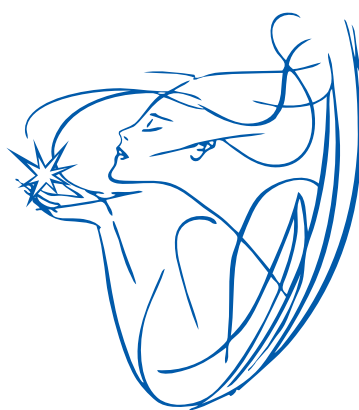


**2023**



**ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

Лучшие практики наставничества  
Союза женщин России

**МОСКВА 2023**



2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Союз женщин России всегда активно использовал институт наставничества, считая его эффективным механизмом развития организации, пополнения рядов и формирования развитой сети женсоветов, решения воспитательных и образовательных вопросов.

Руководители региональных подразделений, обладающие лидерскими способностями в области общественного служения, а также профессиональными знаниями и навыками умело использовали наставничество для передачи позитивного практического опыта добровольческой социальной работы. Личный пример, авторитет и опыт лидера способствовал формированию команды единомышленников, пополнению женсоветов новыми активными членами, готовыми осознанно работать на общественных, гражданских началах.

В 2013 году был разработан просветительский проект «Школа гражданской активности». Школа активно использовала институт наставничества для продвижения наработанной позитивной практики социальной работы региональных советов женщин.

За десять лет накоплен солидный опыт подготовки кадрового резерва по различным направлениям. Более 1000 активистов прошло обучение в ШГА.

Проект «Школа гражданской активности» с использованием добровольческого ресурса и системы наставничества получил широкое распространение во многих региональных отделениях Союза женщин России.

В 2017 году тема наставничества обсуждалась на Конференции СЖР «Взаимодействие семьи, школы, советов женщин в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения». В принятой Резолюции региональным отделениям было рекомендовано шире использовать практику совместной наставнической работы советов женщин и советов отцов в целях укрепления института семьи, детства, формирования ответственного родительства, профилактики семейного неблагополучия, продвижения здорового образа жизни.

Инициаторы представленных в брошюре проектов — уважаемые заслуженные председатели наших региональных отделений, педагоги-наставники, обладающие солидным стажем педагогической и общественной деятельности. Их отличительная черта — любовь к человеку, заинтересованность в достижениях и развитии другого человека, без которой невозможно наставничество.

Познакомьтесь с опытом работы тех, кого по праву называют Наставниками Союза женщин России:

■ «Школа наставничества — Школа воспитания» — **Ремева Надежда Степановна, председатель Алтайского краевого регионального отделения СЖР.**

■ «Развитие наставничества в рамках проектной деятельности, направленной на поддержку женщин, семей и детей» — **Терентьева Галина Николаевна, председатель Иркутского регионального отделения СЖР.**

■ «Наставничество в женской предпринимательской среде» — **Окорокова Галина Павловна, председатель Курского регионального отделения СЖР.**



*Е.Ф. Лахова,  
председатель Общероссийской общественно-государственной  
организации «Союз женщин России»*

# АЛТАЙСКОЕ КРАЕВОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СОЮЗА ЖЕНЩИН РОССИИ



**Ремнева Надежда Степановна** — председатель Алтайского краевого регионального отделения Союза женщин России, заместитель председателя Союза женщин России по Сибирскому федеральному округу, председатель Общественной женской палаты при Губернаторе Алтайского края, кандидат социологических наук, доцент, почетный гражданин Алтайского края, советник директора Алтайского института развития образования им. А.М. Торопова

## РАЗВИВАЕМ НАСТАВНИЧЕСТВО ВМЕСТЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОЮЗА ЖЕНЩИН РОССИИ - 2022 ГОД)

2023 год объявлен Годом педагога и наставника с целью развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии. Целью года педагога и наставника, по словам Президента нашей страны, является «...признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Тема «Развиваем наставничество вместе», рассматривая ее через призму наступившего Года педагога и наставника, для нашего краевого отделения СЖР нова, но крайне актуальна. Еще не была озвучена в России тема 2023 года как Года педагога и наставника, а мы уже разработали в 2021 году новый проект с названием «Школа наставничества – школа воспитания», следуя за великим классиком Л.Н. Толстым, который говорил: «Все яснее и яснее вижу, что ключ ко всему в воспитании. Там развязка всего».

Наш региональный межведомственный проект по вопросам воспитания подрастающего поколения и самих воспитателей-педагогов реализуется в рамках краевого 14-стороннего Соглашения о взаимодействии органов власти и ответственности в интересах семьи и детей. Это Соглашение берет свое начало в 1998

году, когда краевой Совет женщин подписал его с администрацией края, что и положило начало формированию института социального партнерства органов власти и общественности в целях укрепления семьи, охраны материнства и детства.

А сегодня сторонами подписания данного Соглашения в крае выступают: все министерства и управления отраслей социальной сферы, федеральные органы, такие как Главное управление МВД России по Алтайскому краю, МЧС России по Алтайскому краю. А также общественные организации, такие как краевое отделение Союза женщин России, краевой Совет отцов при Администрации края, Молодежный парламент, Молодежное правительство и ряд других важных субъектов, работающих в интересах семьи и детей.

**В основе проекта «Школа наставничества — школа воспитания» лежит принцип преемственности и наставничества — это выявление, трансляция, продвижение, тиражирование и развитие позитивного опыта наставничества в деле воспитания подрастающего поколения.** Данный проект на всех уровнях во всех образовательных организациях способствует активизации процесса воспитания как формирования достойного человека, зрелой личности, патриота и гражданина, а также реализации воспитательного потенциала в качестве фактора устойчивого безопасного развития общества.

**Общая цель проекта — личностное развитие педагога и наставника, личностное развитие тех, кого он обучает и воспитывает.** При этом чрезвычайно важен ценностный аспект человеческой жизни, особенно для подрастающего, молодого поколения, т.к. именно коренные ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки и повседневную жизнь.

Отсюда вытекают и задачи реализации проекта: сформировать у педагогов и наставников (для дальнейшей передачи своим воспитанникам) позитивные отношения к главным человеческим ценностям:

- к семье, главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как условию формирования личности, основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- к Отечеству, к своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на земле;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы.

Понимая всю глубину их значения, разделяя точку зрения, что это фундаментальные базовые ценности, мы еще не имели в тот период, когда разрабатывали своей проект, Указа Президента РФ (от 09.11.22) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В этом Указе представлено содержание традиционных ценностей, в числе которых и крепкая семья, и созидательный труд, и высокие нравственные идеалы: гуманизм, милосердие, справедливость и другие. В нем четко обозначены цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и противодействию распространения деструктивной идеологии. Получается, что наш проект, как бы предвидя появление этого важного президентского Указа, подобрал в себя все основные направления государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Русская пословица гласит: «почитай учителя как родителя», — а в царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания.

Если углубляться в наши далекие времена, то шефство, наставничество никогда не прекращалось на Алтае, даже в непростые 90-е годы прошлого века. Проводились конкурсы среди шефов-наставников, подводились их итоги, назывались и в каждой отрасли, и на краевом уровне имена лучших по профессии. Победители награждались, в том числе и Учителя! Именно они первыми цитировали стихи нашего земляка, знаменитого поэта Роберта Рождественского: «Если Вы есть — будьте первыми... <...> Первыми будьте и только! <...> Первым труднее и легче!»

Но, что важно, что в нашем проекте мы объединили наставничество с воспитанием. А это означает — не только передать опыт, передовые технологии, новые знания в той или иной профессии, отрасли, а еще, что не менее, а, пожалуй, более главное — вести воспитание Человека, формировать не просто профессионала, а созидателя и патриота!

**Для реализации проекта «Школа наставничества – школа воспитания» мы наметили на год девять занятий. Каждое из них посвящалось одной из коренных ценностей: любви и семье, образованию и труду, культуре, здоровью, патриотизму.** Краевое отделение СЖР выступало в роли организатора или куратора подготовки и проведения занятий при ключевой роли одной из сторон 14-стороннего Соглашения, в зависимости от темы занятия. Каждое из занятий отличалось и по теме, и форме проведения, и по составу и численности участников, было многоуровневым, многоцелевым и всегда интересным.

На первом занятии мы провели торжественную презентацию проекта в форме «круглого стола» на тему «Все начинается с любви» с участием всех представителей нашего Соглашения органов власти и общественности в интересах семьи и детей. С первых же жизнеутверждающих звуков мелодии Антонина Дворжака, исполняемой на трубе, проникновенного чтения Галиной Зориной, заслуженной артисткой Алтая, стихов Роберта Рождественского: «Все начинается с любви... Твердят — «Вначале было слово...» А я провозглашаю снова: Всё начинается с любви!..» — равнодушных людей в зале не осталось до конца. Участники «круглого стола» ловили каждое слово ведущего, заинтересованно выступали сами. Многие из них внесли свои предложения по форме занятий, составу аудитории, месту их проведения, целям, задачам.

## *Все начинается с любви*

**Круглый стол «Презентация проекта «Школа наставничества»**

Региональный межведомственный проект по вопросам воспитания подрастающего поколения, реализуемый в рамках краевого 14-стороннего Соглашения о взаимодействии органов власти и общественности в интересах семьи и детей



*«Подчеркну, в России вопросы воспитания детей, укрепления семейных ценностей – в числе ключевых общенациональных приоритетов». В.В. Путин*



*«Всё яснее и яснее вижу, что ключ ко всему в воспитании. Там развязка всего». Л.Н. Толстой*

### Заставка к первому занятию Школы наставничества – презентация проекта в форме «круглого стола»

Второе занятие было посвящено ключевой ценности — образованию и его главной составляющей — воспитанию. Как определил мудрец Софокл: «Много есть чудес на свете, Человек — их всех чудней», — потому и занятие шло по теме «Человек как предмет воспитания». Оно состояло из двух частей. **Первая — теоретическая зарядка, посвященная трудам самых выдающихся ученых: Ушинского, Макаренко, Сухомлинского.** Прозвучали выступления профессоров педагогических университетов края. Особенно актуальна была тема о трудах К.Д. Ушинского, одного из основателей российской педагогики, приуроченная к его 200-летию со дня рождения.

Вторая часть занятия по проблемам воспитания прошла в форме «**Педагогического баттла**». Соревновались две команды: студенты старших курсов педагогического университета с названием «Перспектива – 22» и опытные педагоги-воспитатели из школ края с именем «Мэтры». Объективно судила группа экспертов — авторитетных ученых. Бой шел на равных, побежденных не оказалось, зато в ходе этого профессионального сражения родилось много дельных предложений по вопросам воспитания подрастающего поколения.



Команда студентов старшего курсу педуниверситета, принимавшая участие в «Педагогическом баттле»



Участники двух команд «Педагогического баттла», проведенного в рамках второго занятия Школы наставничества

Третье занятие, посвященное семье, прошло в рамках краевого форума «Семья — в фокусе», где аудиторией (в режиме онлайн) стали: социальные работники, педагоги, активисты Советов женщин в районах и городах, а также участники самого фестиваля в краевом центре. Здесь в концертном зале «Сибирь» на двух этажах были развернуты выставки-презентации о работе с семьями в нашем крае. Сотни специалистов социальной сферы, общественников, волонтеров приняли участие в мастер-классах, круглых столах и других активных формах работы фестиваля. Ключевым исполнителем этого занятия было Министерство социальной защиты, а в его пленарной части выступали представители краевых органов власти, руководители отраслей социальной сферы, ученые и общественники.



Участники открытия пленарной части занятия, посвященного семье, в рамках краевого форума «Семья – в фокусе» (в режиме онлайн)



Занятие по семье с участием всех муниципалитетов Фестиваль Школа

Четвертое занятие по теме «Отцовская застава» прошло в формате встречи отцов трех поколений. Это были команды: «отцы-патриархи», у которых уже растут внуки и правнуки, «отцы-молодцы» — главы многодетных семей, и «будущие отцы» — студенты вузов, колледжей и юноши старших классов. Встреча, на которой состоялась дискуссия о роли отца в семье и отцовства в обществе, проходила в рамках новой акции именно с таким же названием «Отцовская застава». Эта акция была рождена нашей организацией вместе с краевым Советом отцов в честь Дня отца в России, учрежденного Указом Президента.

Участники вели дискуссию, отвечая на вопросы ведущего, роль которого выполняла Галкина Юлия Геннадьевна, директор школы №53 города Барнаула — базовой школы по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся, где накоплен интересный опыт работы Совета отцов. В рамках дискуссии были отражены уже сложившиеся краевые традиции празднования Дня отца на Алтае, которому исполнилось уже 10 лет. Это и передача трудового опыта «От отца к сыну», формирование семейных династий, и выпуск книги «Семейные династии», и проведение слетов отцов «Под отцовским крылом», а также многогранная деятельность Советов отцов на муниципальном уровне.





Ведущая диалог отцов трех поколений на этом занятии Галкина Юлия Геннадьевна, директор школы, г. Барнаул



Участники занятия «Отцовская застава» – представители отцов трех поколений

Ключевыми исполнителями данного занятия выступили и школа, и Алтайский институт развития образования края имени А.М. Топорова, и краевое отделение Союза женщин России, но самым ярким исполнителем был краевой Совет отцов, его председатель Абдуллаев Юрий Геннадьевич. Вывод, к которому пришли в результате дискуссии все участники этого форума, что отцы в семье должны играть роль такой же заставы, как пограничные заставы в стране, защищая свои семьи, детей от всякой скверны извне, от любой опасности, которая может грозить физическому или духовному здоровью детей и всей семье.

Председатель краевого Совета отцов Юрий Геннадьевич Абдуллаев



Пятое занятие вызвало общественный интерес и было посвящено поистине корневой ценности — здоровью Человека, залогом его долгой и активной жизни. Учитывая существующие проблемы демографической ситуации в регионе, в стране, решение которых во многом зависит от репродуктивного здоровья подрастающего поколения, в первую очередь девочек, девушек, мы взяли именно эту тему «Здоровые девочки — здоровая нация. Здоровая нация — сила государства».

Слушателями были сотни девушек-студенток колледжей, их педагоги, а преподавателями — ученые

Открытие занятия по указанной теме



Алтайского государственного медицинского университета, авторитетные главные врачи медицинских организаций.

Работала выставка по теме о здоровом образе жизни, организованная Т.В. Репкиной, главным врачом краевого Центра медицинской профилактики. Прозвучали выступления об охране здоровья девочек, девушек, о морали и нравственности, о здоровом материнстве. Зал слушал выступающих лекторов, затаив дыхание. В заключение, студентками колледжей была проявлена инициатива — создать отряды волонтеров здоровья, чтобы вести подобную просветительскую работу на своем уровне для девочек-подростков и девушек в других колледжах.



Преподаватели на указанном занятии, в основном, доктора мед.наук, профессора медуниверситета, представители Министерства здравоохранения края



Слушатели занятия – студентки колледжей края



Шестое занятие стало не менее актуальным и значимым для подрастающего поколения. Занятие на тему «Труд — это жизнь», проводимое как единый информационный день в сфере труда и занятости населения.

В качестве своеобразного пролога к занятию состоялась презентация одноименного телефильма «Труд — это жизнь», снятого по инициативе главного исполнителя по подготовке этого занятия — Управления по труду и занятости Алтайского края. В фильме представлена богатая палитра людей труда, различных профессий и возрастов, но особенно проникно-

Организаторы и ведущие занятия по теме «Труд – это жизнь!» (Слева - Капура Надежда Арсентьевна – начальник управления по труду и занятости края)

венно звучат мнения о труде, начиная с детей в детских садах до школьников и студентов. Фильм был направлен во все образовательные организации для проведения воспитательной работы с детьми и молодежью.

Само занятие проходило в формате краевой конференции на площадке названного краевого управления с участием представителей почти всех 14-стороннего Соглашения, а также работодателей, обществу, рабочей и студенческой молодежи.



**Идет занятие, за столом представители 14-стороннего Соглашения органов власти и общественности, спикеры занятия**

Ход конференции (в режиме онлайн) транслировался во все муниципалитеты. Принятая по итогам конференции резолюция доведена до сведения всех государственных органов. И, несомненно, всё занятие было пронизано идеей патриотизма. Звучало, как девиз, рожденное нами и ставшее крылатым выражение: «Успех Алтая — в любви к своей семье, родной земле, помноженной на Труд!»

Седьмое занятие было непосредственно посвящено наиглавнейшей теме — воспитание патриотов и созидателей. Первая часть прошла в форме заседания краевого координационного Совета по патриотическому воспитанию на площадке Управления по молодежной политике Алтайского края, также (в режиме онлайн) с трансляцией на места, в муниципальные образования.



**Занятие по патриотическому воспитанию школьников**



**Один из отрядов участников занятия**

Вторая часть прошла как молодежный Форум на тему «Формирование патриотизма у молодежи» на базе Алтайского краевого архитектурно-строительного колледжа с участием студентов из других колледжей, а также с членами всех патриотических молодежных формирований Алтая. Не исключением и для этого Форума стало участие в нем представителей 14-стороннего Соглашения, в первую очередь Министерства образования и науки Алтайского края, Института развития образования, членов Общественного совета данного колледжа, в основном, руководителей крупных строительных компаний в крае, потенциальных работодателей для студен-

тов, а сегодня их наставников. И неизменно в Форуме приняли самое активное участие лидеры краевого Совета отцов и краевого отделения СЖР, председатель которого Н.С. Ремнева являлась и ведущей этого Форума. Принятая на нём Резолюция с дельными предложениями официально направлена в Министерство образования и науки Алтайского края.



Занятие в рамках молодежного Форума на тему «Формирование патриотизма у молодежи» на базе Алтайского краевого архитектурно-строительного колледжа, на сцене педагоги, наставники, представители органов власти и общественности

Восьмое занятие по теме «Культура как духовное богатство общества» для различных категорий молодых людей, как и многие занятия, прошло при совместном участии органов власти и общественности, особенно Советов женщин на местах и всего краевого отделения СЖР при поддержке Союза женщин России.

Ярким примером является Фестиваль «Степные россыпи Алтая» в городе Рубцовске.



Занятие по культуре в рамках фестиваля «Степные россыпи»



Проникновенно прошла в целях воспитания бережного отношения к истории своего края, торжественная презентация новой книги, изданной по идее Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова, «Казачьему роду нет переводу» при активном участии Правления краевого отделения СЖР.

В ней участвовали представители краевых органов власти, многие руководители культурных организа-

Занятие по культуре в рамках торжественной презентации новой книги «Казачьему роду нет переводу»

ций, министры и заместители министров образования, культуры, педагоги и общественные лидеры. Но главное, что это новое издание, подаренное всем участникам, направлено в библиотеки и будет служить делу воспитания детей и их родителей, единению народов Алтая и всей России.

Девятое занятие, последнее в 2022 году, было проведено вновь в рамках очередного краевого Фестиваля «Семья — в фокусе» при участии представителей от всех сторон подписания Соглашения о взаимодействии органов власти и общественности. В пленарной части этого Форума при полном зале почти в 400 человек приняли участие и все председатели Советов женщин районов и городов Алтая.



Занятие в рамках итогового фестиваля «Семья – в фокусе» для председателей советов женщин Алтая, заместителей глав администраций по социальным вопросам районов и городов края (пленарная часть)

Перед собравшимися выступили министры отраслей социальной сферы по актуальным вопросам образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, молодежной политики, а также лидеры краевых Совета женщин и Совета отцов.



Выступающие на пленарной части: Степаненко Игорь Борисович – заместитель Председателя Правительства края по социальной политике;  
Оськина Наталья Владимировна – министр социальной защиты Алтайского края (и многие другие)

Состоялось торжественное награждение всех активистов в работе с семьей и детьми по воспитанию главных качеств у подрастающего поколения медалями Союза женщин России. Среди награжденных также были и председатели Советов женщин.



Активисты женского движения Алтая, в большинстве своем председатели муниципальных советов женщин, награжденные на этом Форуме наградами Союза женщин России

Это была настоящая Школа наставничества и Школа воспитания не только для всей аудитории, но и, что очень важно, для всех председателей Советов женщин и заместителей глав по социальной работе муниципалитетов.

Вот таким было завершение реализации нашего проекта в 2022 году. Но мы не закрываем его, мы только сделали, как говорится, «пробу пера». А в наступившем 2023 году, Году педагога и наставника, уже с учетом полученного опыта мы продолжаем его реализацию.

Основные стратегические темы занятий будут сохранены во исполнение Указа Президента РФ (от 09.11.22) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Во главу угла содержания наших занятий поставим достижение обозначенных в этом Указе целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и противодействию распространения деструктивной идеологии.

Проведение занятий планируем перенести в муниципальные округа, в города и районы края, где накоплен достойный опыт по многим направлениям государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. И основной аудиторией этих занятий будут педагоги и родители, а также представители всех сторон Соглашения о взаимодействии органов власти и общественности в интересах семьи и детей на муниципальном уровне.

## ИРКУТСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СОЮЗА ЖЕНЩИН РОССИИ. ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ЖЕНЩИН. БФ «СЕМЬЯ ПРИБАЙКАЛЬЯ»

**Терентьева Галина Николаевна** — председатель Иркутского регионального отделения Союза женщин России, председатель Иркутского областного совета женщин, заместитель председателя Общественной палаты Иркутской области, к.п.н., доцент, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный гражданин г. Усть-Илимска



## ОПЫТ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I. Введение

**Институт наставничества не нов:** идея была известна давно, в нашей стране она получила широкое распространение еще в советское время (в профобразовании и закреплении молодых специалистов на производстве).

**В общем виде, наставничество можно представить, как:**

- 1) добровольческий вид деятельности;
- 2) метод сопровождения человека на определенном этапе жизни;
- 3) как способ личного влияния на человека, на формирование его взглядов и убеждений.

В профессиональной деятельности наставничество успешно реализуется в России в сферах **образования, здравоохранения, государственной службы**. В этих сферах деятельности оно хорошо проработано в нормативно-правовом плане (имеются соответствующие приказы, методические рекомендации, порядок, наработан опыт). Мощное развитие наставничества мы наблюдаем в бизнесе. Для многих организаций оно становится неотъемлемой частью корпоративной культуры.

В деятельности общественных организаций наставничество тоже имеет свою давнюю историю, но оформляться и формироваться в некую общественную модель начало сравнительно недавно.

2023 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом педагога и наставника. Для педагогов он также связан с 200-летием со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. Этот год должен стать Годом развития наставничества, накопления опыта и его распространения и в общественной сфере деятельности.

В настоящее время различают **традиционное наставничество** (в тех сферах деятельности, где в течение последних десятилетий не произошло заметных изменений), и **современное наставничество**, где прямое повторение старых способов деятельности в нынешней ситуации оказывается часто неэффективным.

Сегодня необходимо учитывать тот факт, что опыт наставника приобретён в иной ситуации и не может быть автоматически перенесён без изменений. Когда оба (и наставник, и наставляемый) это понимают и учитывают, результативность становится гораздо выше.

Региональные отделения Союза женщин России имеют значительный опыт развития наставничества, накопленный за последнее десятилетие.

В планах Иркутского регионального отделения Союза женщин России и его членских организаций обобщить имеющийся опыт и широко его внедрять в проектную деятельность местных организаций — Советов женщин всех уровней.

## II. Теоретические основы наставничества, лежащие в основе проектной деятельности ИРО Союза женщин России и его членских организаций

### 1. Наставничество как вид добровольческой деятельности и способ оказания поддержки человека (группы лиц).



Старт Года педагога и наставника  
в Иркутской области.

В центре  
Губернатор Иркутской области И.И. Кобзев

Наставничество связано с добровольчеством (волонтерством). Добровольчество существует везде, где есть активные, духовно-нравственные люди, готовые проявлять заботу о других, решать проблемы не только свои, своей семьи, но и общества. Это вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь.



Наставничество, являясь сложным процессом добровольческой деятельности, может рассматриваться как способ непосредственного и опосредованного личного влияния наставника, помогающего наставляемому:

- строить социальные отношения;
- применять на практике свои моральные и религиозные принципы;
- получать новые навыки;
- найти поддержку и друзей;
- почувствовать себя способным что-то совершить.

Оно может быть и движением активных людей к реализации собственных целей: приобретению большей уверенности в своих способностях, обучению новым навыкам, заложению новых социальных связей, поиску своего жизненного пути, построению карьеры и др.

Мотивы волонтерства, наставничества чаще являются смесью альтруистических и «личных» интересов. Являясь добровольцем, наставник, тем не менее, нуждается в мотивации и поощрении. Он должен получать что-то взамен либо на личном уровне, либо в более широком смысле — быть признанным в своем коллективе, в организации, в обществе.

## 2. Сопровождение как вид наставничества.

В словаре В. Даля сопровождение трактуется как действие по глаголу «сопровождать», то есть «проводить, сопутствовать, идти вместе для проводов, провожатым, следовать». В самом общем значении сопровождение — это встреча двух людей и совместное прохождение общего отрезка пути. Сопровождать — значит проходить с кем-либо часть его пути в качестве спутника или провожатого.

В ситуации сопровождения можно выделить три основных компонента: **путник, сопровождающий и путь**, который они проходят вместе.

**Путник** (по В. Далю) — путешественник, странник, который находится на перепутье. Ситуация обращения за помощью — например, личностного или семейного неблагополучия, когда люди сбились с пути и им необходим помощник, сопровождающий, который поможет заново отыскать этот путь и пережить нелегкий период его освоения, — требует рядом мудрого и опытного наставника.

**Сопровождающий** — человек, который лишь временно находится рядом с путником. Среди его ролевых функций в «Толковом словаре русского языка» под редакцией Д. Ушакова указываются не только достаточно нейтральные «попутчик, сопроводитель (сопроводительница)», но и «спутник, товарищ на пути, в дороге, в жизни»; «проводник, путевод», то есть «спутник для указания пути, для охраны, защиты, для присмотра».

**Путь** (по В. Далю) — не только дорога, но и процесс передвижения по ней, время, срок, нужный для прохода, способ или средство достижения цели, направление.

В русской культуре путь — это понятие-символ, в семантике которого присутствуют такие смыслы, как жизненный путь, духовный путь.

Это придает понятию **«сопровождение»** духовный смысл — поддержка личности в переломные, кризисные периоды жизни, либо в периоды выбора его дальнейшего жизненного пути, либо в приобретении опыта и построении дальнейшей карьеры и т.д.

### 3. Подбор наставников.



Команда наставников ИРО  
Союза женщин России

Основными критериями отбора наставников являются: мотивированность на волонтерскую деятельность, психическая устойчивость, опыт, авторитет, способность к коммуникациям. Люди, стремящиеся стать наставниками, могут иметь различные мотивы волонтерской (наставнической) деятельности — личные и общественные:

- альтруизм, то есть желание «бескорыстно делать добро»;
- чтобы компенсировать отсутствие чего-либо в личной жизни;
- чтобы приобрести и осмыслить свой собственный опыт;
- когда у человека много свободного времени, возникает потребность иметь цель в жизни и роль в обществе;
- для поднятия собственной самооценки и др.

Несмотря на разные мотивы, все наставники нуждаются в общественном признании и человеческой благодарности.

### III. Коллективные и индивидуальные формы наставничества в деятельности ИРО Союза женщин России и его членских организаций

Кратко представлю работу Иркутского регионального отделения Союза женщин России совместно с Иркутским областным советом женщин и Благотворительным фондом «Семья Прибайкалья» по развитию наставничества в рамках проектной деятельности, направленной на поддержку женщин, семей и детей.

## В организации наставничества мы используем разные формы:

1) **коллективные** — когда наставник сопровождает группу лиц, (коллектив, сообщество и др.), нуждающихся в поддержке и помогает им в достижении коллективных целей, в улучшении условий жизни данной целевой группы, в решении определенной проблемы, имеющей для них значение и др.

Волонтеры-наставники  
БФ «Семья Прибайкалья»,  
сопровождающие  
детей-инвалидов и их семьи



2) **индивидуальные** — когда наставник закрепляется за определенным подростком (молодым человеком, одинокой мамой, ребенком-инвалидом и др.) и сопровождает его на определенном отрезке жизненного пути, помогая словом и делом преодолеть жизненные трудности, решить имеющиеся проблемы, определиться с дальнейшим выбором жизненного пути.

Напутствие в жизнь!



Примерами развития разных форм наставничества является реализация социально значимых проектов. За последние пять лет Областным советом женщин совместно с ИРО Союза женщин России и БФ «Семья Прибайкалья» реализовано 15

социально-значимых проектов, 7 из которых — победители конкурсов Фонда президентских грантов и Фонда культурных инициатив: «Наставничество — как путевка в жизнь» (2018 – 2019 гг.), «Близкие люди» (2020 – 2021 гг.), «Молодежный социальный трамплин» (2021– 2023 гг.), «Театр — школа жизни» (2022 – 2023 гг.) и др. Они базируются на идее внедрения коллективных и индивидуальных форм наставничества в воспитании детей и подростков в неполных семьях, в сопровождении семей с детьми-инвалидами, в поддержке молодых семей, в становлении школьных театров и др.

### 1. О проекте: «Наставничество — как путевка в жизнь»

Цель данного проекта — социализация подростков из неполных семей, подготовка их к жизни в семье и обществе. Он направлен на подготовку детей и подростков из неполных семей, имеющих проблемы, к жизни в семье и в обществе, на их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Проект формирует стойкое неприятие к негативным явлениям, пропагандирует здоровый образ жизни, решает задачи улучшения качества семейного воспитания. В рамках проекта организовано широкое движение наставничества Советов отцов и Советов женщин по месту жительства над детьми и подростками, воспитывающимися в неполных семьях и нуждающимися в поддержке.



Совет отцов Тулунского района  
представляет проект на Областной выставке  
«Мир семьи. Страна детства»

Члены Советов отцов взяли под свое крыло мальчиков (подростков) из неполных семей без отца, члены советов женщин — девочек, которые растут без матерей. Это помогло детям возместить недостаток заботы и внимания со стороны отца (матери), привить им трудовые навыки, решить отдельные специфические задачи воспитания девочек и мальчиков.

Была организована проектная деятельность по организации общественно-полезной занятости детей и подростков в 21 МО второго уровня Иркутской области (города и районы), в которой приняло участие 56 наставников и 547 подростков.

Для этого в муниципалитетах по итогам проведенного мониторинга на предмет занятости детей из неполных семей и их потребностей были созданы различные объединения школьников по интересам во внеучебное время:

- 1) **мастерские:** по художественной и токарной обработке древесины, по ремонту техники в быту, «Сельские народные промыслы», «Сапожный мастер», «Автослесарь-любитель»;

- 2) **кружки:** «Юный столяр», «Печное дело», «Рукодельник», «Наши руки не для скуки»;
- 3) **отряды, команды, дружины:** добровольная юношеская дружина МЧС, тимуровская команда «Огонёк», отряд «Молодая гвардия»;
- 4) **клубы:** спортивно–патриотический, конно-фехтовальный, туристический и др.;
- 5) **социальные практики** для детей и подростков и др.

Из членов Советов отцов и Советов женщин были подобраны кандидатуры наставников, за счет средств гранта приобретено оборудование (спортивное, столярное, слесарное, туристическое и др.), скомплектованы наставнические группы по разным направлениям, в разрезе территорий обеспечено информационно-методическое сопровождение деятельности наставников.

п. Оса Осинского района.  
Вручение набора инструментов наставнику  
для работы с подростками



В рамках проекта организован конкурс «Ответственное отцовство» в двух номинациях: «Отец — опора семьи и детей» и «Лучший Совет отцов». Как раз во второй номинации учитывалось направление — оказание помощи семьям и детям, нуждающимся в поддержке, наставничество над «трудными» подростками.

Лучшие наставники среди советов отцов —  
победители конкурса «Ответственное отцовство»



Проект получил широкое развитие на территории области. От общественных организаций вместо 20 ожидаемых заявок, поступило 37. Было организовано более 50 групп, где наставники, члены Советов отцов и Советов женщин, собрали «под свое крыло» 562 подростка с непростой судьбой, воспитывающихся в основном в неполных семьях. Многие отцы взяли личное шефство над детьми, стоящими на учёте в школе, в КДН.



Отцы-наставники Усольского района  
с подопечными на подлёдном лове

Совместный общественный труд, спортивные занятия и соревнования, турпоходы и краеведение, обучение необходимым жизненным навыкам и домашнему ремеслу, помощь ветеранам, отряды МЧС и многое другое, что организовали наставники для своих подшефных — все это можно назвать настоящей Школой жизни и добра.

Это, конечно, не пройдет бесследно для ребят и поможет им в будущем. Благодаря душевному участию в судьбах детей этих замечательных людей, мальчишки научились полезному делу, приобрели новых друзей, открыли для себя некоторые простые человеческие истины, которые помогают увидеть мир в ярких и светлых красках.

Проект получил дальнейшее развитие в 2019 году в рамках грантового проекта Губернского собрания общественности Иркутской области «Отцы-наставники» (10 МО Иркутской области).



Давние и надежные партнеры  
Областного совета женщин — Союз отцов  
г. Иркутска

В настоящее время проект успешно реализуется в ряде муниципалитетов под руководством Ассоциации советов отцов Иркутской области при активном участии и поддержке Советов женщин: Заларинский и Жигаловский районы, Усть-Ордынский бурятский автономный округ и др.

## 2. О проекте «Близкие люди»

Команда проекта  
«Близкие люди»



С 2018 года Благотворительный фонд «Семья Прибайкалья» (учредителем фонда является Иркутский областной совет женщин) занимается развитием системы детского паллиатива в Иркутской области — около 200 семей из 10 муниципальных образований (более 500 чел.), воспитывающих детей с неизлечимыми заболеваниями, получают общественную поддержку фонда.

За последние годы фонд неоднократно становился победителем Фонда Президентских грантов и конкурса «Губернское собрание общественности Иркутской области». Все проекты фонда реализуются совместно с Иркутским региональным отделением Союза женщин России и Иркутским областным советом женщин.

Разработанным и успешно апробированным механизмом для этого являются центры скорой семейной помощи в МО Иркутской области, созданные при Советах женщин. Они помогают фонду организовать работу по месту жительства с родительскими сообществами из семей, воспитывающих детей с паллиативным статусом.

Работа с сообществами «Близкие люди» (близкие и по проблемам, и по задачам, которые лучше решать сообща) организована под патронажем фонда и с участием приглашенных специалистов в 10 МО Иркутской области: гг. Ангарск, Иркутск, Саянск, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское; районы Балаганский, Иркутский, Слюдянский, Нукутский, Шелеховский.

г. Усть-Илимск.  
Помощь рядом.



Работа проводилась по нескольким направлениям: информационное, правовое, психологическое сопровождение, организация культурно-образовательного досуга, консультирование специалистов, обучение новым профессиям. Все мероприятия проходили на региональном уровне (в режиме ВКС) и на муниципальном уровне в формате живого общения, конструктивного обсуждения, встреч со специалистами, социальных практик волонтеров, благотворительных акций и др.



Круглый стол по проблемам семей, воспитывающих детей-инвалидов в Общественной палате Иркутской области

Только в рамках данного проекта 41 мама особенного ребенка воспользовалась возможностью получить новые профессиональные навыки по направлениям: домашний кондитер, основы швейного дела, парикмахерское искусство, лэш-мейкер и др. Некоторые из мам уже организовали свое надомное дело, пополняя свой скромный семейный бюджет. В течение всего проекта (полтора года) с семьями работали на безвозмездной основе врачи, юристы, психологи и другие специалисты, сопровождая родительские сообщества и помогая мамам в решении их актуальных проблем.



Обучение мам профессии «домашний кондитер»

В рамках проекта удалось снять уникальный видеофильм «Со мной все так» про мам особенных деток и буквально их преобразование за время проекта. Они изменились и внешне и внутренне. Из разобщенных, погруженных в себя, во множество



нерешаемых проблем, мамы постепенно становились увереннее, общительнее, меняли свои взгляды на жизнь, на свою роль в жизни ребенка и всей семьи, стремились к поддержанию физического, психического и духовного здоровья, к развитию своего потенциала и самореализации.

"Близкие люди" –  
сообщество матерей г. Иркутска,  
воспитывающие детей с ОВЗ



Мы гордимся результатами данного проекта. Проект не просто продолжается. Он развивается в нескольких направлениях: информационное, психологическое и правовое сопровождение семей, воспитывающих тяжелобольных детей с неизлечимыми заболеваниями; обучение мам удаленным (надомным) профессиям, организация культурно-образовательного досуга детей-инвалидов и их семей.

Мы совершенствуем работу Школы волонтеров «Крылья». За эти годы прошли специальную подготовку по работе с тяжелобольными детьми с неизлечимыми заболеваниями и их семьями более 200 волонтеров из числа старшеклассников лицея №36 ОАО «РЖД» г. Иркутска, студентов вузов и молодых людей, проживающих в МО Иркутской области, участвующих в проекте. Они стали настоящими наставниками для своих подопечных друзей.

Занятия с волонтерами  
школы «Крылья»



Налажено обучение матерей разным надомным удаленным профессиям. Сегодня таких обученных мам уже **82**. Некоторые из них уже организовали свое дело: пекут торты, шьют одежду для детей-инвалидов, ведут социальные сети и др.

Механизм **«общественной поддержки» — коллективного наставничества** над такими семьями успешно запущен, уже отработана технология наставнической работы с такими семьями и сейчас фонд вместе с советами женщин продолжает и развивает эту деятельность.



Школа волонтеров «Крылья» — участник Байкальского международного салона образования

В настоящее время готовится к запуску еще один проект «БФ «Семья Прибайкалья» — «Опора 38», который является новым направлением базового проекта «Близкие люди». Речь идет о создании модели сопровождения детей-инвалидов в процессе реабилитации. Для этого необходима тщательно составленная индивидуальная Программа реабилитации (ИПРА) и получение точно подобранного технического средства реабилитации (ТСР). **Разработанная инновационная модель сопровождения семей детей-инвалидов, включает 5 основных блоков:**

- 1) Проведение выездов в МО Иркутской области с целью организации семинаров по вопросам прохождения врачебной комиссии, составления заключения и получения ИПРА, получения и настройки ТСР с последующим дистанционным сопровождением;
- 2) Организация в рамках выездов медицинского обследования, на которых дети-инвалиды смогут получить заключение специально подготовленного детского ортопеда-травматолога для последующего прохождения медицинской комиссии;
- 3) Проведение в г. Иркутске постоянно действующей благотворительной акции «Врачебный десант», в рамках которой дети-инвалиды смогут пройти всех необходимых врачей, сдать анализы и получить заключение за один день;
- 4) Организация в г. Иркутске Демонстрационного зала ТСР, в котором при получении ИПРА можно попробовать и подобрать наиболее подходящее ТСР, а также создание на его базе пункта обмена-проката;
- 5) Организация онлайн-трансляций с целью консультирования семей в дистанционном подборе ТСР.

Мамы, воспитывающие тяжелобольных деток с большой надеждой ждут скорейшего воплощения в жизнь проекта «Опора38»



### 3. О проекте «Молодежный социальный трамплин» (МОСТ)

К коллективным формам наставничества относится также наставничество, организованное Советами женщин над молодежными семейными клубами «Наше время», созданными в территориях по инициативе молодежных палат, действующих при Советах женщин.

Данная работа организована в рамках проекта Иркутского областного совета женщин «Молодёжный социальный трамплин» (МОСТ) — победителя регионального конкурса Губернского собрания общественности Иркутской области 2021, 2022 гг.

Молодежная палата ИРО СЖР и молодежные клубы «Наше время» проводят круглый стол по проблемам молодых семей в Законодательном Собрании Иркутской области



Данный проект мы рассматриваем как своеобразный трамплин, ускоренный путь в осмысленную, ответственную и успешную взрослую жизнь молодых людей, осознающих ответственность за свой выбор, свою позицию и свои действия перед собой, своей семьей, обществом и государством.

Актуальность его обусловлена в первую очередь тем, что возраст молодёжи продлён в стране до 35 лет, но в общественно-социальной жизни местных сообществ молодые люди этого возраста в большинстве своём не участвуют и, следовательно,

не могут реализовать свой потенциал в полной мере, не знают, где они могут быть более востребованы.

Проект расширяет коммуникации взрослых молодых людей, помогает им организовать свою жизнедеятельность с максимальной пользой для себя, для своей семьи и для общества. В проекте предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на решение обозначенной задачи.



Тулунский район.  
Члены молодежного клуба  
«Наше время» — участники семинара  
по социальному проектированию

В течение года члены клубов принимают участие в семинарах с участием разных специалистов, конкурсах, встречах с лидерами общественного мнения, депутатами, представителями власти и др., обсуждают актуальные проблемы, выдвигают и реализуют собственные социально значимые инициативы.

Большой проблемой молодых семей являются разводы супружеских пар. Последнее исследование «Молодежь Иркутской области: жизненные ценности молодежи», проведенное ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» (2019 – 2020 гг.) показало, что больше всего разводов — 3544 (30,01% от общего кол-ва разводов) — приходится на браки до 3 лет. Молодые люди мало задумываются о последствиях разводов, особенно, когда в семьях воспитываются дети. Судьбы многих детей из неполных семей оказываются изломанными.

Данная проблема обозначена в проекте как одна из актуальных, на ее решение направлены усилия молодежных палат, членов клубов, отделов ЗАГС, органов местного самоуправления. Участники проекта видят задачу в сохранении молодых семей, укреплении традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей. Они ведут здоровый образ жизни, обмениваются опытом в воспитании детей, вместе организуют культурно-образовательный досуг, формируя осознанное и ответственное родительство.



Куйтунский район.  
Заседание клуба «Наше время»,  
посвященное семейным ценностям

В 2022 году в рамках проекта организованы конкурсы: «Добро» (на лучший социальный проект, реализованный молодежным семейным клубом) и «Семейный досуг как хобби и форма воспитания детей». Их массовость и положительные результаты показали, что найдена удачная и эффективная форма работы с молодыми людьми по включению их в самоорганизацию собственной жизни с максимальной пользой для себя, для своей семьи, общества и государства.

Уже летом 2022 года семейные молодежные клубы «Наше время» приняли участие в Международном молодежной форуме «Байкал-22» и были отмечены в нескольких номинациях форума.

Вручение грамот  
руководителям молодежных семейных клубов  
«Наше время» — победителям конкурса  
«Лучший молодежный проект», 2022 г.



В 2022 году в проекте приняло участие 200 человек в возрасте от 20 до 35 лет. О его востребованности и эффективности говорит тот факт, что в 2023 году проект также поддержан грантом Губернского собрания Иркутской области и в него включилось уже не 10, а 20 территорий с общим охватом молодых семей в количестве 500 человек.

Куйтунский район.  
Молодежный клуб «Наше время»,  
2023 г.



Вся работа по сопровождению таких клубов идет под руководством Советов женщин при активном участии действующих при них молодежных палат.

Данный вид коллективного наставничества обогащает всех в совместной деятельности — и пожилых, и молодых, — являясь связующим звеном в преемственности поколений, и служит передаче жизненного опыта, сохранению традиций и укреплению непреходящих базовых ценностей.

#### 4. О проекте «Театр — школа жизни»



День открытых дверей в ИТУ  
для участников школьных театров

Еще одним видом коллективного наставничества является сопровождение школьных театральных коллективов опытными режиссерами, ведущими актерами иркутских театров в создании театров и постановке спектаклей, а также опытных методистов, специалистов в сопровождении психолого-педагогической деятельности школ по воспитанию школьников средствами театрального искусства.

Эта деятельность нашла свое отражение в инновационном проекте Иркутского областного совета женщин «Театр — школа жизни», победителе конкурса Президентского фонда культурных инициатив в 2022 году. Проект реализуется в 6 городах и районах области, в него включено 10 школ, в том числе 3 сельские.

Проект направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности средствами театрального искусства. Он реализуется в рамках национальных проектов "Культура" и "Образование" и других стратегических документов.

Это пилотный проект регионального значения по разработке и внедрению модели сопровождения школ по поддержке школьных театров и включению театральной педагогики в единый образовательный процесс обучения, воспитания и развития личности.

Целевые группы проекта — педагоги и обучающиеся. В рамках Комплексной программы сопровождения школ организована совместная работа наставников — команды проекта: Информационно-методического центра развития образования г. Иркутска и Опорного центра по поддержке школьных театров (созданного на базе Иркутского театрального училища).

Работа ведется в течение 2022 – 2023 учебного года по двум направлениям: психолого-педагогическому и театральному.

По первому направлению "Как воспитать человека. Новые вызовы. Пути решений" в школах проведены педсоветы "Школьный театр — как вариативный модуль рабочей программы воспитания в школе", семинары, круглые столы, тренинги, консультации с руководителями школ, социальными педагогами, классными руководителями, психологами (150 чел.). Результаты данной работы будут представлены на итоговых

педсоветах в школах в апреле 2023 года по теме "Регион 38. Опыт работы по формированию личности ребенка в едином образовательном пространстве школы".

В рамках второго направления "Театр — как точка роста. Театральная педагогика в школе" проведены мероприятия с участниками театральных коллективов (150 чел.) и их педагогами (10 чел.): мастер-классы и обучающие семинары для педагогов, встречи-консультации по работе над спектаклем, речевые тренинги и тренинги по сценическому искусству с детьми и др. Результаты работы по данному направлению будут представлены на генеральных прогонах — сдаче спектаклей школьных театров перед родителями и широкой общественностью в апреле 2023 года (1000 участников).



Новонуктуская СОШ Нуктуского района.  
Школьный театр «Занавес».  
Успех – окрыляет!



Участники творческого коллектива  
«Созвездие талантов» Лермонтовской СОШ  
выразили искреннее восхищение  
посещением драматического театра  
имени Н.П. Охлопкова

Также в апреле 2023 года в областном Образовательном центре "Персей" для ребят-участников проекта будет организована при поддержке министерства образования Иркутской области профильная творческая смена, в рамках которой пройдет областная фестиваль школьных театров "Алые паруса" (150 чел.). Победители его примут участие в торжественном финале проекта — форуме "Школа мысли, действия, чувств" в мае 2023 года.

Готовность педагогических коллективов к воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности средствами театрального искусства рассматривается нами как главный результат проекта. Работа школ по овладению этой инновационной технологией будет обобщена в рамках конкурса "Воспитание театром" и также представлена на заключительном мероприятии — форуме.

Уже сейчас мы видим, насколько интересный и востребованный оказался данный проект. Он как раз и держится на идее сопровождения творческих коллективов, школьных театров, опытными наставниками-кураторами из состава режиссеров, актеров ведущих иркутских театров, специалистов Иркутского театрального училища. **Опорный центр** по поддержке школьных театров, созданный в партнерстве с министерством культуры Иркутской области при Иркутском театральном училище, осуществляет сопровождение этой деятельностью.



Творческий коллектив Опорного центра по поддержке школьных театров при ИТУ

А при Информационно-методическом центре развития образования г. Иркутска создана команда наставников, сопровождающая психолого-педагогическое направление деятельности педагогических коллективов по разработке и внедрению в единый образовательный процесс школы вариативного модуля Программы воспитания «Школьный театр» и внедрению элементов театральной педагогики в работу школьных педагогов.



Педсовет «Школьный театр как вариативный модуль рабочей программы воспитания»



Семинар для педагогов «Воспитание театром»

В целом, успешная реализация проекта «Театр — школа жизни» не только решит его главную цель (создание эффективной модели сопровождения школ по поддержке школьных театров и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности средствами театрального искусства в рамках межведомственного взаимодействия и системы социального партнерства государственных и общественных организаций), но и внесет также свой вклад в развитие коллективных форм наставничества в разрабатываемую сегодня в Иркутской области по нашей инициативе модель наставничества в общественных организациях.

### 5. О проекте «Классная бабушка»

Еще одна замечательная идея коллективного наставничества, которую мы апробировали в проекте «Общественная гостевая «Добродея», а сейчас начинаем осваивать в школах — это использование богатейшего потенциала наших бабушек в качестве наставников детских коллективов, где воспитываются или учатся их внуки.



Балаганский район.  
Бабушка-«Добродяя»  
помогает молодым мамам  
в присмотре за детками



В настоящее время создается база потенциальных наставников из числа опытных, уважаемых и мудрых женщин старшего поколения (заслуженных учителей, уважаемых психологов, экологов, специалистов других профессий), которые еще могут и хотят принести пользу детям, в частности, своим младшим внукам и их друзьям.

Наш новый проект называется «**Классная бабушка**». И это — и в прямом, и переносном смысле — **классная бабушка**. И потому что она является мудрым наставником класса (в начальной школе), где учится ее внук (внучка), и потому что она на самом деле такая «**классная**», что с ней интересно вести разговор о важном, она всех справедливо помирит и похвалит, поможет организовать с родителями выставку творческих работ детей, провести тематическое семейное собрание, организовать экскурсию в Ботанический сад или музей и т.д.

Думаю, что таких бабушек у нас немало и очень важно задействовать их потенциал в максимально возможной мере, чтобы было интересно и полезно — и бабушкам, и детям. Данный проект стартовал в январе 2023 года в 1 классе НОУ лицея №36 ОАО «РЖД» г. Иркутска и сейчас на данной площадке апробируются его формы и методы.

## 6. О проекте «Союзнница — наставница»

Новому проекту — быть!



Примером внедрения и приобретения опыта индивидуального наставничества может стать работа наших опытных и состоявшихся в бизнесе женщин — членов Иркутского регионального отделения Союза женщин России, входящих в Ассоциацию женщин-предпринимателей, в качестве наставников для начинающих предпринимателей.

Министерством экономического развития и промышленности Иркутской области совместно с региональным отделением Союза женщин России, региональным отделением «Опора России» и Законодательным Собранием Иркутской области запущен проект «Соцпред».

Целью проекта является помощь представителям малого и среднего социального бизнеса во возвращении своего бизнеса и реализации новых проектов.

В настоящее время его инициаторами формируется чек-листы для наставников, которые помогут тем предпринимателям, кто берет на себя такую роль впервые. Каждая пара будет самостоятельно определять точки роста, показатели, к которым они будут стремиться, а также разрабатывать индивидуальный план на 2023 год. Всего в проекте планируется задействовать **30** наставников и **30** социальных предпринимателей.

От Иркутского регионального отделения Союза женщин России в него уже включились **5** наставников и **5** начинающих предпринимателей, проведена организационная встреча, начата разработка Программы поддержки социального предпринимательства через институт наставничества.



Первая встреча опытных наставников со своими подопечными в г. Иркутске

Наши наставники, включенные в проект, — это успешные опытные предприниматели, прошедшие длинный путь масштабирования бизнеса и готовые поделиться своими знаниями и опытом.

В октябре 2022 года мы провели свой женский бизнес-форум, многие женщины, члены нашей Ассоциации женщин предпринимателей Иркутской области, имеют опыт работы в качестве бизнес-наставников, поэтому инициативу министерства экономического развития Иркутской области, мы поддержали с готовностью к такому сотрудничеству.

## Форум женщин предпринимателей Иркутской области



В ближайшее время мы планируем расширить свою часть проекта, будут подобраны еще 5 пар в территориях области. Таким образом, в рамках общего регионального проекта «Соцпред» примут участие наших **10 пар** (10 наставников и 10 наставляемых).

Может быть, в масштабах региона это немного, но нам важно не только количество, но и качество, чтобы эти люди за год действительно развили свой бизнес, а вместе с ним вырос и их социальный вклад, и их доход.

Кроме запланированных мероприятий, которые пройдут в рамках общего регионального проекта «Соцпред», мы планируем провести также серию своих семинаров для начинающих предпринимателей, второй форум женщин-предпринимателей Иркутской области «Женское предпринимательство: от идеи до успешного бизнеса», межрегиональную школу гражданской активности по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин (направление —женское предпринимательство, соцконтракт, социальное предпринимательство), а также серию мероприятий в Слюдянском районе по поддержке и развитию женского предпринимательства среди многодетных семей в сфере туристического бизнеса.

Это выходит за рамки общего регионального проекта. Свою часть общего проекта мы расширили и углубили, распространили на несколько территорий и будем представлять как отдельный проект «Союзнница-наставница» на региональный конкурс «Губернское собрание общественности Иркутской области» в 2023 году.

Он в целом направлен на помощь женщинам в сфере малого и среднего предпринимательства, в том числе социального предпринимательства. В новой Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 – 2030 гг. данная задача является одной из ключевых.

## Обсуждение Национальной стратегии действий в интересах женщин, открывающей новые перспективы для развития женского предпринимательства



Подводя итог, хочу отметить главное: наставничество как вид добровольческой деятельности, является тем универсальным механизмом сохранения, передачи и распространения опыта (профессионального и жизненного), который развивает и обогащает всех, кто в нее включен.

Но этот механизм требует постоянной настройки в зависимости от меняющихся условий и индивидуальных особенностей наставников и наставляемых, их обоюдного стремления к самосовершенствованию и выполнению поставленной задачи.

В любом случае, наставничество — это не столько прирожденный дар, сколько мастерство, которое можно освоить. Поэтому наставникам нужно помогать, обучать их:

- на тематических семинарах, тренингах;
- на круглых столах по обмену опытом;
- в индивидуальном консультировании.

Очень важно при этом признавать ценность наставничества. Особенно значимым оно становится тогда, когда ставится задача создания системы наставничества, формирования его культуры и восприятия как почетной миссии.

Проектная деятельность общественной организации способствует этому. А Год педагога и наставника актуализирует эту задачу и заставляет посмотреть на нее с разных сторон, изыскать новые ресурсы и возможности.

При учете данных факторов наставничество будет максимально эффективным и полезным.

## КУРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СОЮЗА ЖЕНЩИН РОССИИ



**Окорокова Галина Павловна** — председатель Курского регионального отделения Союза женщин России, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный гражданин Медвенского района Курской области, президент Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, к.э.н., доцент.

## КУРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СЖР: НАШ ПУТЬ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Особенностью гражданского общества является творческое развитие актуальных идей, реальное воплощение их в добротные социальные проекты.

Такой подход присущ многим региональным женским организациям нашего Союза. Курская организация — в этом числе.

Впервые вопрос о наставничестве мы поставили на отчетно-выборной конференции в январе 2017 года. Создали и утвердили Положение о наставничестве, состав Курского регионального совета наставников в женской предпринимательской среде. В совет вошли активные подруги из городов и районов, а также члены правления — успешные предпринимательницы, пожелавшие стать наставницами для молодежи, начинающей свой путь в бизнесе. Пригласили к сотрудничеству партнерские организации: общество «Знание», «Деловая Россия», «Опора России», Центр «Мой бизнес», Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, Торгово-промышленную палату Курской области.

Как говорится, «лиха беда начало». Уже к концу 2019 года в регионе проявили свой талант наставниц 22 участницы проекта, которым, по итогам срока наставничества, сказали слова благодарности 37 учениц.



Совет наставников  
в женском предпринимательстве Курской области  
определил стратегию и тактику деятельности



**Заседание**  
Курского регионального совета наставников  
в женской предпринимательской среде



**Встреча первых наставниц и учениц**



**Каждая наставница получает от Курского  
регионального отделения Союза женщин России  
персональное удостоверение**



**Наставницы и ученицы  
получили консультации по взаимодействию**



**Встреча  
в Курском региональном отделении  
Союза женщин России  
с наставницами  
в женском предпринимательстве  
проводятся регулярно**

Дальше события стали принимать незапланированный характер. К нам стали обращаться мужчины-предприниматели, известные своей активной жизненной позицией с предложением стать наставниками. Таким образом, в настоящее время мы работаем совместно. За это время семь наставников оказали поддержку 11 молодым предпринимателям.



**Геннадий Семиков (слева),  
предприниматель из города Рыльска  
Курской области стал первым наставником  
для двух молодых представителей бизнеса**

Заседание круглого стола по развитию наставничества в предпринимательской среде, в котором участвовали Михаил Аксенов, председатель комитета промышленности, торговли и предпринимательства Курской области, Ольга Ильинова, директор Центра «Мой бизнес» Курской области



Очередная встреча наставников и учеников



Особо скажу о наставниках в социальном предпринимательстве. В ходе обучения в «Школе гражданской активности» в июне т.г. представителей социального бизнеса, а это были 50 женщин и мужчин, реализована, по их просьбе, одна инициатива. Слушатели попросили, чтобы их наставниками стали некоторые спикеры «Школы гражданской активности». Таким образом, появились шесть новых наставников. Вы удивитесь, откуда они: Юна Никишкина — успешная представительница социального бизнеса из Липецка, Елена Суслина — бизнес-тренер, эксперт по вопросам социального предпринимательства из Воронежа, Светлана Морозова — успешная предпринимательница из Железногорска, Владимир Гойдин — социальный предприниматель из Железногорска, Николай Кликунов — проректор по науке и инновационному развитию Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, Александр Качергис — директор АНО «Добрый дом».

Первые шесть бизнес-наставников в социальном предпринимательстве



Проект постепенно переходит на городской муниципальный уровень.

Благодаря региональной обучающей программе для предпринимательниц «Эффективное управление малым предприятием», которая затем трансформировалась

в программу для Центрального федерального округа, стала звучать тема о создании при региональных отделениях Союза женщин России Клубов женщин-предпринимательниц. Наше отделение, в которое вступили новые члены Союза из числа предпринимательниц, практически было готово к созданию Клуба.

К началу 2023 года в Клубе 45 творческих, активных, успешных предпринимательниц из городов Курск, Железногорск, Рыльск. Клуб принял решение: поддержать инициативу Министерства науки и высшего образования России о женском наставничестве в образовании и стать наставницами для студенток курских вузов. А, возможно, не только курских. Так и случилось: социальная миссия курских предпринимательниц обрела зримые черты в виде конкретной наставнической деятельности в разных молодежных аудиториях.



Члены Клуба предпринимательниц  
Курской области  
изъявили желание стать наставницами  
для курских студенток

Так рождаются и развиваются идеи, которые, как оказывается, стали предтечей решению Президента России В.В. Путина об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Нам не надо начинать «с нуля». Более того, готовы к дружескому общению, передаче опыта в другие организации.

Есть только одно «но». Как не бывает чуда в экономике, так не возникает чуда и в общественной жизни. Любая идея, воплощаемая в проект, должна получить время на «созревание», на апробирование, проверку временем. Курской региональной организации Союза женщин России потребовалось для всего этого немногим более пяти лет. Мы были первыми и не хотели форсировать события, никто от нас не требовал никакой отчетности, «докладов об исполнении». А результат получился радостным.

Завершая, хочу сердечно поблагодарить Союз женщин России, лично Екатерину Филипповну Лахову, Галину Андреевну Рокецкую, которые были все эти годы нашей группой поддержки.

Добрых слов заслуживает центр «Мой бизнес» Курской области, который реально участвовал в проекте, подбирая нам учениц — молодых предпринимательниц.

Мы, женский актив Курской области, получали всемерную поддержку от некоммерческой организации высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», с преподавателями которого проводили краткие курсы для



наставниц и их учениц, готовя обе стороны для участия в социальном наставническом проекте.

Хочу сказать спасибо председателю Курского регионального совета наставников в предпринимательстве Юлии Сапуновой, первым наставницам, у которых оказалась «легкая рука»: Галине Боевой, Марине Сойниковой, Ольге Терещенко, Надежде Трещесовой, Галине Хаботиной, Людмиле Шошенковой.

И еще о приятном. Создан и начал свою работу еще один Курский клуб «НАСТАВНИК». Инициативные граждане с огромным жизненным и профессиональным опытом объединились в клубное сообщество. Они приняли активное участие в обсуждении Национальной стратегии действий в интересах женщин до 2030 года, утвержденной Правительством РФ в конце декабря 2022 года. Вместе с клубом «НАСТАВНИК» планируем создание аналогичных клубных объединений в городах и районах Курской области.

Члены Курского клуба  
«НАСТАВНИК»



Чтобы стать командой, члены клуба не просто знакомятся ближе друг с другом, а делают это в процесс бизнес-игры «ЭКОДВИЖ», познавая «премудрости» экологического просвещения, формируя новые экопривычки.



Радует доброму началу. Будем и дальше развивать наставническое движение. Уверены в его добрых «плодах».

