждую книгу закачали по 250 произведений — в основном историческая, патриотическая тематика, классические произведения. Конечно, ребята страшно обрадовались, но меня поразило другое. Подходит мальчишка-сержантик (20-21 год) спрашивает: «А Есенин есть?» Я говорю: «А тебе что, нравится Есенин?» — «Нравится». — «А почему?» — «А я из Рязанской области». На аэродроме в Хмеймиме собрали прапорщиков и офицеров, Подходит прапорщик, спрашивает: «А классика есть?» — «Есть. А что тебя интересует?» — «Достоевский». Радует!

Екатерина Филипповна правильно говорила об отсутствии надлежащей системы воспитания. Молодые люди не такие уж и потерянные, просто ими сегодня никто системно не занимается. Я особенно выделяю такую категорию ребят, как молодые офицеры. Сейчас и в военных училищах нет воспитателей, есть преподаватели. Мы также говорили с Екатериной Филипповной о необходимости возрождения в армии женсоветов. В этом году, к великому удовлетворению, начальник Главного управления по работе с личным составом доложил: «Мы наконец проббили на самом верху, возрождаем воспитательный институт», — ведь замполитов не было ни в ротках, ни в батальонах. Есть всего лишь один в бригаде, и там лишь один психолог на полторы тысячи человек.

Раньше в Советском Союзе, в Советской Армии на каждую роту был воспитатель, замполит, а в каждом полку был психологический центр. А по штату

было 18 профессиональных психологов. А сегодня молодые ребята-лейтенантики и старшие лейтенанты приходят из училища, и ничего не умеют, у них нет ни методик, ни опыта. Они не знают, что делать с солдатом? Беседуя с ними, я советую: «Вы соберите ребятшек после ужина – в личное время, у каждого солдата есть телефон. Посадите взвод, 5, 7-10 человек, заставьте их позвонить маме, бабушке, папе». Послушайте, что они говорят, сами возьмите трубочку: «Марья Петровна, ваш Вася молодец, служит хорошо». Это приятно и солдату, и родителям. Раньше письма писали, а сейчас вот такой рычаг воспитания есть. Обязательно надо общаться с родителями, с солдатскими мамами.

Второй проект — наиболее значимый. Обратили внимание, на то, что в армии служит все больше и больше сирот. Я обратился к командующему Западным округом, попросил дать нам списки солдат. Вдумайтесь, в Западном округе в каждом призыве — более тысячи сирот из детдома, а в год два призыва! А тех, у кого есть попечители, сиротами не считают, а они ведь тоже сироты. Именно для решения этой проблемы мы получили грант. В этом году мы будем работать с самым большим, Центральным округом. Там — 1700-1800 сирот. Им мы тоже вручаем бесплатные телефоны, на телефоны кладем по 500-1000 рублей, и работаем с ними, чтобы они не чувствовали себя одинокими.

После службы хорошо, если солдат возвращается в семью. А сироты? Органы социальной защиты Москвы, Подмосковья дают этим ребятшкам квартиры. Для них очень важно прийти в свой дом, и, конечно, нужно устраивать на работу. Мы предлагаем им или по набору на контракт — это социальный лифт, или устраиваем на предприятия оборонного комплекса; некоторым помогаем поступать в высшие учебные заведения.

Да, воспитание начинается с семьи, но школа в жизни каждого значит очень многое, и в ней необходимо восстанавливать воспитательную функцию. Сегодня в стране очень много сирот и им надо уделять особое внимание. Но так уж получается, что в России именно женщины наиболее остро чувствуют эту проблему. Спасибо вам за вашу работу. Спасибо за все, что вы делаете.



БЕСЕДИНА Ольга Алексеевна — председатель Ямало—Ненецкого окружного отделения СЖР

Уважаемая Екатерина Филипповна, дорогие женщины. Рада вас приветствовать от имени женского сообщества Ямала.

«Мальчик пристально вглядывается вдаль. Что видят его глаза? Таинственные образы проносятся в детских мечтах. Но что мы сделали для того, чтобы королевство фантазий осталось рядом с ним навсегда?» - эти слова из книги «Мальчик с книгой» Мартина Андерсена Нексе, могли бы стать эпиграфом к тому новому проекту, которые реализует наше Ямало-Ненецкое региональное отделение Союза женщин России.

Речь идет о проекте «Интернет-журнал «Семья Ямала». Это проект, который мы реализуем уже три года.

На него мы получаем уже второй президентский грант. Проект нацелен на

пропаганду духовных, культурных, семейных ценностей, на поддержку семей и оказание им помощи психологической, юридической, на создание условий для развития творческого потенциала граждан. В рамках проекта много разных больших, крупных мероприятий, но сегодня я расскажу об одном из них – о спектакле «Крокодил», который мы поставили 10 декабря прошлого года.

Идея этого спектакля родилась несколько лет назад именно в этом зале. Тогда, когда Екатерина Филипповна рассказывала об опыте общественных организаций по созданию спектаклей. Меня тогда эта информация просто ошеломила, потому, что я не могла поверить в то, что какая-то общественная организация может взять и сделать спектакль. Тогда и родилась мечта, которую я вынашивала несколько лет.

Вы прекрасно понимаете, что такое, когда нет театра в городе. У нас на Ямале совсем нет профессиональных театров, нет профессиональных артистов, мы с трудом нашли профессионального режиссера. К нам приезжают на гастроли столичные театры, но цены на билеты дорогие, не каждая семья может позволить себе с детьми пойти на детские спектакли. Вот мы, своими силами и поставили спектакль «Крокодил» по сказке Чуковского. Вы спросите – почему? Его произведение написано в 1916 году, ровно сто лет назад, накануне революции, как предупреждение о грядущем социальном конфликте, оно звучит как призыв к примирению.

Тогда этот спектакль был воспринят критиками неадекватно, он не был принят ими, его посчитали авангардным. Он очень отличался от классических гламурных сказок. Это в наше время общественность и литературная критика говорит о гении Чуковского. В 2016 году он занял первое место как писатель, у которого больше всего было переиздано детских произведений. Но, конечно же, главная идея этой сказки — учиться общаться, примиряться, находить общий язык, учиться слышать и слушать друг друга.

В сказке конфликтуют две стороны – звери и петроградцы. Звери идут на Петроград, чтобы освободить своих плененных соотечественников из клеток, они берут в плен Лялечку, за которую вступается Ваня Васильчиков. Отважный мальчишка Ваня, роль которого прекрасно сыграл 12-летний Саша Процевский, выступает неким парламентарием. Он не путем борьбы освобождает эту Лялечку, а путем диалога, путем примирения, путем ухода от конфронтации, и достигает большого результата.

В нашем спектакле постмодернистский прием — интерактив, задуманный Чуковским, был использован в нашем спектакле. Это был аэроплан, который летал под куполом, это был и квикстеп и прекрасная музыка, написанная нашим местным композитором Юлией Веревкиной. Успех спектаклю, наверное, сделал в первую очередь режиссер Сергей Завальный, который в течение 10 лет не был востребован как режиссер, но на самом деле оказался талантищем, который не просто делает чудеса. Он не разыгрывает мизансцены, он заставляет играть, заставляет перевоплощаться. И легкий фееричный мир Чуковского был прекрасно воспринят детьми и взрослыми.

Как-то так получилось, что нам отказали в больших залах, в больших дворцах. Мы вынуждены были играть на небольших подмостках небольшого помещения — Центра детского творчества, где не очень хорошее освещение. На фотографии вы можете увидеть эмоции, которые испытывает вся труппа. В качестве артистов –

Союз женщин России, все женщины – это наши активистки. Семеро детей, в том числе несколько детей наших активисток, в качестве зрителей — дети из учреждений соцзащиты, с задержкой психического развития и их родители. Успех у нашего спектакля, был необыкновенный.

Сегодня Ольга Юрьевна Васильева говорила о том, что патриотично передавать культурные ценности, патриотично формировать человека путем развития его творческих способностей. Мне кажется, что социальный эффект заключался еще и в этом. Не только в том, чтобы донести идею примирения, сотрудничества и диалога.

По итогам спектакля мы выкатили на сцену огромный торт на 130 человек, потому что это был юбилей — день рождения округа. Мы устроили также мастер-класс для детей, с участием преподавателей Центра детского творчества, по изготовлению детских игрушек. По сценарию крокодил привозит из России елку, и дети должны нарядить эту елку уже в интерактивном действии в зале. Конечно, спектакль имел очень большой успех.

Я хочу поблагодарить всех вас, дорогие женщины, и пожелать успехов нашему женскому сообществу, которое гордо называется Союзом женщин России. Хочу пожелать больших достижений и замечательных результатов в нашей работе. Должна сказать, что испытала огромное счастье в этом маленьком проекте, и благодарна, конечно же, вам, потому что эту идею мы взяли именно у вас.



СОЙНИКОВА Марина Николаевна — член Правления Курской областной организации СЖР, заместитель главы Администрации по социальным вопросам г. Курска

Дорогие подруги. Сегодня мы обсуждаем очень важную тему – тему воспитания наших детей достойными гражданами и патриотами нашей страны. Говорим о консолидации всех уровней власти, исполнительной, законодательной, институтов гражданского общества. И самое главное, мы говорим о том, что патриот и гражданин воспитываются, прежде всего, в семье. Именно в семье прививается любовь к малой родине, к истории, к культуре, к традициям народа. Для нашего города Курска, который гордо носит имя города воинской славы, его история является

основой гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Курск – один из древнейших городов нашей страны. В этом году ему исполняется 985 лет. Мы любим говорить: Москва еще лежала в колыбели, а Курск уже сражался за Москву, поскольку являлся южным форпостом. Мы гордимся своей древней историей и культурными традициями, нам есть на чем воспитывать наше подрастающее поколение. В душе каждого курянина наш земляк Серафим Саровский. Благодатную курскую землю оберегает Божья мать Курская коренная.

Именно здесь, на курской земле, была поставлена решающая точка в ходе Великой Отечественной войны и утверждён триумф нашего духа, наших солдат и нашего оружия. Недаром на знамени Курской области орден Отечественной войны

первой степени. Указом Президента Российской Федерации Курску, одному из первых городов в 2007 году было присвоено почетное звание города воинской славы. Как и все, мы ровняемся на целевые ориентиры государственной политики по формированию гражданина-патриота. Они нашли отражение в разработке и принятии ряда документов на областном и муниципальном уровне.

Особо хочется отметить наш проект «Крепкая семья – могучая держава». В этом проекте много разных модулей, но одним из важнейших является направление формирования нового взгляда на отцовство. В регионе много общественных организаций, но наш Союз женщин, который возглавляет всем известная Галина Павловна Огорокова, пользуется большим авторитетом, это одна из самых активных организаций. Этот проект мы реализуем в партнерстве с муниципальной властью. Французский писатель Шарль Луи Монтескье сказал: «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов».

Все начиналось с очень интересной истории. Здесь присутствует депутат Государственной Думы Ольга Михайловна Германова, она в свое время была заместителем главы города по социальным вопросам. И вот к ней обратились библиотекари и говорят: «Давайте мы поставим памятник белому гусю». У Евгения Ивановича Носова — советского, русского писателя лауреата государственной премии, из плеяды писателей-деревенщиков, есть такой рассказ «Белый гусь». Почему ему? Как символу отцовства, жертвенности. В этом рассказе говорится о том, что мать гусят погибла под колесами автомобиля. Воспитывал их гусь, отец. И вот однажды, когда начался град, все гуси разбежались, и некоторые гусята погибли. А он закрыл крыльями своих гусят. Закончилась гроза, гусята остались живы, а отец погиб. По инициативе Ольги Михайловны, при поддержке Союза женщин мы открыли в 2012 году около Центральной детской библиотеки этот памятник.

По инициативе Союза женщин в 2015 был принят закон об установлении Дня отца, который мы отмечаем 12 сентября. Ежегодно с 2012 года в этот день в нашем городе двум самым активным папам на самом высоком уровне, мы вручаем медаль «Во славу отцовства». Мы ее сами разработали. Кроме того, с целью повышения статуса отцовства, с 2012 года принят кодекс «Мужчины Курского края», который является напутствием старшего поколения юношам. Этот кодекс мы распространяем везде, начиная с детского сада. Вручение кодекса обычно проходит в школах в День отца и 23 Февраля. Он должен храниться в каждой семье и молодое и старшее поколение мужчин должны уважать себя и ценить как отцов.

Немало значимых отцовских инициатив нам удалось реализовать. Сегодня в школах города созданы советы отцов, и они действуют в 89 учреждениях образования. Это и школы, и детские сады. Кроме того, у нас есть Совет отцов города, куда вошли очень уважаемые мужчины, его возглавляет глава администрации города. Круг деятельности Совета очень большой. Это спортивно ориентированные мероприятия, воспитательные, патриотические. Занимаются также организацией благотворительности и, кроме того, профилактикой правонарушений. Но особо активно они проявляют себя весной и осенью, когда у нас объявляют субботники, и когда родители, отцы вместе с детьми выходят на улицы, убирают, сажают деревья. У нас появились и Аллея отцов, и Аллея матерей, и Аллея родителей. У нас даже создан сетевой клуб отцов, куда входит 8 детских садов. Они реализуют проект «Развитие русских народных традиций семейного воспитания».

Один из таких клубов создала заведующая детским садом, депутат областной думы. Клуб активно продвигает идею ответственного отцовства. Патриотическое воспитание, конечно, невозможно без наглядного примера, примера близких, примера отцов, родителей. И ярким примером для молодых, конечно, является пример героев труда, прошедших славный трудовой путь, а также ветераны Великой Отечественной войны.

Мы осуществляем патриотические проекты: «Великая Отечественная война глазами детей», «Народный покров Победы». В основу проектов легли семейные архивы, фотографии, история войны в истории семьи. Мы создали электронную книгу, куда вошли уникальные кадры. Мы пригласили молодые семьи. На один из стульев мальчик повесил пиджак бабушки с орденами. Мы ему задаем вопрос: «Дима, а почему?» Он говорит: «Бабушки уже нет с нами, но мы всегда, когда собираемся на семейные праздники, мы вешаем его пиджак». Курск был освобожден 8 февраля 1943 года, на прошлой неделе мы праздновали 74-ю годовщину его освобождения. Сегодня из участников освобождения города осталась только одна женщина, все ветераны уже ушли. На очередную годовщину мы поставили стулья, повесили пиджаки, а за сценой звучали голоса, воспоминания ветеранов об освобождении Курска.

Для нас, курян, память об участниках войны — святое. У нас вся земля пропитана кровью, до сих пор снаряды находят, идут раскопки, хотя прошло много лет после Великой Отечественной войны. Долгое время у нас не было никаких документальных кадров об освобождении Курска. По инициативе администрации была проведена большая работа в Красногорском архиве наших краеведов, и был создан фильм «Курск. Возвращение». Этот фильм мы распространили среди всех школ, детских садов, высших и средних специальных учебных заведений, показывали его на родительских собраниях. Я всем рекомендую посмотреть его, чтобы знать, как жили люди, чем жили, как простые люди встречали освободителей.

Мы живем на легендарной земле. В каждом городе, конечно, не первый год проходит акция «Бессмертный полк». Но как она прошла в этом году, это показатель патриотического единения. Население Курска — 451 тысяча. На шествие Бессмертного полка вышло 45 тысяч — 10% населения.

Ольга Юрьевна Васильева говорила о том, что нужно возродить в школах традиции отечественной школы. Вы помните, в 90-е годы нам говорили, что не надо заниматься патриотическим воспитанием и вообще воспитательной работой. Нам рекомендовали закрыть пост №1. У нас он не закрывался никогда, уже более 30 лет он действует.

Что касается памяти. 8 февраля у нас был сильный мороз 26 градусов. Пост №1 всегда принимает участие во всех наших мероприятиях. Глава говорит: «Давайте уберем. Ребята замерзнут». Я подхожу к ним, а они говорят: «Мы не уйдем. В 1943 году был такой же мороз, и солдаты лежали в окопах. Неужели мы 15 минут не постоим?» Вот такие у нас дети.

Кадетское движение. У нас в 14 школах 65 классов, 1,5 тысячи учащихся. В Курске есть сухопутная школа, где есть также военно-морские классы. Из этой школы 78 выпускников поступили в высшие гражданские и военные учреждения, связанные с морской направленностью, и 26 выпускников уже служат офицерами на флоте. Работают 56 школьных музеев. Есть действующий проект — троллейбусы

Победы, трамвай Победы. Проект признан одной из лучших практик на интерактивной карте России, лучшей муниципальной практикой. А в названиях улиц Курска много имен героев.

Приезжайте к нам в Курск. Я хочу вспомнить слова Чингиза Айтматова из произведения «Буранный полустанок». Помните, когда пленным с помощью пыток убивали память. Они забывали о своей национальности, свой язык — свои корни — превращались в злобных манкуртов. Наша с вами задача – чтобы никогда в нашей стране не появилось подобных злобных манкуртов. А мы с вами, исполнительная, законодательная власть, наши общественные организации должны, конечно, приложить для этого все усилия.

ГЛУХОВА Елена Николаевна — член Ярославского областного союза женщин, координатор Ярославского отделения Российского движения школьников

Добрый день, уважаемые коллеги!

Одной из ключевых программ Ярославского областного союза женщин можно назвать «Женщины Ярославии – детям». Ее реализация осуществляется через женсоветы, созданные на базе школ города и области и через Совет директоров школ города Ярославля, в который входят члены женской организации. Ольга Юрьевна Васильева сегодня говорила об организации «Российское движение школьников». Это общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, и с 2016 года у нас налажено взаимодействие с Российским движением школьников. Председатель союза женщин, Хитрова Ольга Владимировна, является также председателем Ярославского регионального отделения Российского движения школьников.



В марте 2017 года на торжественном мероприятии, посвященном 30-летию Областного союза женщин, с участием губернатора области у нас запланировано подписание соглашения о сотрудничестве с Российским движением школьников Ярославской области.

В октябре 2016 года Областной союз женщин подписал соглашение о сотрудничестве с Уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области. Общественный совет при Уполномоченном возглавляет также член Ярославского областного союза. Представители Областного союза женщин в январе 2017 года вошли в состав рабочей группы при Уполномоченном по правам ребенка по мониторингу ситуации с изъятием детей из семей. Такое тесное взаимодействие позволяет обеспечить качественную работу по защите интересов детей, семьи и женщин.

Все наши социально-ориентированные мероприятия мы проводим в тесном тандеме: Областной союз женщин, Российское движение школьников, Уполномоченный по правам ребенка, Совет директоров школ города.

В Совет Российского движения школьников входят организации, также работающие с семьей и детьми: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация», Центр помощи детям, Российский союз молодежи и другие организации.

В целях пропаганды семейных ценностей и традиций, популяризации института семьи в 2016 году мы провели фестиваль «Дни лета и любви». Ежегодно он начинается с Цветочного марша по Волжской набережной семейных пар с детьми, школьников, молодежи и заканчивается чествованием семейных пар.

Развивая преемственность поколений, мы привлекли к нашей акции «Волна памяти» Ярославское региональное отделение Российского движения школьников, и в июне 2016 года совместно провели акцию, посвященную 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны. Перед Вечным огнем состоялась торжественная линейка школьников ярославских школ, школьников Российского движения школьников, ветеранов женского движения и ветеранов Великой Отечественной войны. Подвели итоги конкурса на лучший плакат-рисунок «Война глазами детей». 28 января 2017 года на базе 81-й школы города Ярославля прошла квест-игра «Блокада Ленинграда». В ней приняли участие ребята пилотных школ Российского движения школьников и женщины-ветераны от Ярославского областного союза женщин.

По многочисленным просьбам родителей мы возродили фестиваль школьных хоров «Русская зима-2017». В этот раз 30 школьных хоровых коллективов подали заявки на участие. Фестиваль пройдет 21 февраля, в нем примут участие более 700 детей. Основными организаторами являются Департамент образования области, Уполномоченный по правам ребенка, Российское движение школьников и, конечно, Областной союз женщин.

В апреле 2017 года впервые по инициативе Областного союза женщин пройдет первый областной родительский форум. В нем примут участие Российское движение школьников, Уполномоченный по правам ребенка, Областной союз женщин и социально-ориентированные общественные организации. В рамках фестиваля будет презентован проект «Университет материнства» с раздачей пособий для будущих родителей. В программе фестиваля будет организована работа Школы родителей – это открытый интерактивный семинар для мам, пап, а также тех, кто готовится ими стать, конкурс будущих мам «Буду мамой». Отдельная площадка на этом форуме будет посвящена Российскому движению школьников, на ней будет распространена информация об этом движении для родителей. Тем более, на май месяц этого года у нас запланирован форум детских объединений, входящих в состав Российского движения школьников. Это «Юнармия», «Юные друзья полиции», движение «К истокам нашим», Содружество детей Ярославии.

В Ярославле мы также планируем проведение благотворительной акции «Милосердие», направленной на помощь детям, больным туберкулезом. Акция стартует 25 марта, в День борьбы с туберкулезом, и длится целый месяц. В ходе благотворительной акции учениками пилотных школ Российского движения школьников будут собраны одежда, канцелярия, игрушки, книги. К этим подаркам школьники приложат письма с добрыми пожеланиями скорейшего выздоровления. Все подарки будут распределены между детьми, проходящими лечение в

туберкулезной больнице города Ярославля и противотуберкулезном санатории в Некрасовском районе.

Тесное взаимодействие с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка, Департаментом образования, Областным союзом женщин и Российским движением школьников позволяет быть в курсе основных инициатив законодательного регулирования. Особое внимание мы уделяем вопросам здоровья детей. Так, на комитете по образованию Ярославской областной думы 7 февраля по инициативе председателя Областного союза женщин создан экспертный совет по мониторингу вопросов здоровья детей. В его состав вошли: Уполномоченный по правам ребенка, члены Областного союза женщин, руководители школ. Планируется обсуждение вопросов школьного питания, медицинского обслуживания в школах, здорового образа жизни.

В преддверие 8 марта 2017 года запланирована встреча актива Областного союза женщин с губернатором области актива с участием Уполномоченного по правам ребенка, где будут обозначены результаты мониторинга и выработаны предложения по профилактике здоровья детей.

В сентябре 2017 года «Золотому кольцу» исполнится 50 лет. Мы предлагаем взаимодействие городов, входящих в маршрут «Золотое кольцо». Областной союз женщин в 2015 году инициировал проект «Золотое кольцо глазами детей», конкурс рисунков с изданием подарочного альбома, календаря и экскурсии «Вместе по маршруту «Золотое кольцо». Мы предлагаем подключиться другим городам и провести межрегиональное мероприятие.

Российское движение школьников открыто для всех детей. Мы никого не принуждаем, но мы привлекаем, и будем привлекать всех детей по их желанию, по добровольному сотрудничеству. Очень хочется, чтобы и дети из неблагополучных семей, дети из детских домов были вместе с нами в нашем движении совместно, а Союз женщин будет, конечно, помогать в этом. Сегодня мы находимся на начальном этапе взаимодействия с Российским движением школьников, ему исполнится только год, но это непродолжительное взаимодействие уже показало свою эффективность и возможность женсоветам активней войти в школы, наладить контакт с родительским сообществом, а для Областного союза женщин это хороший, свежий, молодой человеческий ресурс.

[МУСАЕВА Светлана Викторовна — председатель Севастопольского городского Совета женщин](#)

Уважаемая Екатерина Филипповна, уважаемые подруги! Я сегодня расскажу немного о проектах, которые реализует Союз женщин России и наше региональное отделение. Это мои любимые проекты и они касаются патриотической работы нашего отделения.

Лев Толстой написал: «Не может быть и мысли, когда вы в Севастополе, и вашу душу не проникли чувства мужества, гордости, и чтоб кровь не стала быстрее обращаться в ваших жилах». У севастопольцев очень развито чувство патриотизма и любви к городу.



День Победы каждый считает личным праздником, поэтому накал высоких чувств запредельный.

Пользуясь случаем, хочу передать слова благодарности Екатерине Филипповне и Союзу женщин России, который протянул руку помощи и душевно откликнулись на наш патриотический порыв в самый трудный исторический момент, в канун референдума. Поддержка такой мощной организации была очень важна для севастопольцев.

Наш город – символ патриотизма, через Нахимова, Ушакова складывались военно-морские патриотические традиции. С 9 мая 1973 года в городе был открыт Пост №1 – визитная карточка города Севастополя, и вот уже 80 тысяч школьников несли вахту на Посту №1.

Я хочу рассказать о проекте, который называется «Вместе пишем историю Севастополя». Основная задача этого проекта объединить усилия старшего и младшего поколений в изучении, сохранении исторически-культурных традиций, открыть неизвестные страницы города Севастополя. Проект охватывает практически все слои населения, и итогом проекта является выпуск вот такого сборника. Мы уже выпустили 6 сборников, и всегда на первых страницах обращение Городского совета женщин к читателям. И представляете, всегда находятся на его издание деньги. В сборнике материалы из семейных архивов, из музеев; дети приносят воспоминания своих дедушек, бабушек, активно участвуют в работе наши ветераны. Печатаем, отдаем в школы, материал используют наши учителя в музеях и библиотеках города. Учащиеся школ, студенты, волонтеры занимаются поиском материалов для нашего журнала, работают в архивах, музейных фондах.

И еще об одном интересном, на мой взгляд, проекте, я хочу рассказать. Он проходит у нас под названием «Честь имею жить в Севастополе». В рамках этого проекта мы создали Молодежный исторический клуб. Нашу идею поддерживает Общероссийский народный фронт города Севастополя. Я являюсь руководителем рабочей группы качества повседневной жизни, и мне в этом случае повезло: у меня идет напрямую контакт с департаментами и городского хозяйства, и культуры, и образования, поэтому легче было этот проект запустить, и мы его запустили.

В рамках этого проекта мы создали волонтерские молодежные группы. Одна из них помогает организовывать такие мероприятия, как проведение конкурса творческих работ «Морская слава Отечества» среди курсантов Военно-морского училища имени Нахимова и Президентского кадетского корпуса. Проводят экскурсии для учеников школ и гостей города в подземной школе, где во время войны учились дети Севастополя. Другая молодежная группа, студенты исторических факультетов и программисты, создали и разработали такую программу, которая является приложением к мобильному устройству. То есть теперь каждый житель и гость, который приезжает в Севастополь, может скачать на свое мобильное устройство это приложение. В этом приложении кратко описаны более 2 тысяч памятников истории и культуры Севастополя. Тексты для мини-экскурсий на конкурсной основе составляли также ученики наших школ. Мы обратились в правительство Севастополя с просьбой записать и озвучивать лучшие тексты учащихся в городском транспорте, нашу идею поддержали, и у нас на некоторых маршрутах уже это все запущено.

Также хочется немножко сказать о совместном проекте Совета женщина и Совета отцов города Севастополя. Совет отцов мы создали в 2015 году на своей площадке, и уже третий год работаем вместе. Сначала мы проводили без Совета отцов, сейчас нам очень повезло, что у нас руководитель рабочей группы Совета отцов является генеральным директором эко-парка «Лукоморье», и теперь у нас есть шикарная площадка, где мы проводим все свои мероприятия, и одно из них – фестиваль национальной кухни. Поскольку Севастополь город многонациональный, у нас проживают греки, армяне, азербайджанцы, украинцы, белорусы, немцы, болгары и татары, такой фестиваль пользуется успехом и собирает сотни детей и взрослых. Я была на последнем, и хочу сказать, что это очень классное, и очень вкусное мероприятие. Все участники одеты в национальные костюмы, звучит национальная музыка, и гостей угощают национальными блюдами. Но главное, что я хочу отметить, здесь присутствует у всех – это чувство дружной и единой семьи. Такие мероприятия, конечно, позволяют осознать многогранность и величие нашей Родины.

Я сегодня хотела лично, выразить большую благодарность за поддержку министру образования Ольге Васильевой. Когда мы приступали к разработке одного из проектов, мы, конечно, внимательно почитали выступления министра образования, посмотрели законы Российской Федерации, и очень мне понравилось – и не только мне, но и нашим отцам – то, что она заявила о необходимости возрождать лучший опыт и традиции советских школ. Мы полностью согласны, и наш Совет отцов инициировал на всю Россию идею о возвращении в школы допризывной подготовки, которая проводилась в советское время.

Благодарю вас за внимание.

**БОЛТЕНКО Надежда Николаевна —
председатель Союза женщин
Новосибирской области, член Совета
Федерации Федерального Собрания
РФ**

Дорогие подруги! Мы все стараемся поделиться самым хорошим, добрым, что удалось сделать нашим общественным организациям на наших территориях.

Вот сегодня мы все с вами, дорогие подруги, кто руководит региональными общественными организациями, кто принимает активнейшее участие в работе региональных общественных организаций нашего Союза женщин — все мы, удивительные женщины. Очень много было содержательных выступлений, и хочется уже без доклада сказать о том, что нам с вами дает и силы, и желание, и энергию делать такие добрые дела, о которых мы с вами слышали.

Действительно, тема, которую подняла сегодня Екатерина Филипповна, патриотизм, морально-нравственное воспитание молодых людей, да и взрослых тоже, это именно то, чем всегда отличалась наша федеральная общественная организация — Союз женщин России. А самым главным для нас всегда была семья,



это дети. Это обстановка в семье, это мир, добро, и то, что наши региональные общественные организации делают для благополучия семьи, ответственного родительства и защищенного детства. Это то, что реально приносит элементы благополучия на наших территориях.

Я думаю, и, может быть, многие подруги согласятся, что реально других общественных организаций, кроме ветеранской, в регионах нет. Нет, они есть, но работающие основательно, системно, ответственно, с любовью — нет. Все наши проекты направлены на людей, и реализуются во имя семьи, во имя детей. У нас нет узкой направленности в нашей общественной организации.

Сегодня перед нами выступала министр образования, и я согласна с моими подругами — мы счастливы, что она сегодня была с нами, мы согласны со всем, что она высказала. На встрече в Совете Федерации, она тоже говорила о школе, о роли учителя, родителей, семьи. Мы с удовлетворением читали о ее выступлениях в средствах массовой информации: на телевидении, в печати. И у меня была только одна мысль: дай бог ей свершить то, о чем она говорит, потому что мы с вами именно на этом формировались и стали ответственными гражданами. Мы служим людям, не побоюсь этого слова, — так нас воспитали в семье, так нас научили наши педагоги, так они нас направили по жизненной дороге.

Спасибо, что Вы пригласили Ольгу Юрьевну на нашу конференцию. Наша поддержка министра образования должна быть самой активной и действенной. Тогда то многое, что мы с вами сегодня повседневно делаем, будет осуществляться легче — у нас будет еще один единомышленник в лице федерального министра.

Хочу поделиться практикой, опытом нашей новосибирской организации. Екатерина Филипповна побывала у нас совсем недавно, ее авторитет в регионах очень велик. Она участвовала в нашем большом собрании в Новосибирске, посвященном 75-летию Комитета советских женщин.

Наши ветераны—женщины умудренные опытом, выступали и говорили о патриотизме — именно они сегодня являются воплощением истинного патриотизма. Они работали еще в Комитете советских женщин, а затем в 90-е годы выступили учредителями Союза женщин России. У нас к ним особо уважительное отношение. Вот, к примеру, один из действенных элементов патриотизма. Мы создали у нас молодежное крыло, Это молодые девчонки, им мы передаем свои знания, делимся опытом, заинтересовываем и мотивируем на ответственную работу. Давая им понять, почему они должны относиться так же ответственно, как мы с вами к тому, что происходит вокруг нас: думать не только о себе и своей семье, но и обо всех тех, кто с нами по жизни идет. Нашу наставницу Нинель Павловну Волкову — в прошлом председателя нашего регионального отделения, мы назвали почетным председателем нашей организации. Давайте еще раз поприветствуем наших женщин-ветеранов, наставников, тех, кто в те 90-е лихие годы не дал разрушиться нашему Союзу, вдохнул в него новую жизнь, бескорыстно работал в нем и сегодня продолжает трудиться. Давайте поаплодируем нашим женщинам.

О чем еще хотелось сказать, наш Союз женщин России, его региональные организации сегодня набирают темп. Сегодня говорили об этой работе: о Советах отцов, о работе с семьей, с детьми благополучными, неблагополучными. На счету советов много, очень много добрых, позитивных акций. Посмотрите, мы с вами везде. О чем бы ни объявлял наш Президент в послании, а мы уже с вами это знаем и

это делаем, и мы говорим: «Мы еще больше будем делать. Когда с нами Президент, мы будем работать качественней, у нас больше будет добрых дел».

Все мы говорим, как мы взаимодействуем с правительством, с властью на всех уровнях. Союз сотрудничает со всеми общественными организациями, со всеми движениями. Понимая это, мы у себя в Новосибирске создали ресурсный центр. Нас поддержал губернатор, нам выделили помещение, теперь это площадка для общения, для совместных дел с различными общественными организациями, которые решают различные социальные проблемы. Это уникальная площадка, т.к. не все общественные организации имеют сегодня помещение, не все имеют техническое оснащение, материальные возможности, а мы, таким образом, их поддерживаем и работаем вместе. Сегодня говорят, что Союз женщин Новосибирской области – это лучшая, это главная общественная организация. Мы постарались, как мы с вами, женщины, умеем делать это, лисонькой, мы всех объединили, и поэтому весь наш план работы, конечно, мы разослали всем общественным организациям. Мы говорим: «Мы открыты, присоединяйтесь». Ресурсный центр работает год, второй год, третий. И мы видим, как у нас стало много сторонников наших добрых дел. И самое главное, мы объединяем наш потенциал, объединяем материальные ресурсы, объединяем человеческий ресурс. Вот почему наши мероприятия проводятся на высоком уровне при участии широкого круга людей. Ведь мы работаем не только для женщин, но и для всех тех, кто сегодня не равнодушен, кто активен по жизни, кто сегодня действительно нацелен на созидание, на мир, на солидарность. Именно на это нас нацеливает наш лидер, Екатерина Филипповна творить и действовать на благо семьи. Мы еще поработаем годик и будем готовы здесь, в Союзе сделать мастер-класс. Я полагаю, что в других регионах есть такие ресурсные центры.

Наш Ресурсный центр – это не только общение, это еще и новые инициативы. С нами сегодня и блокадники, и дети войны, и матери, которые потеряли своих ребят уже в мирное время, с нами молодежь — вот так мы объединились и делаем общие дела. Мы много говорим о патриотизме, о Великой Отечественной войне — о том, что и укрепляет, и скрепляет нас. К 23 февраля мы выезжаем в воинские части. Стараемся, чтобы с нами в этот день были и дети, и их родители, и те, кто потерял своих детей. Мы хотим вселить в наших ребят, которые служат, дух единения, дух ответственности и гордости за родину. Это и есть патриотизм, это ответственное отношение к жизни, к семье, к своим близким и родным.

Наш ресурсный центр – это еще и школа для наших женщин. Туда приходят и женщины, и мужчины, и дети — все, кто попадают в сложные жизненные ситуации; наши двери всегда открыты. Он стал центром, который объединил практически все профессиональные сообщества и профсоюзы, и ученых, и многие другие категории. Центр объединил всех наших партнеров. Благодаря им мы реализуем очень многие проекты.

И последнее, о чем я хочу рассказать. Мы сейчас создали Ассоциацию женщин-ученых. Эта ассоциация существует и на федеральном уровне, и на международном уровне. У нас есть академгородок, Сибирская академия наук, и там работают женщины — ученые. Как вы знаете женщины от науки немножко особые. Но я горжусь тем, что нам удалось сделать, правда, не с первой попытки, с нашими учеными подругами. Мы создали актив женщин, ассоциацию, и 7 марта будем

проводить большой конкурс «Академина», на котором – я думаю, это впервые в нашей стране – мы будем чествовать женщин-академиков, из лучших выбирать лучших. Это женщины, которые возглавляют институты, не только учебные, но и исследовательские, студентки, которые только идут в науку, женщины доктора наук, кандидаты наук, профессора, доценты, руководители учебных заведений, женщины-исследователи. Мы их собираем в большом зале Каца, где наши женщины-активистки, познакомятся с нашими подругами из науки.

Мы с вами привыкли работать в основном с теми, кто нуждается в нашей помощи и поддержке, и это очень важно. Согласитесь, ведь, 90-е годы до сих пор сказываются. Сегодня на базе нашего ресурсного центра мы стараемся объединяться в делах общих для нас. Мы приглашаем к нам женщин, которые работают в правоохранительных органах. 8 марта — это уже традиция, четвертый год по нашей инициативе губернатор принимает всех женщин в погонах. Представляете, какая это сила и как они тянутся к нашей общественной работе? А как нам потом это помогает решать вопросы? В решении проблем ребят, которые находятся на учете, с их помощью мы уходим от всех бюрократических проволочек, они сами предлагают пути решения, находят этих ребят, и мы вместе определяем, как им помочь.

Еще об очень важном. Мы в каждом, в 93% поселений Новосибирской области создали, возродили женсоветы. На селе с населением 600-700 человек, кто сегодня зажигает? Наши женщины. В школе – женщина, на ФАПе – женщина, да и председатели советов, у нас тоже женщины. Представляете, какую мы создали структуру. Она не только дает еще большую возможность для общения, но самое главное – понимать, поддерживать наших женщин. Ведь доехать далеко, где-то Интернет барахлит, и еще много чего мешает, а мы выезжаем и помогаем. У нас этой осенью была большая акция – подвижническая акция. Мы собрались вместе — врачи, кандидаты наук, профессора из Медицинского университета, педагоги и воспитатели из Дома учителя и Дома творчества и наше молодое крыло, и все мы поехали к женсоветам, которые работают в поселениях. Это дорогого стоит, когда ты приезжаешь, а тебя вся деревня ждет.

Совсем недавно мы привезли с собой еще и артистов. У нас есть артисты, которые родились в районном центре. Мы приехали в село, где проживает 150 человек, и наша Настя, великолепная русская певица, с русской косой пела для сельчан. А бабушки после концерта нам говорят: «Вы к нам приезжайте, мы и деньги соберем. Вы только приезжайте». Ведь это тоже патриотическое воспитание, когда звучит русская песня и когда ее слушают с замиранием сердца.

У нас есть ассоциации наших городов, есть окружные центры, и мне бы очень хотелось вывести наше общение на более близкий уровень, когда нам не надо ехать в Москву, и мы собираемся в своем Сибирском федеральном округе, или на уровне Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. Поднимите руки, кто из городов из Ассоциации сибирских и дальневосточных городов? Представляете, какая мы силища? Мы соберемся, поговорим и покажем роль женщин в современной России, в стабильном развитии региона, страны.

В заключение я хотела бы поблагодарить вас, Екатерина Филипповна, всех вас, дорогие подруги. Я начинающий сенатор, я учусь у вас. Должна сказать, что, когда Екатерина Филипповна входит в зал заседаний, я испытываю гордость, потому что вы только представьте: в зале заседаний — матерые сенаторы, аксакалы, которые по

сто лет уже в Совете Федерации, все они очень известные люди, там уже наград не перечислить. Я испытываю гордость, и еще больше стараюсь работать на благо нашего Союза, регионального отделения, на благо нас с вами. Мы с вами – великая сила, и что бы там ни говорили, вот сегодня министр же сказала, что мы с вами те люди, которые постоянно в созидании, и вокруг себя мы объединяем людей. Как раз объединение и единение – это то, что нам необходимо, мы все стремимся к этому и работаем на это.

Милые мои, дорогие подруги, хочу пожелать всем нам, Екатерина Филипповна, вам особенно, здоровья, силы, терпения, неиссякаемой энергии и благополучия в наших семьях, и тогда у нас все получится.

ДОВИДЕНКО Наталья Васильевна — заместитель председателя Саратовского регионального отделения СЖР, председатель Аткарской женской общественной организации

Я представляю Саратовскую область, Аткарскую женскую общественную организацию, первичную Озерную организацию, которая действует в составе Саратовского регионального отделения Союза женщин России 20 лет, с конца 1996 года. Село Озерное расположено в 150 километрах от Саратова. Это бывший районный центр; в школе учатся 100 ребятишек, в детский садик ходят 30 малышей.

Мы как божья коровка за воротником – беды не делаем, а беспокоим мужчин, постоянно заставляя их работать. Наш женсовет активно откликается на все дела, все беды. Всем селом мы добивались восстановления рейсового автобуса «Аткарск – Лысые Горы – Калининск». Кто столкнулся с электричками, меня поймет. Наш рейсовый автобус – это вагончик и сам себе локомотив. Это единственный общедоступный вид транспорта в Озерном. Первая попытка закрыть это направление была еще в 1996 году, тогда в этом направлении ходил поезд 12 вагонов. К 2013 году остался один маленький вагончик, и его решили тоже закрыть. Полтора года женсовет бился за него, но к концу 2014 года его все-таки остановили.

Как это было. Тогда население взорвалось, и чтобы ситуация не вышла из-под контроля, женсовет взял ее в свои руки. За 2 месяца было подготовлено более 300 писем – не преувеличение – по всем адресам, от Путина до местной власти. Работали в контакте с местной властью, договоренность такая была: если из-за нас возникнут проблемы, все на женсовет списывайте, мы возьмем на себя.

По нашей просьбе несколько раз в село выезжал замглавы. Он теперь стал главой – потом мы его поддержали в благодарность за то, что поддержал нас. При поддержке районного руководства женсовет добился, чтобы в наше маленькое село Озерное выехала рабочая группа правительства области во главе с вице-губернатором. Отчет держали представители компании-перевозчика, которые тоже специально приехали к нам. Наша инициативная группа состоит из мамочек, среди которых: многодетная мама, мама, у которой ребенок-инвалид, мама, у которой дети



учатся в Саратове и которые не могут ездить на учебу. Пригласили также конкурирующие компании.

Вопрос был вынесен на рассмотрение общественного совета Аткарского района, там мы встретились с министром, заставили его достучаться до области, до Общественной палаты Саратовской области. Александр Соломонович Ландо наконец-то откликнулся, за полтора года прочитал письмо. Мы к этому времени досконально изучили проблему, знали, куда, сколько, какого горючего надо, то есть знали все. Первый вопрос был рассмотрен на заседании Общественной палаты. Район представлял глава района и глава муниципального Озерного образования, и я как избранный руководитель рабочей группы. Интересы жителей глубинки – представляла Валентина Михайловна Боброва. С первых дней и вообще всегда во всех сложных ситуациях – она обязательно с нами. Всем вам она передает привет, здорова и счастлива.

Благодаря поддержке и полученному общественному резонансу нам удалось достучаться до верхних эшелонов власти. За перевозки, как принято, отвечают мужчины, которым мы жить спокойно не давали. Вы, надеюсь, помните памятную и знаковую для нас встречу с Путиным. Об этих злополучных электричках тогда и заявил на всю Россию представитель Балаково Саратовской области. Это была наша заслуга, что мы туда достучались. В прямом эфире Путин сказал, что электрички будут пущены. И вы знаете, сейчас они бегают. Достучались все-таки и это не наша заслуга. И если есть еще поезда по Саратовской области, которые не пошли, это потому, что никто не бился за их пуск так, как бились мы.

Возвращение рейсового автобуса вылилось в настоящий праздник. Пришли дети, взрослые — все, встречали цветами. Вот она вам, гражданская позиция, потому что мы работали и с детьми, и с мамами, и с папами.

Когда-то также всем селом мы бились за сохранение больницы. Прекрасная больница была, собрали тысячу подписей, но тогда еще опыта не хватало. Однако данный опыт нам пригодился — мы отстояли дневной стационар. Позднее возникла еще одна проблема — в декретный отпуск ушел врач общей практики. Мы вызвали главу района, вынесли на рассмотрение вопрос о семьях переселенцев с Украины, среди них была медсестра, которую не принимали на работу. Мы добились, вопрос решен — медсестра работает.

Не только бьемся за справедливость, думаем о нравственном, духовном, физическом здоровье наших жителей. Когда-то в 60-е годы в результате укрупнения на территории Озерного муниципального образования не стало 5 деревень, На том месте, где деревень не осталось, мы поставили поклонные кресты, чтобы жителям этих деревень было куда прийти. Вы не представляете – по 100 человек, и за границей живут, в других пределах, приезжают просто поклониться. Мы организовали велопробег, и ребята на велосипедах, единственном доступном, экологически чистом виде транспорта, приезжают туда, встречаются, вспоминают, в какие игры играли в те времена в своей деревне. Какие люди ушли из деревень! И где они сейчас – кто где, и какие посты занимает. Вот вам и патриотическое воспитание, чтобы, не дай бог, эта же судьба не постигла наше Озерное. Вот так мы бьемся за все, за память, за малую родину. Всех вас с любовью, с весной – и дай бог всем здоровья!

ЛАХОВА Е.Ф.

Уважаемые коллеги, вспомните выступление нашего уважаемого министра. Ольга Юрьевна произнесла слово «малая Родина». Вот и Наталья Васильевна говорила о своей малой родине. Мы не договариваясь, сегодня все и я тоже в своем выступлении говорили о малой родине. В этом году мы объявили акцию я «Символы малой Родины»; положение об акции вы получили. Ведь в символах маленькой деревеньки, поселка, района, города, региона — душа нашей России. Я спросила: «Наталья Васильевна, а в вашем поселке – на вашей малой Родине, какой символ?» Она, не задумываясь — калач!

В рамках акции будет проходить конкурс детского рисунка, посвященный 50-летию Золотого кольца России. В сентябре мы будем подводить итоги.

ДУДАРЕВА Альбина Евгеньевна — председатель Президиума Координационного совета по развитию отрасли обращения с отходами Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия "Центральный Федеральный Округ"

Добрый день, уважаемые женщины! Спасибо огромное, что дали возможность рассказать о деятельности нашей ассоциации в сфере экологии. Я занимаюсь много лет экологической безопасностью, и мне как матери и бабушке двух внуков становится страшно: мы монотонно губим природу. Я понимаю, что надо что-то менять, но что я, слабая женщина, могу? Поэтому я здесь, у вас, в Союзе женщин России, с надеждой, что вас тоже волнует, что мы оставим своим детям – или этот чудесный мир, этих чудесных бабочек или смердящие горы мусора, отравленные реки, исчезнувшее биоразнообразие.

Я была экспертом в Совете безопасности по экологической безопасности. То, что мы творим, бездумно творим, надо каким-то образом прекращать. Как вы думаете, куда везут ваш мусор? Куда сливается ваша канализация? Что мы творим? Планета нам обязательно отомстит.

Биологические отходы сегодня не утилизируют, их даже в законе нет. Пора бить в экологический набат и объединяться, как это сделали японские женщины. Они объединились против отходов и заставили всех, кто заваливал страну мусором, перейти к индустриальной переработке. Нам необходимо поступить тоже как рачительным хозяйкам и извлекать из отходов все полезное, ведь отходы – это ценные вторичные ресурсы.

Начать можно с малого – хотя бы с воспитания, с развития трудолюбия и чистоплотности у близких, провести уроки в своих городах и селах и рассказать, что такое ресурсосбережение. Мы с подругами проводили уроки природолюбия в детских домах. Можно такие уроки провести на День Земли или 1 сентября. Есть разработанные уроки, и их можно будет скачать с сайта Союза женщин России.

Я услышала разговор двух своих внуков. Младший чистил зубы, у него текла вода. Старший закрыл воду со словами: «Что ты делаешь? Ты забыл про



ресурсосбережение? Воду надо беречь и кран закрывать, а то вся вытечет, а рыбки и дельфинчик как жить дальше будут?»

В 2016 в День России в Москве с разными диаспорами нашей многонациональной Родины мы сажали деревья, а в 2015 году наша ассоциация провела акцию сразу в 150 городах Центрального федерального округа. Бумагу несли все, даже милиционеры. Эта акция показала, что мы ментально очень бережливы, и многие не выбрасывают газеты и журналы, а складывают. Мы собрали 800 тонн бумаги, которая не сгнила на свалке, отравляя все вокруг. Мы спасли от вырубki деревья, дающие нам чистый воздух, сэкономили электроэнергию и воду.

2017 год объявлен Президентом Годом экологии. У нас в ассоциации проводится два мероприятия, к которым я бы хотела, чтобы вы присоединились. Первое – это акция «Электроника». Природа рассредоточила тяжелые металлы, а человек, собрав их в технике, бездумно выбрасывая в мусор, концентрирует их на свалках, где они разлагаются и отравляют наше здоровье. Америка свозила в Гану свой электронный скарб. Люди, живущие в этом месте, не доживают до 30 лет. Об этом рассказывает страшный фильм «Во власти мусора». Но если электронику сдавать, прекратить добычу можно – это и есть рациональное природопользование.

Второе наше мероприятие уже идет – это конкурс видеосюжетов о ресурсосбережении и рациональном природопользовании. Присылайте сюжеты, что вы делаете в своих городах, как прекрасна ваша природа, как детишки в ее сбережении. С нами работает замечательная команда неравнодушных людей, профессионалов, которые выпускают экологическую программу «Территория завтра». Часть сюжетов будет показана у них, а из другой части мы сделаем те фильмы, которые нам поручены по плану Года экологии Правительством Российской Федерации.

От наших поступков, уважаемые женщины, зависит, какой будет наша Земля-матушка завтра.

Мы передадим в Союз уроки природолюбия используйте их у себя, пожалуйста. Если нужны материалы по теме экологической безопасности, обращайтесь, пишите мне, пишите в нашу ассоциацию. На сайте все будет размещено. Ассоциация ЦФО, набирайте «Альбина Дударева» или набирайте в Интернете «Альбина отходы».



ТРУЩЕНКОВА Светлана Юрьевна — председатель Новгородской региональной общественной организации «Движение сельских женщин»

Друзья! В прошлом году по инициативе нашего Движения с целью просветительства совместно с Новгородским институтом переподготовки кадров АПК был разработан курс «Социально-экономические аспекты повышения деловой активности сельской женщины». Мы опробовали его на Валдайском районе Новгородской области, участвовало 18 женщин, и мы поняли, что он особенно актуален будет для глав сельских поселений. Там есть аспекты политического просветительства, социального, экологического и экономического. Проект

пользовался успехом.

Сначала, конечно, было трудно. Первые проекты сложные, это новая форма, не всегда, может быть, сразу все было понятно. По окончании проекта выпускницы получили свидетельства о повышении квалификации, в том числе и по безопасности труда.

У нас есть успешный опыт, и мы готовы поделиться. Дальше мы будем его продвигать на другие районы Новгородской области. Сейчас планируем с Чудовским районом работать. Сейчас я даже пишу кандидатскую по АПК Новгородской области и по ресурсам, по рациональному использованию и особенностям Новгородской области. Я расту благодаря вам, потому что мощный толчок получила на Школе гражданской активности. Через 4 года, надеюсь, буду кандидатом экономических наук.

[ГЕХТ Ирина Альфредовна — член Совета Федерации Федерального Собрания РФ](#)

Добрый день, уважаемые подруги, коллеги, соратницы! На самом деле с легкой руки Екатерины Филипповны тема сельских женщин, обрела сейчас, на мой взгляд, и содержание, и наполнение. Это было поддержано Валентиной Ивановной, и в прошлом году состоялась встреча Валентины Ивановны Матвиенко с женщинами-главами сельских поселений. Впервые этот уровень власти был приглашен в Верхнюю палату Парламента. Более того, мы запросили все регионы, какое количество женщин в каждом регионе возглавляет те или иные поселения, вся эта информация у нас сегодня есть. Более 18 тысяч поселений и около 7 тысяч возглавляют женщины, то есть треть всех поселений – и эта картина примерно одинаковая по всем регионам – это женщины.



Соответственно, на встрече с Валентиной Ивановной было решено при Министерстве сельского хозяйства создать Комитет сельских женщин. Комитет был создан приказом Министерства сельского хозяйства, первое его заседание состоялось в декабре. Оно носило больше организационный характер и определяло тематику заседаний, которую мы должны рассматривать.

Безусловно, это тема экологии сельских поселений – очень важная тема, и тема сельского туризма, которая сейчас тоже достаточно широко обсуждается. Я выскажу свое мнение на этот счет, как мы это в Челябинской области решили организовать. Комитет приступил к своей работе. Более того, мы решили, что в течение года мы постараемся во всех федеральных округах провести форумы женщин-глав сельских поселений всех федеральных округов.

Первый такой форум состоится в апреле, он пройдет как раз в Челябинске. Это будут территории Уральского федерального округа. Мы планируем, что это примерно 500 женщин-глав сельских поселений. Мы собрали в нашем регионе женщин-глав сельских поселений, у нас их 63, и создали ассоциацию. Это был

интересный разговор, обмен опытом и сообщество, которое оказалось востребованным.

3 февраля прошла встреча Валентины Ивановны с сельской интеллигенцией. В ходе которой, на мой взгляд, была принята одна принципиальная рекомендация, в которой говорится, что в отчетах глав субъектов, когда говорится о среднем уровне заработной платы, средствах, потраченных на образование, здравоохранение, через запятую должно указываться «в том числе, в сельской местности», потому что оказалось, что заработные платы, которые указываются в официальных отчетах, абсолютно не соответствуют тем цифрам, которые получают учителя, врачи в сельской местности.

Более того, на встрече присутствовала министр образования Васильева, которая принципиально высказала свою позицию, в которой она настаивает на сохранении малокомплектных школ. Это для нас тоже очень важно, потому что тенденция на закрытие малокомплектных школ сегодня пересмотрена, и мы поддерживаем мнение о необходимости сохранения малокомплектных школ. Более того, мы одобрили, уже в первом чтении закон, в соответствии с которым любое закрытие учреждения требует общего решения сельского схода. То есть сегодня невозможно будет закрыть школу, ФАП или другое учреждение без решения схода жителей, это тоже принципиальная позиция.

У нас работает программа «Устойчивое развитие сельских территорий», в которой есть очень интересный подпункт – это поддержка местных инициатив. То есть это как раз гранты на развитие местных сообществ, и эти проекты подаются в региональное министерство сельского хозяйства и затем уже направляются в федеральное министерство сельского хозяйства. На это выделяется более 10 миллионов ежегодно, это как раз тот ресурс, который тоже можно задействовать в поддержке тех проектов, особенно на поселенческом уровне.

Еще есть фонд «Перспектива», который тоже занимается поддержкой НКО в сельской местности и малых городах, причем рассмотрение заявок там не привязано к конкретным датам, заявки рассматриваются по мере поступления, поэтому для ваших филиалов в сельской местности есть возможность получения грантов и через фонд поддержки сельских территорий и малых городов. То есть порядка 480 миллионов было выделено на сельские территории за эти 2 года. Это тоже хороший источник решения местных проблем в ваших регионах.

Если говорить о Годе экологии, о проекте «Эколята-дошколята». На декабрьском заседании Госсовета, который проводил Президент страны, были приняты решения, которые должны лечь в план мероприятий по Году экологии, ключевым стал оборот твердых коммунальных отходов, о чем говорила предшествующая коллега. Это принципиальный вопрос, и сегодня законодательно все механизмы определены – это схема обращения, региональный оператор, другое дело, что всего 5 регионов сегодня готовы к переходу на эту систему, остальным это отнесено только на 2018 год. Естественно, что, борьба с несанкционированными свалками – это одна история, но они требуют рекультивации – это другая история, очень затратная с точки зрения финансов и для региона, и для Федерации в целом.

Если говорить о мусоре, то последняя статистика говорит о том, что в Европе, например, каждый житель выбрасывает порядка от 38 до 98 килограмм, в России это 561 килограмм. То есть мы производим очень много мусора — сами производим и

сами выбрасываем, а это вопрос общей культуры, и работа с детьми в этом отношении очень благодатная почва.

Еще один, на мой взгляд, очень важный вопрос, и мне кажется, здесь нам есть над чем поработать, это то, что мы выбрасываем продукты питания. То есть средний россиянин выбрасывает в год 56 килограмм продуктов, тонны продуктов утилизируют каждый день крупные торговые сети, это на самом деле катастрофа. Сегодня мы с Фондом продовольствия «Русь» формируем продовольственные наборы для малообеспеченных, для людей без определенного места жительства.

Сегодня необходима поправка в закон, и я думаю, что мы ее примем. Это, во всяком случае, тоже продукты, которые могут быть направлены в совершенно необходимое русло. Найдите, наберите Фонд продовольствия «Русь», он открыт для контакта. Фонд работают вместе с Русской Православной Церковью. Многие продуктовые наборы формируются именно на территории православных храмов. Такая тема, тоже интересна с точки зрения сбора такой продукции. Это работа с поставщиками и с торговыми сетями для того, чтобы обеспечить питание тех, кто сегодня в этом нуждается.

Мы много говорим о патриотизме, но когда мы школьников среднего возраста спросили, какая река протекает в Челябинске, 50% школьников ответили, что Волга. Я не знаю, в этом случае стоит ли нам гордиться, что Волга протекает в Челябинске? На мой взгляд, мы очень много можем говорить о патриотизме, но пока мы не добьемся того, чтобы каждый житель знал свою малую Родину, о чем говорит Екатерина Филипповна, то, наверное, никакой внутренний туризм мы не разовьем, никакой патриотизм мы не воспитаем.

Мы впервые решили провести краеведческий диктант. Проводят филологический диктант, еще какие-то диктанты, а мы решили сделать краеведческий диктант, причем для каждой территории свою компоненту сделать, и чтобы на диктант приходили – наше принципиальное условие – семьями, чтобы родители тоже поняли уровень знания своей малой Родины.

В Год экологии мы проработали с нашим Управлением лесами следующий вопрос. Они в состоянии обеспечить саженцами, и мы решили в каждой территории разбить семейную аллею с табличками каждой семьи, посадившей дерево. Я думаю, это тоже красивая акция, которая позволит детям ухаживать за этими зелеными насаждениями.

У нас есть День матери, но он как-то проходит незаметно. Про чуждый нам праздник День Святого Валентина почему-то много говорят, а про День матери... Мы вместе с компанией «Интерсвязь» решили провести акцию «Спасибо, мама». Мы записали поздравления от детей и от взрослых, которые говорили теплые слова маме. Символом этого праздника мы сделали гроздь рябины и раздавали их в садиках, в школах, на улице. Организовали также световое шоу, где слово «мама» был высвечено на здании университета. Это совершенно не затратная акция, но она привлекла внимание.

Наверное, на государственном уровне очень многие задачи трудно решить, но как говорила предыдущая коллега, как говорит Екатерина Филипповна, нам на местах нужно делать простые дела – собирать с детьми мусор и меньше сорить. От того, насколько мы будем инициативны, какие проекты будем продвигать, очень многое зависит. Я желаю всем нам успеха в этом нелегком деле, потому что решение

экологических проблем, мне кажется, у нас уже настолько запущено, что сейчас разгрести запущенное – очень сложно, но дорогу осилит идущий.

ЛАХОВА Е.Ф.

Мы Ирине поручение даем, подготовить информацию, рекомендации для субъектов, что нашим женсоветам необходимо делать для возрождения села и где необходимо подключаться женсоветам в Год экологии.

Что касается поселений. В 2015 году мы провели две школы для глав сельских поселений, которые возглавляют женщины. На базе госслужбы, обучающей программы для поселений нет. Такую учебу можно провести в каждом районе, но при наличии обучающих программ, и не обязательно только женщин. К нам на учебу приезжали женщины из 16 - 18 районов, обменивались опытом работы, и в первую очередь, в решении социальных вопросов. Они знают эту работу, но финансов у них практически нет. Они власть, к ним постоянно идет народ, спрашивают, как можно решить существующие проблемы. Мы возили их в совхоз «Московский», к Елене Добренковой, которая руководит поселением. Провели они там 3-4 дня; она очень много рассказывала и показывала, впечатлений и положительных эмоций было много.

Я этих женщин до сих пор помню. Как то идем по великолепному парку — у них все социальные объекты отличные — одна из наших слушательниц идет медленно-медленно. Я спрашиваю: «Что случилось...». Она говорит: «Знаете, я пятки стерла». Они же приехали в Москву, красивые, хотели продемонстрировать свои наряды. А тут не туфельки, а кроссовки нужны. Учеба была напряженной, программа насыщенной. Зато они могли пообщаться между собой, поделиться проблемами, конкретной работой, проектами.

В прошлом году появился грант-оператор, который был направлен на поддержку муниципальных образований, где меньше 40 тысяч населения. В этом году грант-операторов не будет в таком количестве. Будет всего один, будет одна дирекция, но направления оставят. Сейчас идет реформирование, но проекты, на которые средства получены и у нас, и у других операторов, до декабря месяца будут работать. Союз женщин России до декабря месяца работает по тем грантам, которые выиграны у нас.

Нас пригласили стать учредителями структуры, которая будет теперь единой при Президенте. Мы дали свое согласие, протоколы подготовили, и сейчас занимаемся реорганизацией. Направления останутся, готовьте заявки на гранты по направлениям, а мы будем ходатайствовать. Посылать заявки надо заранее, чтобы можно было действительно оценить проект без спешки. Чаще заходите на сайт Общественной палаты, чтобы быть в курсе всех новостей.

В этом году мы продолжим наш проект «Школа гражданской активности». В Школе готовится кадровый резерв организации, учтите это при подборе кандидатур. Исходя из финансовых возможностей, мы проведем две школы – в марте и осенью. В рамках первой намечен «круглый стол» по экологии, если у вас есть экологические проекты, пригласим для обмена опытом.

В следующем 2018 год у нас состоится отчетно-перевыборное собрание, где мы будем решать организационные вопросы, будет произведена ротация бюро. Программа «Равенство. Развитие. Мир в XXI веке» — и по сей день остается

актуальной, только подтверждать ее надо конкретной работой, конкретными мероприятиями, конкретными акциями. Убедительно прошу внимательно посмотреть программу, внести дополнения, исправления, что-то, может необходимо убрать. Это не просьба, это ваши уставные обязанности

Предложено новое направление работы – «Женщины за возрождение села». На октябрь месяц в Туле запланирован Сход сельских женщин, губернатор подтвердил готовность нас принять, будем готовиться. Центральный округ – будет участником обязательно, хотелось бы также, чтобы по возможности, и другие регионы приняли участие.

Уважаемые коллеги, до конца апреля прошу дать свои предложения в программу СЖР, отнеситесь к этому ответственно. Может, стоит включить в нее нашу акцию «За чистый Дом, чистую страну, чистую планету». У нас, у женщин, хорошо развит инстинкт самосохранения. Только мы сможем эффективно реализовывать новую программу «Эколята» - возьмитесь за ее реализацию, все программные документы у вас есть. У нас такое предназначение — мы и мужчин наших должны сохранить, и женщин, и детей, и наших бабушек и дедушек. Все это наши заботы и наша любовь к малой родине, к России, а это и есть патриотизм и основное направление нашей работы на все времена.

Надежда Ремнева не рассказала нам сегодня о наставничестве, которое они активно сегодня внедряют в Алтайском крае. Об этом говорила Ольга Юрьевна Васильева. Это то, о чем мы говорим практически на каждой конференции. В школе хотят ввести ставку наставника, заместителя директора по воспитательной работе. То, что в школе будет наставник – это совершенно правильно. Об этом также говорил Андрей Федорович, сегодня в армии нет воспитателей, а молодых офицеров тоже не подготовили к этому. Поэтому мы должны сделать все, чтобы помочь молодому поколению стать достойными гражданами России. Будем работать!

Все мы помним Марию Васильевну Утенкову — нашего бессменного председателя Смоленского отделения СЖР. Она была с нами на нашей встрече, посвященной 75-летию Комитета советских женщин, а самой уже было 87 лет — на каблуках и в полной готовности работать. Когда я губернатору однажды сказала: «Давай дадим Марье Васильевне возможность отдыхать в почете и в уважении». Он в ответ: «Не могу. Она у нас символ, авторитет, патриот». На своем посту Мария Васильевна была до последнего.

Обратите внимание на План основных мероприятий СЖР, вы его приняли, согласуйте его со своими планами. Этот год будет напряженным — подготовка к выборам Президента. Поэтому я вас очень прошу, у вас есть опыт: все, что касается выборной кампании, активизируйте ваше участие.

Спасибо вам большое за труд.

[КУРЕНКОВА Мария – администратор социальных сетей Союза женщин России](#)

Я занимаюсь ведением соцсетей Союза женщин России с ноября 2016 года. Достаточно сложно отслеживать информацию о всех проектах, которыми вы занимаетесь. Посильно это, естественно, делается, но уследить за всем практически невозможно. Большая просьба заключается в том, чтобы как-то централизованно, по возможности, с какой-то регулярностью направлять информацию о своей работе

хотя бы на почту Союза женщин России для начала. Это рабочая почта, она постоянно проверяется, она указана на сайте Союза женщин России.

Для того чтобы ваши письма не затерялись нигде в пути, в теме письма можно указывать, что это новости. Тогда информация будет гарантированно доходить и до соцсетей, и до сайта, она везде будет размещаться. Пока картина такова: от одних регионов масса информации, очень интересные проекты, все это с интересом изучается, это все воспринимается аудиторией в соцсетях, а о других регионах практически невозможно ничего найти.

Как уже было сказано сегодня, Екатерина Филипповна только что говорила, работа Союза женщин России в основном извне отслеживается через соцсети. Сайт – это все замечательно, но вот основное отслеживание именно через соцсети. Наша страница есть в Facebook и ВКонтакте, информация там дублируется.

Я делаю перепосты некоторой информации из группы – «Гражданская активность», но если мы говорим именно о Союзе женщин России, как мы представляем это во внешний мир, не междусобойный обмен информацией между регионами, то это идет отслеживание именно через соцсети Союза женщин России с официальной страницы Союза женщин России.

В настоящее время существует множество различных социальных сетей, но если рассматривать соцсети как рабочий инструмент общественной организации, то остановиться стоит на двух основных — Вконтакте и Facebook. Вконтакте в основном пользуются жители стран СНГ, Facebook – международная сеть. Если интересно, готова вас познакомить с особенностями работы в соцсетях.

Функционал социальных сетей:

- Форма отчетности

Регулярное наполнение страниц новостями организации автоматически отвечает на вопрос о том, чем эта организация занимается.

- Информационный ресурс

Социальными сетями пользуются миллионы людей по всему миру. Вконтакте и Facebook, изначально созданные для общения людей, с течением времени приобрели новые функции. Одна из важнейших — информационный контент, размещаемый пользователями. На страницах соцсетей можно найти массу интересной, важной, актуальной информации, а также предложить свои информационные блоки.

- Аудитория

За стеной контента всегда стоят живые люди. Размещая анонс о предстоящем мероприятии на странице в социальной сети, можно обеспечить это мероприятие целевой аудиторией.

- Коммуникация

Социальная сеть — это, прежде всего, общение. Последние несколько лет такие площадки как Вконтакте и Facebook успешно используются и в рабочих целях — для общения с коллегами, обмена опытом, общения с целевой аудиторией. Это наиболее удобный вид связи — человек, заинтересованный в деятельности организации, в первую очередь будет пытаться найти информацию и контакты в интернете.

- Имидж

Наличие сайта или страницы в социальной сети — это требование времени. Уже само по себе присутствие в интернете говорит о том, что организация идет в

ногу со временем. Между сайтом и страницей в соцсети есть два существенных различия: создание и поддержание работы сайта требуют материальных ресурсов, соцсети — абсолютно бесплатны. Второе различие — в степени доступности информации. В социальной сети информация на вашей странице будет автоматически отображаться в ленте новостей подписчиков группы, тогда как на сайты, как правило, заходят значительно реже, чем на страницы в соцсетях.

Типы страниц

- Личная страница

Личная страница представляет вас, ведется от вашего имени.

- Официальная\публичная страница

Такая страница представляет организацию и рассказывает о её деятельности.

Этапы работы по созданию и ведению официальных страниц

- Администратор страницы

Первый вопрос, который необходимо решить, — кто будет заниматься ведением страницы. У такого человека обязательно должно быть время для ведения страницы, доступ к информации о новостях и деятельности организации и личная страница (не обязательно её вести регулярно, но без нее невозможно создать публичную страницу).

- Создание страницы

Вконтакте предлагает 3 разных вида официальных страниц: группа, публичная страница, мероприятие. Оптимальный вариант — публичная страница. В нашем случае она обладает наиболее удобным функционалом. Facebook предлагает ещё больше опций, здесь оптимальный вариант называется «Компании, организации или учреждения».

- Ведение публичных страниц

Когда страница создана, необходимо дать ей название. По названию должно быть сразу понятно, что это за организация. Например, название «Женсовет» или «Союз женщин» — не самое удачное название, оно не уникально. Лучше уточнить: например, «Союз женщин Республики N». Также необходимо добавить описание организации в соответствующий раздел страницы.

Основной момент ведения социальной сети — регулярность обновления информации. Заброшенная, «мертвая» страница организации в определенном смысле хуже, чем полное отсутствие страницы. Новая информация должна появляться регулярно. Варианты наполнения: новости, анонсы, фото, видео.

- Ещё один важный момент — мониторинг СМИ. Необходимо отслеживать публикации, касающиеся деятельности организации. Это ещё один из вариантов наполнения публичной страницы — практически все новостные издания помимо печатной версии имеют страницы в интернете, где дублируют публикации.

- Завершающий шаг — отправка отчета на электронную почту СЖР (wur.rf@yandex.ru). Необходимо отправить информацию о создании страницы и указать её адрес, а также регулярно давать ссылки на размещенную на этих страницах информацию.

Полезные ссылки (содержат ответы на основные вопросы по созданию и ведению публичных страниц): <https://vk.com/adminsclub> <https://www.facebook.com/help/>

Резолюция конференции Союза женщин России: «Взаимодействие семьи, школы, советов женщин в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения»

Союз женщин России

14 февраля 2017 г.

Конференция Союза женщин России состоялась по инициативе Советов женщин, представляющих мнение женской общественности 72 регионов России.

Союз женщин России и его региональные отделения, коллективные члены считают духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание гражданина, детей, молодежи важнейшей задачей и неотъемлемой частью своей деятельности.

Участники конференции подтверждают готовность последовательно защищать традиционные человеческие ценности, среди которых крепкая, полная, нравственно и физически здоровая семья – одна из самых главных.

Союз женщин России осознает общественную значимость совершенствования и обеспечения координации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и подтверждает готовность нести совместную ответственность со всеми институтами, занимающимися воспитанием граждан России.

Участники конференции отмечают:

- актуальность обсуждаемой проблемы, которая касается всего общества и требует консолидации усилий всех государственных и социальных институтов, общественных организаций и объединений, органов местного самоуправления;

- ключевой задачей на современном этапе является воспитание патриотично настроенного поколения, способного соединить патриотическое самосознание с идеалами гражданственности, ответственности, социальной солидарности и справедливости, с национальными духовными и нравственными ценностями, воспитать ответственного гражданина-патриота, готового защищать Отечество, служить российскому обществу, укреплению его единства;

- ориентиром для целенаправленной работы всех институтов гражданского общества должны стать вопросы: духовного единения нации, сохранения исторической памяти и передачи культурного опыта старшего поколения, базовых национальных культурных и духовных ценностей, развития российской идентичности личности;

Среди базовых национальных ценностей особо выделяются гражданственность и патриотизм, социальная справедливость, солидарность и связь поколений, семья, здоровье, созидательный труд и творчество, культура, наука, искусство, литература, природа, традиционные религии России;

- необходимость усиления гражданско-патриотического образования, духовно-нравственного и трудового воспитания на всех ступенях общего и профессионального образования, а также в системе дополнительного образования;

- необходимость усиления в воспитании молодежи гуманитарной составляющей отечественного образования — восстановления и усиления роли литературы, русского языка, истории, географии;

- необходимость разработки государственной политики в области издания детской литературы, детского кинематографа, детского театра, являющихся мощным и эффективным средством культуры, просвещения, образования, воспитания;

- необходимость использования накопленного позитивного опыта и развития позитивной практики советов женщин, советов отцов в целях укрепления института семьи, детства, формирования ответственного родительства, профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, преодоления социальных недугов, продвижения здорового образа жизни.

Участники конференции, советы женщин заявляют о своем намерении:

- разработать планы по реализации комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи;

- способствовать развитию эффективного взаимодействия и социального партнерства органов власти, учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, других общественных организаций путем заключения соглашений, реализации совместных социально значимых программ и проектов;

- крепить гражданскую солидарность, усиливать взаимодействие советов женщин, советов отцов, развивать отношения социального партнерства с ветеранскими, молодежными организациями, учебными заведениями в области патриотического воспитания;

- инициировать и развивать совместные проекты советов женщин, советов отцов, образовательных организаций, учреждений культуры по сохранению преемственности поколений, формированию позитивного отношения к пожилым людям, освящению жизни и подвига отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны, вдов ветеранов, жен и матерей солдат и офицеров, погибших в горячих точках при исполнении служебного долга;

- выявлять, распространять, продвигать позитивный опыт семейного воспитания;

- всемерно способствовать становлению и развитию Всероссийского движения школьников, рассматривая эту сферу общественной активности детей и подростков как практику гражданско-патриотического, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- инициировать программы совместной деятельности детей, родителей, педагогов:

- туристско-краеведческие кружки, спортивно-трудовые лагеря, поисковые отряды, создание школьных музеев, обустройство территорий, связанных с подвигами российских воинов, именами великих соотечественников, героями боевой и трудовой славы, встречи поколений;

- университеты, школы, лектории, практикумы для родителей;

- встречи многодетных семей;

- благотворительные праздники;

- семейные клубы, мастерские;

- принять активное участие в акциях СЖР «Волна памяти», «За чистый Дом, чистую Страну, чистую Планету», «Символы малой родины»;

- провести обучение актива по гражданско-патриотической и духовно-нравственной тематике в рамках Школы гражданской активности, основываясь на наработанной позитивной практике в области развития воспитания;

- освещать положительный опыт работы советов женщин, советов отцов, других объединений по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи во взаимодействии с семьей и школой в средствах массовой информации, в том числе на сайте СЖР и его организаций.

Союз женщин России и его организации и впредь будут способствовать укреплению взаимодействия Государства, Семьи, Школы, всех институтов гражданского общества в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Мы верим, что в крепкой, здоровой Семье авторитет Отца и Материнская любовь, а в Школе профессионализм и педагогическое мастерство настоящего Учителя научат наших детей быть честными, порядочными, трудолюбивыми и образованными людьми, научат любить Россию и верить в нее.